

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiah, N., Saleh, S., & Jumaisyaroh, T. (2022). Perbedaan Metode Pembelajaran Cooperative Script dan Peer Teaching Terhadap Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 126–133.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Anas, N., & Syafitri, K. (2019). Pengaruh Model Savi (Somatic, Auditory, Visual Intellectual) Terhadap Hasil Belajar. *Nizhamiyah*, 9(1), 37–47. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/nizhamiyah/article/view/428>
- Anggun S, F. (2021). *Pengaruh Kemampuan Sumber Daya Manusia, Komunikasi Organisasi Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Penyelenggaraan Pelayanan Administrasi Terpadu Di Kecamatan (PATEN) Di Daerah*. Banjarnegara: Guespedia.
- Asti, P. N. W., Astawa, I. W. P., & Mahayukti, G. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 14(2), 28–37.
- Baniah, S., Mardianto, & Mahariah. (2022). Pengaruh Metode Resitasi Aplikasi Faraid Berbasis Android dan Metode Resitasi Manual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Research and Development Journal Of Education*, 8(1), 402–416.
- Diah, R., & Nurdiana. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Modifikasi Metode Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1033–1042. <http://jurnaledukasia.org>
- Dwi Septya, J., Widyaningsih, A., Nur Khofifah Br, I. B., & Herdianti Harahap, S. (2022). Pembelajaran Menyenik Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 365–368.
- Fadhillah, D., Fitroh, A., L, N. S., & Damayanti, D. (2022). *Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi*. Tangerang: CV Jejak,

anggota IKAPI.

- Hafsah, S., Basri, M., & Zunidar. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik di SDN 101769 Tembung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21719–21730. <https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/view/9961>
- Hafza, A., & Wandini, R. R. (2023). Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika Kelas II di MIS Al Hafza Islamic Global School. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29958–29962.
- Halimsyah, A., Sari, A. J., Siregar, H., Ritonga, N. Z., & Novita. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 423–428.
- Harjanty, R., & Muzdalifah, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Bigbook Terhadap Kemampuan Menyimak Anak. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 121–125. <https://doi.org/10.55681/nusra.v2i2.143>
- Hasbi, S. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: CV. Manhaji Medan.
- Hasmi, L., & Pohan, R. S. D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 5(1), 51–60. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i1.2920>
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Hidayatulloh. (2016). Hubungan model pembelajaran cooperative SCRIPT dengan model pembelajaran cooperative SQ3R terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–20. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/download/1192/2170>
- Idanurani, N. (2021). Penerapan Strategi Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 7(2), 361–366. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1021>

- Indrawati, I. P. T., Sukanadi, N. L., & Alvionita, N. (2021). Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita Melalui Metode Cooperative Script Pada Siswa Kelas Viii a Smp Negeri 2 Denpasar. *Suluh Pendidikan*, 19(2), 160–170. <https://doi.org/10.46444/suluh-pendidikan.v19i2.355>
- Juwita Manalu, R., Juniati Tumanggor, E., Amelia Br Sidauruk, M., Angel Sitorus, H., Tio Indri Damanik, G., Dumayanti Sihombing, S., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Studi Pendidikan Bahasa Inggris, P., & Studi Pendidikan Kewarganegaraan, P. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri 056915 Perumnas Batu 6 dalam Keterampilan Menyimak. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 204–211.
- Kusumawati, T. I. (2018). Peranan Bahasa Indonesia Dalam Era Globalisasi. *Nizhamiyah*, 8(2), 68–77.
- Laia, A. (2020). *Menyimak Efektif*. Banyumas: Penerbit Lutfi Gilang.
- Lubis, R. R. (2022). Kajian literatur tentang kemampuan menyimak siswa dengan menggunakan metode cerita di kelas rendah. *Jurnal Sintaksis*, 4(1), 31–43.
- Mariona, M., & Achmad, A. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Kemampuan Membaca Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ipa Man 1 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 147–155. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4411>
- Munar, A., & Suyadi. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155–164. <http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.13207>
- Nasution, A. G. J., & Amini, A. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas IV MIS Istiqomah Islamic Fullday School Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang. *NIZHAMIYAH*, 12(1), 65–87.
- Noor, A. J., & Norlaila. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. *Junal Pendidikan Matematika*, 2(3), 250–259.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish

Publisher.

- Pamuja, S. S., & Setyami, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Guepedia.
- Pebriana, U., Ekowati, D. W. W., & Fantiro, F. A. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran Artikulasi Dan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sdn Pejok Ii Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 5(2), 766–772. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.766-772>
- Putriana, A., Adeana, F. P., Alwi, M. F., Handayani, R., Zahfa, Z. A., & Yusnaldi, E. (2023). Penerapan Strategi Everyone Is a Teacher Here untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV di MIN 4 Medan Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26050–26057.
- Rambe, R. N. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1), 91–124.
- Rambe, R. N., Syahfitri, A., Humayroh, H., Alfina, N., Azkia, A., & Rianti, T. D. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 11–24. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1966>
- Rika Kurnia Sari. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Bahasa Indonesia Tingkat SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 61–67. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/582>
- Rizal, M. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (Sas) Terhadap Siswa Kelas I Sdn 81 Pekanbaru. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 253–258. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.462>
- Rohani, & Fatimah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Guru dan Siswa Serta Hasil Belajar PPKN Siswa SD Negeri Liwung Kecamatan Janapria. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 258–265.

- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Samin, M. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education dan Contextual Teaching Learning terhadap Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(02), 239–252. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i02.2119>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K-Media.
- Syafaruddin. (2012). *Pendidikan & Pemberdayaan Masyarakat*. Medan: PERDANA PUBLISHING.
- Viska, S. P., Surya, Y. F., & Aprinawati, I. (2023). Peningkatan Keterampilan Menyimak Menggunakan Model Cooperative Tipe Script Pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 64–74. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1453>
- Wibowo, M. A. (2016). Penerapan Strategi Directed Listening Thinking Approach (DLTA) Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "Cope,"* 20(1), 50–59.