

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA MIS AL-YUSUFIAH  
KECAMATAN RANTAU SELATAN  
KABUPATEN LABUHANBATU**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

**DWI ANDRIANI**

**0306202139**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**



**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA MIS AL-YUSUFIAH  
KECAMATAN RANTAU SELATAN  
KABUPATEN LABUHANBATU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata  
Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*

**Disusun Oleh:  
DWI ANDRIANI  
NIM: 0306202139**

**Disetujui Oleh**

**PEMBIMBING I**


**PEMBIMBING II**

**Dr. Salim, M.Pd**  
NIP. 196005151988031004

**Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd**  
NIP. 198912192023212043

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Dr. Salim, M.Pd</u></b> NIP. 196005151988031004</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd</u></b> NIP. 198912192023212043</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u></b> NIP. 197612232005012004</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Safran, M.Pd.I</u></b> NIP. 198709062019031012</p>
<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p> <p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p><b><u>Prof. Dr. Tien Raniha, M.Hum</u></b> NIP. 197072001902032004</p> <p>KEMENTERIAN Pendidikan dan Kebudayaan REPUBLIK INDONESIA</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683  
Medan Estate 20371 Email: [fitk.uinsu@gmail.com](mailto:fitk.uinsu@gmail.com)

### SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH MODEL COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA MIS AL-YUSUFIAH KECAMATAN RANTAU SELATAN KABUPATEN LABUHANBATU**” yang disusun oleh Dwi Andriani yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**16 Agustus 2024 M**  
**11 Safar 1446 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

#### **Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
NIP. 197612232005012004

**Sekretaris**

**Safran, M.Pd.I**  
NIP. 198709062019031012

**Anggota Penguji**

**Dr. Salim, M.Pd**  
NIP. 196005151988031004

**Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd**  
NIP. 198912192023212043

**Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum**  
NIP. 197103082014112001

**Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I**  
NIP. 199002042023211023

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa

Medan, 12 Agustus 2024

Lamp : -

Perihal : Skripsi

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Dwi Andriani

NIM : 0306202139

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Cooperative Script*

Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa

MIS Al-Yusufiah Kecamatan Rantau

Selatan Kabupaten Labuhanbatu

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.*

#### PEMBIMBING SKRIPSI

##### PEMBIMBING I



Dr. Salim, M.Pd  
NIP. 196005151988031004

##### PEMBIMBING II



Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd  
NIP. 198912192023212043

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Andriani  
Nim : 0306202139  
Jenjang : Sarjana  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa MIS Al-Yusufiah Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu” adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Dwi Andriani  
NIM. 0306202139

## ABSTRAK



Nama : Dwi Andriani  
NIM : 0306202139  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Dr. Salim, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd  
Judul : Pengaruh Model *Cooperative Script*  
Terhadap Kemampuan Menyimak  
Siswa MIS Al-Yusufiah Kecamatan  
Rantau Selatan Kabupaten  
Labuhanbatu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *cooperative script* terhadap kemampuan menyimak siswa kelas V MIS Al-Yusufiah Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian ini terdiri dari 58 siswa kelas V. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampling total, kelas V Safa berperan sebagai kelas eksperimen dan kelas V Marwah sebagai kelas kontrol. Instrument yang digunakan meliputi kuesioner dengan lima belas pernyataan, tes pilihan ganda dengan sepuluh pertanyaan, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan inferensial dengan menggunakan uji *Independent Sample Test* untuk menguji hipotesis. Berdasarkan temuan penelitian, model *cooperative script* yang digunakan di kelas V (kelas eksperimen) merupakan model pengajaran efektif yang membantu siswa bekerja berpasangan untuk mengembangkan konsep dan pemahaman. Model ini juga meningkatkan keterampilan mendengarkan aktif, akurasi, dan ketepatan siswa dalam menyimak, memberi mereka kesempatan untuk menyampaikan materi, dan memungkinkan mereka mengoreksi dan menjelaskan kesalahan pasangannya secara lisan. Dua puluh satu siswa termasuk dalam kategori tinggi dan delapan siswa termasuk dalam kategori sedang menurut temuan angket respon siswa mengenai pengalaman belajar mereka di kelas eksperimen. Sementara itu, berdasarkan hasil angket respon siswa terhadap pembelajaran di kelas kontrol, terdapat tujuh siswa yang masuk dalam kategori tinggi dan dua puluh dua siswa yang masuk dalam kategori sedang. Jika dibandingkan kelas V Safa, kemampuan menyimak kelas V Marwah cukup rendah. Hasil hitung skor rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 40,34 dan skor rata-rata *posttest* sebesar 62,41. Untuk kelas eksperimen, skor rata-rata *pretest* adalah 29,31 sedangkan skor rata-rata *posttest* adalah 88,71. Kemampuan menyimak siswa kelas V MIS Al-Yusufiah dipengaruhi oleh paradigma pembelajaran *cooperative script*, menurut temuan Uji *Independent Sample Test* yang digunakan untuk menguji hipotesis. Secara khusus, nilai Sig. (2-tailed) adalah  $0,00 < 0,05$  yang menunjukkan penolakan  $H_0$  dan penerimaan  $H_a$ .

**Kata kunci :** Model *Cooperative Script*, Kemampuan Menyimak Siswa



## ABSTRACT



Nama : Dwi Andriani  
NIM : 0306202139  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Dr. Salim, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd  
Judul : Pengaruh Model *Cooperative Script*  
Terhadap Kemampuan Menyimak  
Siswa MIS Al-Yusufiah Kecamatan  
Rantau Selatan Kabupaten  
Labuhanbatu

*This research aims to determine the effect of using the cooperative script model on the listening ability of fifth grade students at MIS Al-Yusufiah, Rantau Selatan District, Labuhanbatu Regency. This research is quantitative research using Quasi Experimental research methods. The population of this study consisted of 58 class V students. The sampling technique in this study used total sampling, class V Safa acted as the experimental class and class V Marwah as the control class. The instruments used include a questionnaire with fifteen statements, a multiple choice test with ten questions, and documentation. The data analysis used is descriptive and inferential statistics using the Independent Sample Test to test the hypothesis. Based on research findings, the cooperative script model used in class V (experimental class) is an effective teaching model that helps students work in pairs to develop concepts and understanding. This model also improves students' active listening skills, accuracy and accuracy in listening, gives them the opportunity to convey the material, and allows them to correct and explain their partner's mistakes orally. Twenty-one students are in the high category and eight students are in the medium category according to the findings of the student response questionnaire regarding their learning experiences in the experimental class. Meanwhile, based on the results of the student response questionnaire regarding learning in the control class, there were seven students who were in the high category and twenty-two students who were in the medium category. When compared to class V Safa, class V Marwah's listening ability is quite low. The calculated average score for the control class pretest was 40.34 and the average posttest score was 62.41. For the experimental class, the average pretest score was 29.31 while the average posttest score was 88.71. The listening ability of fifth grade students at MIS Al-Yusufiah is influenced by the cooperative script learning paradigm, according to the findings of the Independent Sample Test which was used to test the hypothesis. Specifically, the Sig. (2-tailed) is 0.00 < 0.05 which indicates rejection of  $H_0$  and acceptance of  $H_a$ .*

**Keywords :** *Cooperative Script Model, Students' Listening Ability*



## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan-Nya, karena hanya atas izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan sesuai rencana. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada kita di jalan yang benar.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Cooperative Script Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa MIS Al-Yusufiah Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu”**. Diajukan sebagai tugas akhir dan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari berbagai tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat usaha, dukungan, dan doa dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung, skripsi ini dapat diselesaikan. Setelah menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Ibu Prof. Nurhayani, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. **Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. **Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd** selaku ketua jurusan dan **Bapak Safran, M.Pd.I** selaku sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. **Bapak Dr. Salim, M.Pd** selaku dosen pembimbing I dan **Ibu Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd** selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, saran, dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam negeri Sumatera Utara yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada peneliti.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua saya **Bapak Sigit Turmanto** dan **Ibu Wardani** yang telah memberikan dukungan yang tiada henti kepada anak-anaknya dalam bentuk doa, semangat, cinta, kasih sayang, dan usaha agar anak-anaknya berhasil meraih cita-cita dan menimba ilmu, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. Saudara kandung saya **Yulia Kartika Putri S.Pd** dan **Ummayroh Bilqis** yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, dan nasehat kepada peneliti.
8. **Ibu Uni Rinanda Ritonga, S.Pd** selaku kepala sekolah MIS Al-Yusufiah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. **Ibu Erniwati Tambunan, S.Pd** selaku wali kelas V Safa dan **Ibu Siti Hotna Siregar, S.Pd** selaku wali kelas V Marwah yang sudah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Terimakasih kepada sahabat saya tercinta yang saya temui di masa perkuliahan **Nursaida Siagian** yang sudah banyak membantu saya dalam kesulitan yang saya alami, sudah mau direpotkan dengan urusan saya.
11. Teman seperjuangan menyelesaikan skripsi ini **Kurnia Putri** yang mau berjuang bersama-sama dan saling menolong untuk menyelesaikan skripsi kita masing-masing.
12. Keluarga besar PGMI-3 Stambuk 2020 yang selalu mengarahkan serta menjadi teman baik dalam berjuang menuntuk ilmu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
13. Terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu dan meluangkan waktunya untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang namanya tidak dapat peneli tuliskan satu persatu.

Mudah-mudahan Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak tersebut di atas atas doa, dukungan, nasihat, dorongan, dan bantuannya. Skripsi ini dimaksudkan untuk memberikan kontribusi bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Akhir kata peneliti mengucapkan permintaan maaf apabila terdapat kesalahan dalam skripsi ini.

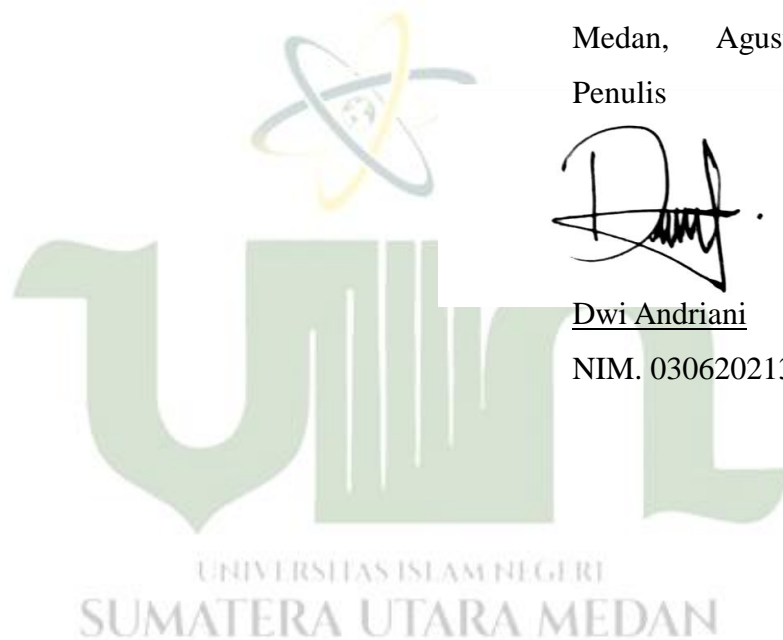
Medan, Agustus 2024

Penulis



Dwi Andriani

NIM. 0306202139



## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teori.....	9
2.1.1 Kemampuan Menyimak .....	9
a. Pengertian Kemampuan Menyimak .....	9
b. Tujuan Menyimak.....	11
c. Ragam menyimak .....	12
d. Tahap-Tahap menyimak .....	14
e. Proses Menyimak .....	15
f. Indikator Kemampuan Menyimak.....	16
2.1.2 Model <i>Cooperative Script</i> .....	16
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
b. Fungsi Model Pembelajaran .....	16
c. Pengertian Model <i>Cooperative Script</i> .....	17
d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Model <i>Cooperative Script</i> .....	19
e. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Script</i> .....	20
f. Prinsip Model <i>Cooperative Script</i> .....	22
2.2 Penelitian Terdahulu.....	23

2.3 Kerangka Pikir .....	26
2.4 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel .....	30
3.2.1 Populasi .....	30
3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Definisi Operasional .....	31
3.4 Metode dan Prosedur Penelitian .....	32
3.4.1 Metode.....	32
3.4.2 Prosedur Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.6 Instrumen Penelitian .....	36
3.6.1 Uji Validitas .....	36
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	36
3.6.3 Taraf Kesukaran Soal .....	37
3.6.4 Daya Pembeda Soal.....	38
3.7 Teknik Analisis Data .....	39
3.7.1 Uji Normalitas .....	39
3.7.2 Uji Homogenitas .....	40
3.7.3 Statistik Deskriptif.....	40
3.7.4 Uji Hipotesis.....	41
3.7.5 Uji Normalisasi Skor (N-Gain) .....	42
3.8 Prosedur Penelitian .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	44
4.1.1 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	44
4.1.2 Uji Prasyarat Instrumen Tes .....	47
4.1.3 Uji Prasyarat Hipotesis.....	52
4.1.4 Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	54

4.1.5 Statistik Deskriptif.....	55
4.1.6 Uji Hipotesis.....	56
4.1.7 Uji Normalisasi Skor (N-Gain) .....	57
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Kemampuan Menyimak Siswa Tanpa Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> .....	59
4.2.2 Kemampuan Menyimak Siswa Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> .....	60
4.2.3 Pengaruh Model <i>Cooperative Script</i> Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa.....	61
4.2.4 Efektivitas Penggunaan Model <i>Cooperative Script</i> Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sampel .....	31
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket .....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	35
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat kesukaran .....	38
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda .....	39
Tabel 4.1 Interval Kelas Data Angket .....	44
Tabel 4.2 Hasil Angket Kelas Kontrol .....	45
Tabel 4.3 Hasil Angket Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas .....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Daya Pembeda Soal .....	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	54
Tabel 4.11 Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.12 Hasil Deskriptif Statistik .....	55
Tabel 4.13 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	57
Tabel 4.13 Uji <i>N-Gain</i> Score.....	58
Tabel 4.14 Kriterion Gain Ternormalisasi .....	58
Tabel 4.15 Kategori Interpretasi Efektivitas <i>N-Gain</i> .....	58

## GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Distribusi Nilai $r_{tabel}$ Signifikasi 5% dan 1% .....	72
Lampiran 2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	73
Lampiran 3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	75
Lampiran 4 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	77
Lampiran 5 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Kelas Kontrol .....	78
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	79
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	85
Lampiran 8 Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	90
Lampiran 9 Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	92
Lampiran 10 Lembar Kerja Peserta Didik .....	97
Lampiran 11 Validasi Soal .....	100
Lampiran 12 Surat Izin Riset .....	102
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah .....	103
Lampiran 14 Dokumentasi kegiatan .....	104
Lampiran 15 Turnitin .....	109