

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasia, M., Indriani, F., & Manajemen, J. (2017). Dampak Materialism Value Dan Informasi Produk Terhadap Minat Beli Produk Donasi. *Diponegoro Journal of Management*, 6(2009), 1–9.
- Cholifah, T. N., & Fauziah, W. N. (2021). Pengembangan Media Scrapbook Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), 185–194.
- Dwi Cahyani, I., Nulhakim, L., & Yuliana, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Dongeng Fabel Terhadap Minat Literasi siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 337.
- Fitri, R. A., Adnan, F., & Irdamurni, I. (2020). Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 88–101.
- Fitria, D., Lestari, M., Aisyah, S., Renita, R., Dasmini, D., & Safrudin, S. (2021). Meta-Analisis Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Economic*, 4(2), 192–199.
- Halimsyah, A. (2021). Implementasi Model Students Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa. *Attanwir : Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 12(1), 51–62.
- Harahap, R. M., & Wandini, R. R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Melalui Pendekatan Metakognitif di SD IT Darul Hasan Padangsidempuan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31891–31895.
- Hasbi, S. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan* (Edisi Pert).
- Kusyani, D., & Nurhayati. (2020). Model Mind Mapping Berbasis Media untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Cerpen. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(2), 84–90.

- Latifaturrodhita, T. linggo. (2018). Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 3210–3222.
- Lestari, Y. D. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 73–80.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March*, 1–16.
- Mufidah, B. L. (2022). Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *IAI Tribakti Prosiding Dan Seminar Nasional*, 1(1), 275–283.
- M.Quraish Shihab, Tafsir Al-Misbah pesan, kesan dan keserasian al-Quran, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), 260.
- Nasution, M. F., & Anas, N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 8(2), 293–301.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. Oda (ed.); Edisi Pert).
- Nisa, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Atanwir : Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 12(4), 68–79.
- Nurmasitah, & Arrini Shabrina Anshor. (2021). Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas I Sd Negeri 101884 Limau Manis. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 198–208.
- Pranyoto, Y. H., & Geli, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. *Jurnal Masalah Pastoral*, 8(1), 30–45.

- Putri Pramestia Ningrum, & Dahlan, Z. (2023). Pengembangan Media Swivel Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 250–262.
- Qodriyanti, A., Yarza, H. N., Irdalisa, I., Elvianasti, M., & Ritonga, R. F. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa di Salah Satu MAN pada Materi Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 111–116.
- Qorimah, E. N., & Utama, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2058.
- Rambe, J. A., Erika, E., & Purba, N. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKn Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7822–7830.
- Rinjani, C., Wahdini, F. I., Mulia, E., Zakir, S., & Amelia, S. (2021). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 52–59.
- Riris, rambe. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Botol Cerdas terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa di MIN 10 Medan p. 2(2), 324.
- Ristiyah, A. Z., Dewi, A. S., & Mubarok, M. K. (2023). Pengembangan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Respon dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 1339–1349.
- Safran, H., Nisa, K., Fadillah, R., & Bayu, S. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SDN 064976 Medan. 2(2), 468–469.
- Siti Nur Azizah. (2021). *Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Quran Dan Hadits*. 6(1), 68.
- Susanti, E., Patma, A. D., Asmaini, A., Sartika, D., & Radi, M. (2023). Tradisi Kerja Tahun: Nilai-nilai Pendidikan dalam Tradisi Kerja Tahun Budaya Karo Era Covid-19 di Desa Jeraya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 149.

Wahbah Az-Zuhaili. Tafsir Al-Munir (Aqidah, Syari'ah, Manhaj) Jilid 15. Jakarta : Gema Insani, 2014. Hlm. 594-595

Wright dan sherman dalam, Muktadir, A., Prayuningtyas Angger Wardhani, & Alrahmat Arif. (2020). Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 146–156.

Yusnaldi, E. (2019). *Potret Baru Pembelajaran IPS* (M. Usiono (ed.)).

Yusnaldi, E., Aulia, D., Handayani, N., Suhaila, N., Sari, I., & Sukma, D. P. (2023). *Strategi Gurudalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keefektifan Belajar pada Siswa*. 7(Eliana 2018), 30128.

Yusnaldi, E., Sabila, I. H., Nasution, K., & Lestari, N. (2024). *Implementasi Media Pop Up Book pada Materi Keragaman Suku dan Budaya Indonesia untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Antarsiswa di Sekolah Dasar*. 8, 2.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DOKUMENTASI



SITA
AU



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Seri Rizky
NIM : 0306202140
T.T.Lahir : Panyabungan, 02 April 2002
Email/No.Hp : seryrizky@gmail.com/[085213971196](tel:085213971196)
Alamat : JL. Bermula VII, Sipolu-polu, Panyabungan Kota,
Mandailing Natal, Sumatera Utara

B. Pendidikan

SD : SD Negeri 088 Panyabungan
SMP : MTsN 2 Mandailing Natal
SMA : MAN 1 Mandailing Natal

C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Alm. Muhammad Sholeh Siregar, S.Pd
Nama Ibu : Farida Hafsah Harahap, S.Pd
Alamat : JL. Bermula VII, Sipolu-polu, Panyabungan Kota,
Mandailing Natal, Sumatera Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN