

**PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
DI KELAS IV SDN 060913
MEDAN TEMBUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024



**PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
DI KELAS IV SDN 060913
MEDAN TEMBUNG**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

OLEH

SERI RIZKY

0306202140

Pembimbing I

Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198805032023211031

Pembimbing II

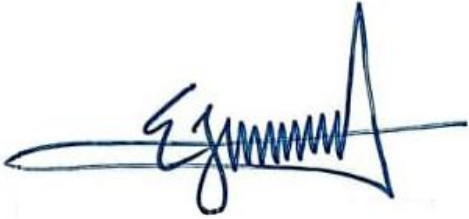




Andina Halimsyah Rambe, M.Pd
NIP. 199509052019032018

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd</u> NIP. 198805032023211031</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Andina Halimsyah Rambe, M.Pd</u> NIP. 199509052019032018</p>
<p>Ketua Program Studi</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197612232005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi</p>  <p><u>Safran, M.Pd.I</u> NIP. 198709062019031012</p>
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan</p>  <p style="text-align: center;"><u>Prof. Dr. Tien Rabbas, M.Hum</u> NIP. 19701201002032004</p> <p style="text-align: center;">REPUBLIC INDONESIA</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683
Medan Estate 20371 Email: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SDN 060913 MEDAN TEMBUNG**” yang disusun oleh Dila Zahara yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal :

23 Agustus 2024 M
17 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198805032023211031

Andina Halimsyah Rambe, M.Pd
NIP. 199509052019032018

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd
NIP. 198905102018011002

Dr. Salminawati, M.Pd
NIP. 197112082007102001

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa

Medan, Agustus 2024

Lamp : -

Kepada Yth

Perihal : Skripsi

Dekan Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Seri Rizky

NIM : 0306202140

Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

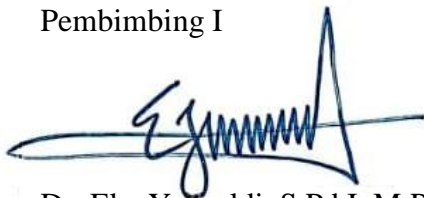
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 060913 Medan Tembung

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198805032023211031

SITAS ISLAM NEGERI

A U T A

Pembimbing II



Andina Halimsyah Rambe, M.Pd
NIP. 199509052019032018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Seri Rizky
Nim : 0306202140
Jenjang : Sarjana
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SDN 060913 Medan Tembung” adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 15 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Seri Rizky
NIM.0306202140

ABSTRAK



Nama : Seri Rizky
NIM : 0306202140
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd
Pembimbing II : Andina Halimsyah Rambe, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 060913 Medan Tembung

Penelitian dengan judul Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 060913 Medan Tembung dilatar belakangi masalah yaitu, 1) Siswa tidak tertarik dengan proses pembelajaran yang terjadi di kelas, 2) Siswa merasa bosan dengan metode pembelajaran yang digunakan, 3) Guru belum berinovasi dalam mengembangkan media pembelajaran, 4) Materi tentang keberagaman suku dan budaya Indonesia dirasa sulit oleh siswa dikarenakan sulit diingat dan tidak terlihat visualnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh media *Scrapbook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 060913 Medan Tembung. Metodologi penelitian ini adalah studi kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperimen*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Cluster Random Sampling* merupakan teknik pengambilan sampel dalam satu populasi yang di ambil secara random, dari teknik tersebut didapatkan siswa kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan IV-B kelas kontrol. Data dikumpulkan menggunakan pre-tes dan post-tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh media pembelajaran *Scrapbook*. Di kelas eksperimen, nilai rata-rata posttest adalah 86,05 dan kelas kontrol sebesar 61,00. Hasil penelitian diperoleh bahwa, setelah dianalisis dengan uji *independent simple t-test* menunjukkan nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan media *Scrapbook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 060913 Medan Tembung.

Kata Kunci : Media *Scrapbook*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT



Nama : Seri Rizky
NIM : 0306202140
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd
Pembimbing II : Andina Halimsyah Rambe, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 060913 Medan Tembung

The research entitled The Influence of Scrapbook Media on Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects in Class IV SDN 060913 Medan Tembung is based on the following problems: 1) Students are not interested in the learning process that occurs in class, 2) Students feel bored with the learning methods used, 3) Teachers have not innovated in developing learning media, 4) Material about the diversity of Indonesian tribes and cultures is considered difficult by students because it is difficult to remember and not visually visible. The purpose of this study was to see the influence of Scrapbook media on student learning outcomes in Social Studies subjects in class IV SDN 060913 Medan Tembung. The methodology of this study is a quantitative study with a quasi-experimental approach. The sampling technique used in this study is Cluster Random Sampling, a sampling technique in one population that is taken randomly, from this technique, students in class IV-A are obtained as the experimental class and IV-B as the control class. Data were collected using pre-tests and post-tests. The results showed that student learning outcomes were influenced by Scrapbook learning media. In the experimental class, the average posttest score was 86.05 and the control class was 61.00. The results of the study showed that, after being analyzed with an independent simple t-test, the Sig. (2-tailed) value was $0.00 < 0.05$, which means H_0 is rejected. So it can be concluded that there is a significant influence of Scrapbook media on student learning outcomes in social studies subjects in class IV SDN 060913 Medan Tembung.

Keywords: *Scrapbook* Media, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta Salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan safaatnya dan yang telah menuntun manusia kejalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Skripsi ini merupakan kajian tentang “Pengaruh Media *Scrapbook* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 060913 Medan Tembung”. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih banyak kepada Ibunda tersayang Farida Hafisah Harahap, S.Pd yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan kelembutan juga selalu memberikan dukungan baik dari segi materi juga doa yang tiada hentinya dan untuk yang teristimewa, cinta pertama saya ayahanda Alm. Muhammad Sholeh Siregar, S.Pd yang selalu menunggu keberhasilan putrinya dan selalu menjadi motivasi penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Bapak Safran, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Bapak Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan nasehat serta kritik dan saran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Andina Halimsyah Rambe, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi

ini walaupun keadaan beliau sibuk namun masih dapat meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Bapak Dr. Zainal Dahlan, M.Pd selaku penguji I dan Ibu Dr. Salminawati, M.Pd selaku penguji II terima kasih telah memberikan kritikan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Farida Repelita Waty Br. Kembaren, S.Ag, M.Hum selaku Penasehat Akademik penulis, yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
9. Ibu Hj. Rahimah Ainun Harahap, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 060913 Medan Tembung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Tidak lupa kepada abang saya Ibrahim Hasan, S.E dan Aswan Halomoan, S.H juga kakak saya satu-satunya Rahmida Putri, M.Pd yang selalu memberi support, arahan dan doanya kepada penulis dan keponakan saya Aqilah dan syarifah yang menjadi semangat bagi penulis.
11. Untuk keluarga yang tak sedarah tapi selalu saling menyayangi Nur Mawaddah, Suhardina, dan Indah Khairunnisa yang selalu menjadi tempat curhat dan selalu menghibur penulis terima kasih untuk setiap dukungan dan doanya.
12. Untuk keluarga besar PGMI-3 Stambuk 2020, khususnya sahabat saya Fitriah Insani, Kurnia Putri dan Fadhilah Wulandari, terima kasih sudah saling mensupport, mendoakan dan berjuang bersama selama 4 tahun ini.
13. Untuk teman-teman KKN 44 Simare-mare terima kasih sudah memberikan banyak pengalaman juga kesan yang sangat berarti selama pengabdian dan selalu saling memberikan semangat juga motivasi.
14. Untuk seseorang yang tak kalah penting, Ahmad Yasir Sikumbang terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah dan selalu memberikan semangat juga dukungan bagi penulis.

15. Terakhir, Terima kasih untuk seseorang yang selalu mengeluh tapi tetap terus bertahan, seseorang yang terlalu takut sendirian tetapi nekat memilih pendidikan yang jauh dari rumah yaitu diri sendiri. Terima kasih telah bertahan sampai sejauh ini, telah mengusahakan segalanya sampai berada dititik ini, meski berulang kali jatuh tapi tetap bangkit lagi. Skripsi ini adalah salah satu bentuk dari perjuangan penulis yang dilakukan dengan sebaik mungkin sekaligus pencapaian yang patut diapresiasi oleh diri sendiri.

Peneliti telah berupaya dengan sekuat tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini, tetapi penulis menyadari keberadaan beberapa kesalahan, baik dalam hal konten baik dalam hal tata bahasa. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan masukan konstruktif dari para pembaca agar meningkatkan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan kontribusi dalam memperluas wawasan pengetahuan. Amin.

Medan, Agustus 2024

Penulis



Seri Rizky

Nim.0306202140

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Hakikat Belajar.....	9
2.1.3 Pembelajaran IPS.....	13
2.1.4 Keragaman Suku dan Budaya	17
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran	21
2.1.6 Media <i>Scrapbook</i>	19
2.2 Penelitian Terdahulu	23
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.3 Definisi Operasional Variabel	33
3.4 Pengumpulan Data	34
3.5 Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Deskripsi Data	43
4.2 Prasyarat Analisis Penelitian.....	43
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	51

4.4 Pembahasan Hasil Analisis Data Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	24
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV SDN 060913 Medan Tembung	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Post Tes	27
Tabel 3.4 Kriteria Realibilitas Suatu Tes	29
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran Soal	30
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda Soal	38
Tabel 4.1. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas kontrol dan eksperimen.....	45
Tabel 4.4 Ringkasan Perhitungan Uji Validitas.....	47
Tabel 4.5 Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 4.6 Uji Daya Pembeda.....	50
Tabel 4.7 Tests of Normality.....	52
Tabel 4.8 Test of Homogeneity of Variances.....	52
Tabel 4.9 Independent Samples Test.....	53
Tabel 4.10 Uji N Gain ternormalisasi kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.11 Uji N Gain ternormalisasi kelas Eksperimen.....	54

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN