

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P. B., Studi, P., Dasar, P., Pascasarjana, P., & Ganesha, U. P. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL*. 9(2), 72–79.
- Ahmadi, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (Jas). *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 25–32.
<https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.64>
- Anas, N., & Simangunsong, N. (2017). Penerapan Metode Problem Solving Pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Nizhamiyah*, VII(2), 126–137.
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/nizhamiyah/article/view/189>
- Aufa, Lilis, Sari, A., & Qadaria. (2023). Menganalisis Metode Pembelajaran IPA di Kelas IV pada SD Al Ittihadiyah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1349–1358.
- Fadila, N., & Hariyati, N. (2019). Implementasi Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Di Sekolah Kreatif Sd Muhammadiyah 16 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1), 1–12.
- Hamzah B.Uno. (2007). *Model Pembelajaran*.
- Hasan, A. M., Latjompoh, M., Nusantari, E., & Nurrijal. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Biologi* (Issue November).
- Hasbi, S. (2022). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN* (Petama). CV. Manhaji Medan.
- Husamah. (2013). Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning). *Buku Ajar*, 1–53.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Ismail, I. (2018). *Buku Metodologi* (I. Ismail (ed.); ke 1).
- Kamila, lailatun nur, Ulfa, syarifah widya, & Elfi, Z. (2023). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Konsep Pokok Perubahan Lingkungan*

Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Teladan Ujung Kubu. 3(4), 138–154.

Kartimi, Gloria, R. Y., & Ayani. (2013). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pengajaran Biologi untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII di SMPN 1 Talun. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2(1), 73–85.

<http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/524>

Linawati, heni. (2015). *PENGARUH METODE OUTDOOR STUDY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR* (pp. 261–269).

Manu, T. S. N., & Nomleni, F. T. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Karya Kelompok Terhadap Keterampilan Proses Sains Dengan Kovariabel Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 167–179.

<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p167-179>

Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35–43.

Nugrawati, Y., Ahmad, H., & Samad, I. (2019). Efektivitas Metode Pembelajaran Outdoor Study terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Statistika. *Journal Pegguruang*, 1(2).

<https://www.neliti.com/publications/359045/efektivitas-metode-pembelajaran-outdoor-study-terhadap-hasil-belajar-matematika>

Nur, A. M., Nandu, A., & Nasrah, N. (2023). Metode Outdoor Learning Dalam Penerapannya Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Upt Sdn 49 Lappo Ase Kabupaten Bone. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 79–90.

<https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9804>

Nurhalizah, & Dahlan, Z. (2022). Analisis Pemanfaatan Alam Sekitar dalam Pembelajaran IPA di SD/MI. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah*

- Dasar*, 10(2), 111–121. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd>
- Oktavioni, W. (2017). Pembelajaran Ipa Melalui Model Discovery Learning Di Kelas V Sd Negeri 186 / 1 Sridadi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Artikel Ilmiah*, 1–21.
- Priyani, N. E., & Nawawi, N. (2020). Pembelajaran Ipa Berbasis Ethno-Stem Berbantu Mikroskop Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di Sekolah Perbatasan. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 99–104. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5435>
- Ramadhani, S. P. (2019). *KONSEP DASAR IPA* (Issue 112).
- Ratnasari, E. M. (2020). Outdoor Learning Terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 182. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8003>
- Rohani. (2013). Correlation Between Science Process Skill and Student Critical Thinking Through Inquiry Learning Strategy on Environment Pollution At Sma Negeri 3 Palangkaraya. *EduSains*, 1(2), 1–10.
- Salim, H. (2019). *PENELITIAN PENDIDIKAN* (I. S. Azhar (ed.); pertama). Divisi Prenada Media Group.
- Sapri, & Harianja, M. M. (2022). *Implementasi dan Manfaat Ice breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar May Muna Harianja 1* □ , *Sapri 2*. 6(1), 1324–1330.
- Subagyo, Y., & Marwoto, P. (2009). Pembelajaran Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu Dan Pemuaian. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(1), 42–46.
- Suhelayanti, Z. S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sujana, A. (2014). *Dasar Dasar IPA : kONSEP Dan Aplikasinya* (Julia (ed.); edisi pert). UPI PRESS. https://books.google.co.id/books?id=phpKDwAAQBAJ&printsec=frontcover&q=pengertian+ipa+menurut+para+ahli&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&so