

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *OUTDOOR STUDY*
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

KURNIA PUTRI

0306202122



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *OUTDOOR STUDY* TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Strata Satu
(S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*

Disusun Oleh:
KURNIA PUTRI
NIM: 0306202122

Disetujui Oleh

PEMBIMBING I

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

PEMBIMBING II

Dr. Zunidar, M.Pd
NIP. 19730827005012005

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u> NIP. 197612232005012004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Zunidar, M.Pd</u> NIP. 19730827005012005</p>
<p>Ketua Program Studi</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u> NIP. 197612232005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi</p>  <p><u>Safran, M.Pd.I</u> NIP. 198709062019031012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p><u>Prof. Dr. Tien Rahma M.Hum</u> NIP. 197008010010012004</p> <p>KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM RANIRY SUMATERA UTARA REPUBLIK INDONESIA</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683
Medan Estate 20371 Email: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *OUTDOOR STUDY* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**” yang disusun oleh Dila Zahara yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

23 Agustus 2024 M
18 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.


Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004


Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris


Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012


Dr. Zundidar, M.Pd
NIP. 19730827005012005

Anggota Penguji

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa

Medan, 26 Juli 2024

Lamp : -

Perihal : Skripsi

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Kurnia Putri

NIM : 0306202122

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Outdoor Study*
Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada
Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar


Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING I



Dr. Nirwana Anas, M.Pd

NIP. 197612232005012004

PEMBIMBING II



Dr. Zunidar, M.Pd

NIP. 19730827005012005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kurnia Putri

Nim : 0306202122

Jenjang : Sarjana

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Outdoor Study* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDIT Nuruz Zaini" adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Kurnia Putri
NIM. 0306202069

ABSTRAK



Nama : Kurnia Putri
Nim : 0306202122
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Nirwana Anas, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Zunidar, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Outdoor study* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *Outdoor Study* terhadap keterampilan proses sains siswa dalam pembelajaran IPA di SDIT Nuruz Zaini kabupaten Langkat yang masih tergolong rendah. Salah satu faktor rendahnya keterampilan proses sains siswa disebabkan oleh cara guru dalam proses belajar mengajar, dalam kegiatan belajar mengajar guru kurang kreatif menggunakan model/metode pembelajaran. Pembelajaran pada hakikatnya merupakan suatu proses interaksi antara guru dengan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasy Eksperimen* dengan desain *tipe pre-test post-test Group Desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 50 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV SDIT Nuruz Zaini sebanyak 2 kelas, kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol dan masing-masing kelas terdiri dari 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu instrument tes yaitu lembar soal *pre-test* dan *post-test* yang terdiri dari indikator keterampilan proses sains. Dari hasil penelitian, terdapat hasil keterampilan proses sains yang signifikan setelah diterapkannya model pembelajaran *Outdoor Study* pada materi Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya yaitu dari rata rata nilai *pre-test* sebesar 61,60 meningkat pada nilai *post-test* sebesar 86,04. Dalam penelitian ini, setelah dianalisis dengan uji Independent simple t-test menunjukkan nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA di SDIT Nuruz Zaini Kabupaten Langkat.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Outdoor Study*, Keterampilan Proses Sains

ABSTRACT



Nama : Kurnia Putri
Nim : 0306202122
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Nirwana Anas, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Zunidar, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran
Outdoor study Terhadap Keterampilan
Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran
IPA di Kelas IV Sekolah Dasar

This research aims to examine the effect of using the Outdoor Study learning model on students' science process skills in science learning at SDIT Nuruz Zaini, Langkat district, which is still relatively low. One factor in students' low science process skills is caused by the way teachers use the teaching and learning process, in teaching and learning activities teachers are less creative in using learning models/methods. Learning is essentially a process of interaction between teachers and students. This research is a Quasy Experimental research with a pre-test post-test Group Design type design. The population in this study was all class IV students, totaling 50 students. The research sample was 2 classes of class IV students at SDIT Nuruz Zaini, class IV A as the experimental class and class IV B as the control class and each class consisted of 25 students. The data collection technique used is a test instrument, namely pre-test and post-test question sheets consisting of indicators of science process skills. From the research results, there were significant results of science process skills after implementing the Outdoor Study learning model on plant parts and their functions, namely from an average pre-test score of 61.60, an increase in post-test score of 86.04. In this research, after being analyzed using the Independent simple t-test, it shows a Sig (2-tailed) value of $0.00 < 0.05$, which means H_0 is rejected. So it can be concluded that there is a significant influence of the project based learning model on students' critical thinking abilities in science learning at SDIT Nuruz Zaini, Langkat Regency.

Keywords: Outdoor Study Learning Model, Science Process Skills

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga Allah curah limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW., Keluarga, Sahabat, dan para Pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “***Pengaruh Model Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Ipa di kelas IV Sekolah Dasar***” disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Keberhasilan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bimbingan, doa, dan bantuan berbagai pihak dengan penuh tulus, ikhlas, dan sabar menemani dalam setiap prosesnya. Karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, dan para staf rektor yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku dekan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta jajarannya yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi.
3. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Zunidar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi motivasi, saran dan kritik selama proses pengerjaan penelitian dalam skripsi ini.
4. Bapak Safran, M.Pd.I. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah atas kemudahan pelayanan untuk Stambuk 2020 selama studi.

5. Bapak Prof. Dr. Didik Santoso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama penulis menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
6. Seluruh staf dosen selama kuliah yang telah memberikan banyak wawasan pengetahuan dari semester awal hingga semester akhir.
7. Validator Ibu Nurma Atika S.Pd dan Ibu Ana Soraya S.Pd yang telah berkenan meluangkan waktu menjadi validator ahli instrument penelitian.
8. Bapak Rudi Hartono S.Pd selaku Kepala SDIT Nuruz Zaini, terima kasih atas dukungan dalam kelancaran kegiatan penelitian di sekolah
9. Kedua Orang tua tercinta yaitu untuk cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Khairuzzaman dan pintu surgaku Ibunda Suriyana Zahara. Terimakasih atas segala doa yang selalu dipanjatkan untuk anak anaknya tercinta, pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
10. Kakak tercinta Khairunnisah, S.E, serta adik tercinta Wira Yudha dan Agung gunawan. Saudara kandung yang selalu memberikan segala bentuk dukungan, baik moral maupun material, motivasi dan doa serta selalu memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Nenek Tercinta Siti Arfah, Tante tercinta Muzdalifah, Yenni Puspita, Eva, Om Dian, Om Muda Sepupu tersayang adik Nouval, adik Raysa, adik Aiza, adik Zara yang sudah mendoakan supaya lancar dalam memnyusun skripsi dan yang selalu mensupport dan memberi semangat.

12. Teman seperjuangan yang telah menjadi sahabat dalam menyelesaikan skripsi ini Dila Zahara, Seri Rizki, Fitrah Insani dan Dwi Andriani yang selalu memberikan dukungan, mensupport agar semangat, memberikan nasihat-nasihat yang mendukung agar menjadi manusia yang kuat akan segala hal yang dihadapi selama berada di Medan dan teman-teman lainnya.
13. Teman yang ada di kampung halaman yang selalu memberi semangat dan dukungan ketika menyusun skripsi.

Penulis, sebagai individu biasa, mengakui bahwa skripsi ini mungkin memiliki kekurangan dan ketidaksempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Maka, penulis memohon maaf atas segala kesalahan serta kekurangan yang terdapat pada skripsi ini serta siap menerima masukan yang konstruktif. Terakhir, penulis mengharapkan skripsi ini dapat berguna untuk setiap pembaca.

Medan, 30 Juni 2024



Kurnia Putri

Nim. 0306202122

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TELAAH PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Keterampilan Proses Sains	8
2.1.2 Model <i>Outdoor Study</i>	12
2.1.3 IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	16
2.1.4 Tinjauan Materi Pembelajaran (Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya)	19
2.2 Penelitian Terdahulu	26
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	31
3.4 Defenisi Operasional	32

3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Uji Prasyarat Instrumen Test	42
4.1.1.1 Uji Validitas	42
4.1.1.2 Uji Reliabilitas	43
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran	43
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian	44
4.1.3 Analisa Data Penelitian	45
4.1.3.1 Uji Normalitas	46
4.1.3.2 Uji Homogenitas	46
4.1.4 Uji Independent t Test	47
4.2 Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Proses Sains	9
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir	28
Tabel 3.1 Jumlah populasi	30
Tabel 3.2 Desain Penelitian	31
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Kps	33
Tabel 3.4 Kriteria Penafsiran Koefisien Validitas	36
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.3 Tingkat Kesukaran	44
Tabel 4.4 Deskripsi Data Statistik Kps	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	47
Tbael 5.7 Hasil Uji Independent t Test	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Akar Tunggang dan Serabut21
2.2 Batang22
2.3 Jenis Daun24
2.4 Bagian Bunga25

