

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim, Abdul ibn Hawazin al-Qusyairi, (1994), *Risalah Sufi al-Qusyayri*, Terj. Ahsin Muhammad, Penerbit Pustaka, Bandung
- Aminuddin,(2002), *Pendidikan Agama Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Arnold, E. dkk. (1975) *Organizational Communication*. New York-Toronto: Mc. Graw Hill Book Company.
- Anoraga (1990), *Pendekatan Kepemimpinan Lembaga Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Azmar, S (2001), *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aziz & Majid (2022) *Kritik Budaya Moralitas Pendidikan Sekolah Prespektif Neil Postman dan*
- Al-Hamdi, R. (2017), *Ketika Sekolah Menjadi Penjara: Membongkar Dilema Pendidikan Masyarakat Modern*, The Journal of Society & Media 1, no. 1 (30 April): 11, doi:10.26740/jsm.v1n1.p11-34.
- Azra, A (2012) *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Millenium III, II, vol. I*. Jakarta: Kencana.
- Azra, A. (2015) *PAI, Tarbiyah Islamiyah Al-Amien Prenduan IQRO*: Journal of Islamic Education Juli-, Vol.5, No.1, hal.33-52 ISSN(P): 2622-2671; ISSN(E): 2622-3201
- Baharuddin dan Umiarso (2012), *Kepemimpinan Pendidikan Islam Antara Teori dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baso, A (2009), *Pesantren Studies 4a*. Jakarta; Alif Press.
- Bass A. (2013). *Kepemimpinan Kreatif dan Inovatif*. Jakarta, Erlangga Press.
- Claudia, dkk (2013) *Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keberhasilan Memimpin. Universitas Klabat. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Juli, 9(13), 142-153 p-ISSN: 2622-8327 e-ISSN: 2089-5364
- Chaer, A. (1990), *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, S & Suparno (2009) *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah*. Jakarta: Renika Cipta

- Danim, S (2010), *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Diani, P & dkk. (2020) *Model Kepemimpinan di Pondok Pesantren*. Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam [P-ISSN: 2721-270X. Volume 2, Nomor 1, Desember 2020. [E-ISSN: 2721-3439]
- Erlangga, H. (2018) *Kepemimpinan Dengan Spirit Technopreneurship*. Pisp UNPAS Press.
- Ersa, T. A, (2022: 2), *Partisipasi Politik Santri di Kota Subulussalam Pada Pile 2019*. UIN Ar-Raniry Fak. Ilmu Sosial & Pemerintahan. Prodi Ilmu Politik
- Falah, S. (2016). *Pesantren, Kyai dan Masa Depan: Upaya Mencari Model Kaderisasi Ideal di Pesantren*. Bogor: Santrinulis Publishing.
- Farida, S, I (2022) *Manajemen dan Kepemimpinan*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Fatimah, S (2015), *Manajemen Kepemimpinan Islam: Aplikasinya dalam Organisasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Faris, (2015), *Kepemimpinan Kiai Dalam Mengembangkan Pendidikan Pesantren*. Institut Keislaman Annuqayah, Jurnal 'Ainil Islam, Vol. 8 No. 1 Juni
- Fauzi, A. (2018). *Transkulturasi Social Capital Pesantren*. 2nd Proceedings Annual Conference for Muslim Scholars, 751–765.
- Fiedler, F. E, and Charmer, M. M (1974), *Leadership and Effective Management*. Glenview illinois: Scott, Foresman and Company.
- Fillard, A, (1999) *NU vis a vis Negara*. Bandung; Mizan.
- Golemen, D, dkk (2007), *Primal Leadership Kepemimpinsn berdasarkan Kecerdasan Emosi*, terj. Susi Purwoko, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Harefa, A. (2000). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: Kompas
- Hambali, M (2012) *Kepemimpinan Visioner (Studi Multi Kasus di SD Unggulan Al-Ya'lu Malang dan SD I Alam Bilingual Surya Buana Malang)*. Jurnal, Madrasah, Vol. 5 No. 1 Juli-Desember

- Harahap, J. H (2022) *Metode Dakwah Nahdlatul Ulama (NU) Di Kota Padang Sidempuan*. Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarim Kasim Riau Pekanbaru.
- Hasan, M. M. (2022), *Perilaku Kepemimpinan Kiai Dalam Pengembangan Kewirausahaan Pesantren*. Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Mahasiswa doktoral prodi, MPI. LkiS
- Hersey, P., & Blanchard, K. (1982). *Manajemen Perilaku Organisasi: Pendayagunaan Sumber Daya Manusia / Paul Hersey & Ken Blanchard, 4th Eds., Ed: Agus Dharma, Erlangga, Jakarta.*
- Hiarej, E, O S (2012), *Teori dan Hukum Pembuktian*, Jakarta: Erlangga
- Hidayatullah, dkk. 2019). *Menjadi Kepala Sekolah Ideal, Efektif & Efesieien*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hidayat, R & Wijaya, C. (2017) *Ayat Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPI
- Huda, S. (2021) *Model Kepemimpinan Kiai Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah Paciran*. Disertasi. PPS Doktoral. Prodi Pendidikan Agama Islâm. UMM
- Ibrahim, T & Hendriani, A. J (2019). *Reflektif Tentang Etika Guru Dalam Prespektif Ki Hajar Dewantara Berbalut Filsafat Moral Utilitarianisme*. Universitas Pendidikan Indonesia Vol. I, No. I.
- Ifendi, M (2020), *Pesantren dan Kepemimpinan Kiai: Studi Kasus di Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Gersik (1980-2020)*. Mudir Jurnal Manajemen Pendidikan. Vpl. 2. No. 2, Juli
- Imanuddin, M, (2022) *Kepemimpinan dalam Perspektif Agama Islam /Bunga Rampai: Manajemen Kepemimpinan Kontemporer*. Publica Indonesi Utama.
- Imron, A, (2013). *Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Ismail, N (2022) *Tantangan-Tantangan Dakwah di Era Kontemporer*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Istikomah & Haryanto, B. (2021), *Manajemen dan Kepemimpinan Islam*. Siduarjo: Nizamia Learning center.

- Jeffrey, P. K., dkk. (1998), *Project Leadership from theory to practice*, Pennsylvania USA: Project Management Institute Headquarters
- Julaih, (2022) *Kajian Teoritis Tentang Kepemimpinan (Buku Bunga Rampai-Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi dalam Pondok Pesantren*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Joseph, P. T. (2007) *EQ and Leadership*, New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited,
- Karjadi, M (1989). *Kepemimpinan (Leadership)*. Bogor: Politela.
- Kompri, (2018) *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: PT Prenadamedia Group.
- Kurnia, A. M. B. (2019) *Problematika Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam*. Sekolah Tinggi Ilmu Surabaya Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*. Tawazun, Vol. 12. No. 2. 225-233
- Lea Roy, B. (1993). *Making the Right Decision: Organizational Culture, Vision, and Planning*, Prentice-Hall, Inc. Engliwaad Cliffs
- Maktabah syamilah, *Subul as-Salam* (<https://shamela.ws>, ar-rawdah.com)
- Mashuri (2013), *Dinamika Sistem Pendidikan Islam di Dayah*. *Jurnal Ilmiah Didaktika Vol. XIII. No. 2.* (Februari). (<https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/didaktika/article/download/477/395>)
- Maksum, A (2020) *Keefektifan Penerapan Kurikulum Terpadu Pada Pondok Pesantren Modern*. Cirebon: CV Syntax Corporation Indonesia.
- Masyhud, M. S & Khusnurdilo M (2005) *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka
- Mestika, Z (2004), *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Bogor Indonesia,
- Mesiono. (2019), *Islam dan manajemen*. Medan: Perdana Publishing.
- Muksin, (2016). *Mencetak Sarjana Muslim Kaffah. Lewat Pendidikan Pesantren Kampus*. *Jurnal Al-Ibroh*. Vol. 1 No.2 Desember.
- Mulyadi, (2010), *Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Madrasah*. Malang: El-Hikmah.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, strategi dan Implementasi*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

- Moyles, J., (2006), *Effective Leadership and Management in the Early Years*. New York: Open University Press
- Murniati, (2008), *Manajemen Strategik: Peran Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan*, Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Murti, A (2012) *Belajar Manajemen Dari Konsultasi Strategi*. Bekasi: laskar Aksara
- Musaddad, Anwar(Artikel. 2015) Ulama Zuhud dan Waraâ. kink: <https://uinsgd.ac.id/k-h-anwar-musaddad-ulama-zuhud-dan-wara/>
- Nanus, B. (1992). *Visionary Leadership: Creating a Compelling Sense of Direction for Your Organization*. San Francisco CA: Jossey-Bass Publishers.
- Nata, A (2001). *Paradigma Pendidikan Islam (Kapita Selektta Pendidikan Islam)*, Jakarta: Grasindo
- Naqiyah, S. R. & Slamet, A (2022), *Sikap Menghadapai Tantangan Dakwah Di Era Global. (Analisis Al-Qur'an Surat Ali Imran ayat 159 dan 168)*. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, Indonesia. *Jurnal An-Nida*, Vol. 14, No. 1, Januarii-Juni
- Nugraha, R. S (2012) *Jangan Jadi Pemimpin Sebelum Baca Buku Ini!*. Jakarta: Visi Media
- Nur Hidayatullah, Moh., Dahlan Moh. Zaini (2019). *Menjadi Kepala Sekolah Ideal, Efektif & Efeseien*”, Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Padila. (2013) *Peranan Ulama Dalam Perkembangan Islam Di Ogan Hilir Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam*. Fakultas Adab IAIN Raden Fatah Palembang. Vol. 13 No. 2: Tamaddun: *Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam*
- Pulungan, Abbas (2018) *Nahdlatul Ulama di Luar Jawa: Perkembangan di Tanah Mandailing*, *Journal Of Contemporary Islam And Muslim Societies* Vol. 2 No. 1 Januari-Juni
- Pulungan, Abbas (2009) *Sejarah Dinamika Jam 'yyah Nahdlatul Ulama Sumatera Utara*. Medan: Penelitian tidak diterbitkan.
- Purwanto, N (2002) *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)

- Postman, N (2020), *Matinya Pendidikan (Redefinisi Nilai-Nilai Sekolah), II, II, II* Yogyakarta: Immortal Publishing.
- Qomar, M. (2021), *Paradikma Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Madani
- Rachman, dkk., (2023) Kepemimpinan Visioner Dalam Pendidikan Karakter
Jurnal Educatio ISSN 2459-9522 (Print), 2548-6756 (Online) Vol. 9, No. 2, , pp. 1024-1033
- Rivai, V & Arifin, A (2009) *Islamic Leadership*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rhenald, K. (2007). *Re-code Your Change DNA (Membebaskan Belenggu-belenggu Untuk Meraih Keberanian Dan Keberhasilan Dalam Pembaruan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Robert W. H, (2005) *Politic of Multicultural Education in South-east Asia* London; Rutledge.
- Sagala, S, (2015) *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Guru Besar Universitas Negeri Medan. Jurnal Tarbiyah, Vol. 22. No. 2, 2015. ISSN: 0854-2627, h215
- Santoso, J. B (2024) https://mediaindonesia.com/podiums/detail_podiums/2961-pemimpin-pemarah
- Siswanti Y (2015) *Meraih Kesuksesan Organisasi Denagn Kepemimpinan Menejerial Yang Smart dengan Pendekatan Riset Empiris*. Yogyakarta, Tanpa Penerbit.
- Suhardi, (2022) *Konsep Dasar manajemen Kepemimpinan –Buku Bunga Rampai Manajemen Kepemimpinan Kontemporer*. Publica Indonesi Utama.
- Soehardjono (1998), *Kepemimpinan: Suatu Tinjauan singkat tentang Pemimpin dan Kepemimpinan serta Usaha-usaha Pengembangannya*. Malang:APDN Malang Jawa Timur.
- Soehardjono (1998), *Kepemimpinan: Suatu Tinjauan singkat tentang Pemimpin dan Kepemimpinan serta Usaha-usaha Pengembangannya*. Malang: APDN Malang Jawa Timur.
- Soemirat, S & Ardianto, E (2021) *Dasar-Dasar Public Relation*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sondang, S. P (1991). *Organisasi, Kepemimpinan dan Perilaku Administrasi*. Jakarta: Haji Masa Agung.

- Stephen, R. (1996). *Organizational Behavior: Concept, Controversies, and Applications*. Prentice-Hall International, Inc., Upper Saddle River New Jersey.
- Sujak, A (1990) *Kepemimpinan Manajer; Eksistensi dalam Prilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali.
- Sukirno. (2016). *Belajar Cepat Menulis Kreatif Berbasis Kuantum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susmaini & M. Rifa'i. (2011). *Teori Manajemen*. Bandung; Citapustaka Media.
- Syafaruddin (2021), *Manajemen mutu Terpadu Dalam Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing
- Syafaruddin (2017) *Manajemen Organisasi Pendidikan, Perspektif Sains dan Islam*. Medan: Perdana Publishing
- Syafaruddin, (2002) *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan: Konsep Strategi dan Aplikasi*, Jakarta :Grasindo
- Syahnun, M Asrul & Ja'far (2019), *Intellectual Network of Mandailing And Haramayn Muslim Scholars in teh MID-19 Thn and Early 20 Thn Century Teosofi: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam*, Jilid 9, Nomor 2, Desember.
- Syahputra, R (2021) *Manajemen Pendidikan Islam*. Ed. M. Saleh. Medan: Pusdikra Mitra Jaya
- Tien Pratiwi, (2018) *Konsep Kehormatan Manusia Dalam Al-Qur'an Dan Relevansinya Dengan Kehidupan Masyarakat Modern. (Studi Tafsir Tematik)*. Ilmu Alquran & Tafsir. Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Usman Pelly, Usman (1994), *Urbanisasi dan Adaptasi Peranan Misi Budaya Minangkabau dan Mandailing*, terj. Hadikusumo. Jakarta: LP3S Indonesia.
- Wardhani. N. W. dan Wahono M. (2017) *Keteladanan Guru Sebagai Penguatan Proses Pendidikan Karakter*, Untirta Civic Education Journal 2, no. 1 (30 April), doi:10.30870/ucej.v2i1.2801.
- Wahid, M. (2000). *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*. Pustaka Hidayah.

- Wahidin Ade, (2014) *Konsep Ulama Menurut Al-Qur'an (Studi Analitis atas Surat Fathir Ayat 28)*. Vol. 1 No. 01: Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Quran dan Tafsir Vol 1 No. 01 Juli.
- Widodo, H & Nurhayati, E. (2020) *Manajemen Pendidikan, Sekolah, Madrasah dan pesantren*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wijaya, C. (2023) *Manajemen Pendidikan Islam Teoritis dan Praktek*. Medan: Umsu Press
- Wiratri A. (2018). *Menilik Ulang Arti Keluarga Pada Masyarakat Indonesia (Revisiting The Concept Of Family In Indonesian Society)*. Jurnal Kependudukan Indonesia. Vol. 13 No. 1 Juni.
- Taylor, S.E, Peplau, L. A., Sears, D.O. (1997). *Social Psychology*. Prentice Hall: New Jersey.
- Yusuf, F. A & Maliki, B. I (2021), *Manajemen Pendidikan*. Depok: raja Grafindo Persada
- Zulhija, Y. N. (2021) *Kelemahan Manusia Menurut Alquran. STAIN Mandailing Natal. Al-Kauniyah: Jurnal Ilmu Alquran dan Tafsir* E-ISSN: 2746-9042 Vol. 2, No. 2 Desember 2021 P-ISSN: 2746-9050
- id.wikipedia.org/wiki/Arsyad_Thalib_Lubis
- <https://muhammadiyah.or.id/2020/08/amar-maruf-nahi-munkar>

Lampiran Link FGD NU se-SUMUT dan Link youtube penelitian

<https://www.analisamedan.com/nasional/rundown-rangkaian-kegiatan-halaqah-pwnu-sumut-dan-silaturahmi-akbar-ulama/>

<https://diskominfo.sumutprov.go.id/artikel-6871-hadiri-halaqah-dan-silaturahmi-akbar-pwnu-sumut-ijeck-bangga-jadi-warga-nu.html>

<https://transpublik.co.id/2023/08/halaqah-dan-silaturahmi-akbar-1000-nu-dan-pesantren-se-sumatera-utara/>

<https://infosumut.id/hadiri-halaqah-dan-silaturahmi-akbar-pwnu-sumut-ijeck-bangga-jadi-warga-nu/>

<https://startnews.co.id/hadiri-halaqah-pwnu-sumut-harun-musthafa-bangga-bertemu-kh-miftachul-akhyar/>

https://youtube.com/shorts/LBkNLCb5_r0?si=p-b9crI-F7oVdXdQ

<https://youtube.com/shorts/ZpoLAj8348Q?si=DV3yI2NJnRq0AcGu>

https://youtube.com/shorts/9xeuHZiBGZo?si=_nLHNXxkTyGPcxja

<https://youtube.com/shorts/3nDMqWNO9aA?si=--4-jZVZwX86PiiA>

https://youtu.be/6-ivOI_Etk?si=ZRBmUbRSqx4C0RgN

https://youtu.be/m4dXPxH0Ip0?si=nEDemgpZlaV_XeUh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN DOKUMENTASI, FOTO



1



Berkaca Mata Istri kedua Syaikh, **Cahaya Kahirani**. PR di tengah cucu dari anak Syaikh yang bernama Bahjatunnur



Istri Pertama Tuan Syaikh **Siti Saerah binti Khalifah Jiron**



2

Dari Kiri, **Hamnah Lubis** Anak kandung Syaikh dari Istri Pertama dari Malaysia.
diantara anak Fadhillah **Abu Umairah informan peneliti dari Malaysia**



Kunjungan Ke Malaysia **Ibu Busrah** anak Syaikh istri Kedua dari Indonesia. Satu-satunya Anak yang Masih Hidup. Dzurriat Syaikh dengan ummi Cahaya Khairani Saat ini tinggal di Jakarta



Kunjungan anak Syaikh dari istri kedua Cahaya Khairani, bernama **Bahjatunnur** Lubis, ke Malaysia

3



Alamat persis tempat tinggal Tuan Syaikh saat di Malaysia bersama keluarganya istri pertama **Siti Saerah**



Informan Peneliti Dzurruiat dari Malaysia. Bernama Abu Umairah anak dari Ibu Fadhillah, dan Fadhillah Cucu Pertama dari Anaka Kedua Tuan Syaikh Bernama Hj. Hamnah Lubis



4

Dzurriat Tuan Syaikh **Firsan Sufi Lubis**. Tinggal di Jawa Barat Anak dari **Ahmad Hariri Lubis (informan)**



Dzurriat Tuan Syaikh **Ahmad Saufi Lubis** Abang Kandung dari Firsan Sufi Lubis. Tinggal di Kota Sibolga Sumatera Utara



Kunjungan Peneliti dengan salah satu *dzurriat* Tuan Syaikh di Kampung/Desa Bandar Hafinis



Kunjungan Peneliti Ke Makam tuan Syaikh Sibolga arah ke Barus, TPU muslim di Desa Mela

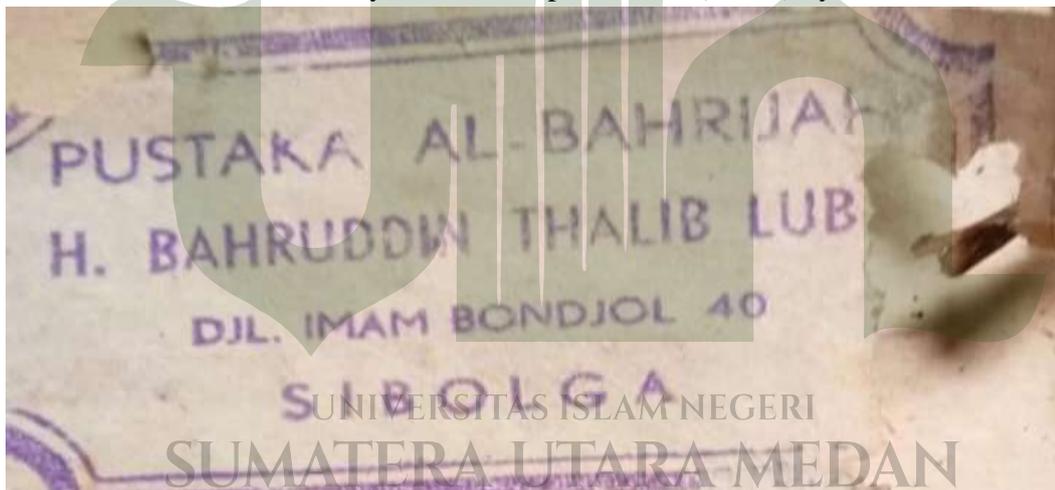
5



Batu Nisan Tuan Syaikh



Foto Tuan Syaikh beserta para murid (Santri) nya



6

Foto Outentik tuan Syaikh telah memiliki perpustakaan di Madrasahnya



Peneliti dan sahabat-sahabat FGD, acara halaqan NU Sumut Asrama Haji Medan



Kunjungan Peneliti dengan salah satu murid langsung
Tuan Syaikh bernama Ustadz Abdus Shamad di Bandar Hafinis



Kunjungan Peneliti di Masjid Al Falah yang didirikan Tuan Syaikh

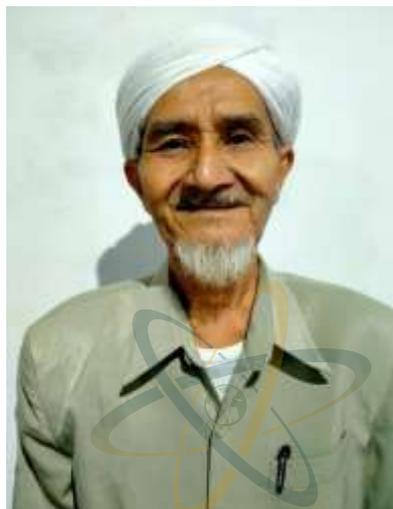
7



Kunjungan ke kantor PW NU
Sumatera Utara medan



Kunjungan kantor MUI Sumut Medan
Mencari Buku dan referensi
Mengenai Sejarah Tuan Syaikh



Kiai Abdul Karim. Sesepeuh NU Sumatera Utara. Informan Peneliti Saat Pelaksanaan Halaqah NU Sumatera Utara



Ustadz. Zuklifli Mujahid Batubara. Anak Ust. Taat Batubara, Murid Langsung Taun Syaikh. Informan Terkait Perjalanan Syaikh Mendidik di Madrasah yang Beliau Dirikan

8



Ustadz Ahyar Nasution, S.Pd.I. Pimpinan Pesantren Ar Romli. Informan, Terkait Histori Keberadaan Pesantren Beliau Sekarang



Salah satu murid langsung
Tuan Syaikh yang bernama H. Romli Nasution di Bandar Hafinis

9



Madrasah Bahriyatul Ulum Bandar hapinis konon di ambil dari nama Madrasah
Tuan Syaikh al-Bahriyah

LAMPIRAN PEDOMAN OBSERVASI WAWANCARA & DOKUMENTASI

A. Pedoman Observasi

Petunjuk pelaksanaan:

1. Observasi ini digunakan untuk mengamati kegiatan yang berkaitan dengan judul *Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis dalam Bidang Pendidikan di Sumatera Utara*. Observasi yang dilakukan melihat dan memantau tempat dan daerah yang pernah dikunjungi atau tempat beraktivitas tuan Syaikh. Begitu halnya mengikuti momentum penelusuran jejak ulama Sumatera Utara, dan juga tidak kalah penting menelusuri berbagai referensi dan literasi yang memuat sejarah perjalanan hidup Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis.
2. Observasi dilakukan untuk menyelaraskan dari pengamatan saat observasi dengan temuan data yang diperoleh dari hasil wawancara (interview) dan dokumentasi
3. Observasi dilakukan secara langsung dengan mempersiapkan pedoman observasi yang fleksibel dan dilakukan secara kontiniu, dengan waktu yang memadai, dan dengan menggunakan media pendukung seperti: kamera, alat perekam (Audio) dan Video.

Uraian Kegiatan dalam Tabel di Bawah ini:

No	Hari/Tgl.	Aktor	Tempat	Jenis Kegiatan	Refleksi Peneliti an
1				Penelusuran tempat dan daerah, berbagai hasil literasi manuskrip artikel atau bacaan lainnya, serta menjumpai beberapa sumber informan, <i>dzurriat</i> keturunan baik secara langsung maupun via media. Termasuk murid langsung tuan Syaikh yang masih hidup, maupun anak dari murid tuan Syaikh itu sendiri. Penelusuran Fokus kepada “Penerapan kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang	

				Pendidikan”	
2				Penelusuran tempat dan daerah, berbagai hasil literasi manuskrip artikel atau bacaan lainnya, serta menjumpai beberapa sumber informan, <i>dzurriat</i> keturunan baik secara langsung maupun via media. Termasuk murid langsung tuan Syaikh yang masih hidup, maupun anak dari murid tuan Syaikh itu sendiri. Penelusuran Fokus kepada “Pengaruh dan Reputasi Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan”	
3				Penelusuran tempat dan daerah, berbagai hasil literasi manuskrip artikel atau bacaan lainnya, serta menjumpai beberapa sumber informan, <i>dzurriat</i> keturunan baik secara langsung maupun via media. Termasuk murid langsung tuan Syaikh yang masih hidup, maupun anak dari murid tuan Syaikh itu sendiri. Penelusuran Fokus kepada “Dukungan Masyarakat Terhadap Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan”	
4				Penelusuran tempat dan daerah, berbagai hasil literasi manuskrip artikel atau bacaan lainnya, serta menjumpai beberapa sumber informan, <i>dzurriat</i> keturunan baik secara langsung maupun via media. Termasuk murid langsung tuan Syaikh yang masih hidup, maupun anak dari murid tuan Syaikh itu sendiri. Penelusuran Fokus kepada “Kekuatan dan Kelamahan Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib di Bidang Pendidikan”	

B. Pedoman Wawancara Keterwakilan Informan

1. Informan Pertama

Petunjuk Pelaksanaan:

- 1) Wawancara ini sebagai panduan peneliti dalam melakukan wawancara
- 2) Wawancara dilakukan *face to face* (tatap muka langsung)
- 3) Wawancara ini bersifat *fleksible*, yang dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi saat pelaksanaan wawancara maupun berkaitan dengan jawaban yang diberikan oleh informan dan partisipan tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti
- 4) Pada saat proses wawancara berlangsung, pewawancara (*interviewer*) dalam hal ini peneliti menggunakan kamera dan alat tulis guna merekam dan mengumpulkan informasi yang diperoleh dari hasil wawancara secara utuh.

Uraian Kegiatan wawancara informan di Bawah ini:

Nama Informan	: Ahmad Saufi Lubis
Hubnagan Objek Diteliti	: <i>Dzurriat</i> (Keturunan)
Hari/Tanggal	: Menyesuaikan
Waktu	: Menyesuaikan
Tempat	: Halaqan NU Sumut... Agustus 2023

Pertanyaa Wawancara (*interviewer*):

1. Bagaimana sejarah perjalanan hidup Syaikh, keluarga, pendidikan dakwah serta dalam memimpin madrasah yang beliau dirikan
2. Bagaimana sejarah keluarga beliau yang berada di Malysia dan di Indonesia, serta siapa saja guru dan santri (murid) yang langsung pernah belajar dengan beliau
3. Bagaimana kehidupan beliau di zaman penjajahan, hingga beliau menetapkan diri di Sibolga
4. Bagaimana dedikasi beliau dalam memberikan dakwah mencerahkan umat. Serta dalam pergaulan sosial beliau di masyarakat serta menjadi seorang ketua organisasi

5. Bagaimana sejarah wafat taun Syaikh

2. Informan Kedua

Petunjuk Pelaksanaan:

- 1) Wawancara ini sebagai panduan peneliti dalam melakukan wawancara
- 2) Wawancara dilakukan *face to face* (tatap muka langsung)
- 3) Wawancara ini bersifat *fleksible*, yang dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi saat pelaksanaan wawancara maupun berkaitan dengan jawaban yang diberikan oleh informan dan partisipan tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti
- 4) Pada saat proses wawancara berlangsung, pewawancara (*interviewer*) dalam hal ini peneliti menggunakan kamera dan alat tulis guna merekam dan mengumpulkan informasi yang diperoleh dari hasil wawancara secara utuh.

Uraian Kegiatan wawancara informan di Bawah ini:

Nama Informan	: Kiai Abdul Karim,
Hubnagan Objek Diteliti	: Tokoh NU Sumatera Utara
Hari/Tanggal	: Menyesuaikan
Waktu	: Menyesuaikan
Tempat	: Halaqan NU Sumut 30 Agustus 2023

Pertanyaa Wawancara (*interviewer*):

1. Bagaimana sejarah kehidupan tuan Syaikh serta mendirikan madrasah Al Bahriyah di Bandar Hafisnis
2. Bagaimana karakter kepribadian dalam bersosialisasi sesama ulama dan masyarakat umum
3. Bagaimana pengkaderan Syaikh sehingga menjadi salah seorang prakarsa pendirian NU di Sumatera Utara
4. Apa sebab atau keunggulan Syaikh di percayai menjadi ketua pertama organisasi NU Sumatera Utara

5. Apa pergerakan Syaikh selama memimpin organisasi NU, dan bagaimana perkembangan pendidikan serta kepemimpinan beliau dalam organisasi dan lembaga pendidikan
6. Kapan berakhir masa kepemimpinan beliau

3. Informan Ketiga

Petunjuk Pelaksanaan:

- 1) Wawancara ini sebagai panduan peneliti dalam melakukan wawancara
- 2) Wawancara dilakukan *face to face* (tatap muka langsung)
- 3) Wawancara ini bersifat *fleksible*, yang dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi saat pelaksanaan wawancara maupun berkaitan dengan jawaban yang diberikan oleh informan dan partisipan tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti
- 4) Pada saat proses wawancara berlangsung, pewawancara (*interviewer*) dalam hal ini peneliti menggunakan kamera dan alat tulis guna merekam dan mengumpulkan informasi yang diperoleh dari hasil wawancara secara utuh.

Uraian Kegiatan wawancara informan di Bawah ini:

Nama Informan : Ustadz Abdus Somad
 Hubnagan Objek Diteliti : Murid Langsung Syaikh
 Hari/Tanggal : Menyesuaikan
 Waktu : Menyesuaikan
 Tempat : Desa Bandar Hafinis

Pertanyaan Wawancara (*interviewer*):

1. Apa yang dapat diceritakan pengalaman atau kenangan bersama tuan Syaikh di saat belajar langsung dengan beliau
2. Bagaimana karakter kepribadian tuan syaikh, baik dalam keluarga murid dan masyarakat secara umum
3. Kapan tuan Syaikh mulai menetap di desa Bandar Hafinis dan mendirikan madrasah Al Bahriyah

4. Seberapa lama madrasah berkembang dan bagaimana sistem serta corak pendidikan yang diterapkan beliau
5. Bagaimana wawasan keilmuan dimata ulama sezamannya serta keunggulan beliau dalam keagamaan , baik dalam segi keilmuan atau peribadatan
7. Bagaimana keberadaan tempat madrasah yang pernah beliau dirikan

4. Informan Ketiga

Petunjuk Pelaksanaan:

- 1) Wawancara ini sebagai panduan peneliti dalam melakukan wawancara
- 2) Wawancara dilakukan *face to face* (tatap muka langsung)
- 3) Wawancara ini bersifat *fleksible*, yang dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi saat pelaksanaan wawancara maupun berkaitan dengan jawaban yang diberikan oleh informan dan partisipan tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti
- 4) Pada saat proses wawancara berlangsung, pewawancara (*interviewer*) dalam hal ini peneliti menggunakan kamera dan alat tulis guna merekam dan mengumpulkan informasi yang diperoleh dari hasil wawancara secara utuh.

Uraian Kegiatan wawancara informan di Bawah ini:

Nama Informan	: Ustadz Zuklifli Mujahid Batubara
Hubnagan Objek Diteliti	: Anak dari Salah Satu Murid Syaikh
Hari/Tanggal	: Menyesuaikan
Waktu	: Menyesuaikan
Tempat	: Tapanuli Tengah & Halaqah NU Agustus

2023

Pertanyaa Wawancara (*interviewer*):

1. Apa yang dapat diceritakan hikayat Syaikh, yang pernah di ceritakan ayahanda sebagai salah satu murid langsung Syaikh
2. Bagaimana pola asuh dan sistem pendidikan yang diterapkan Syaikh

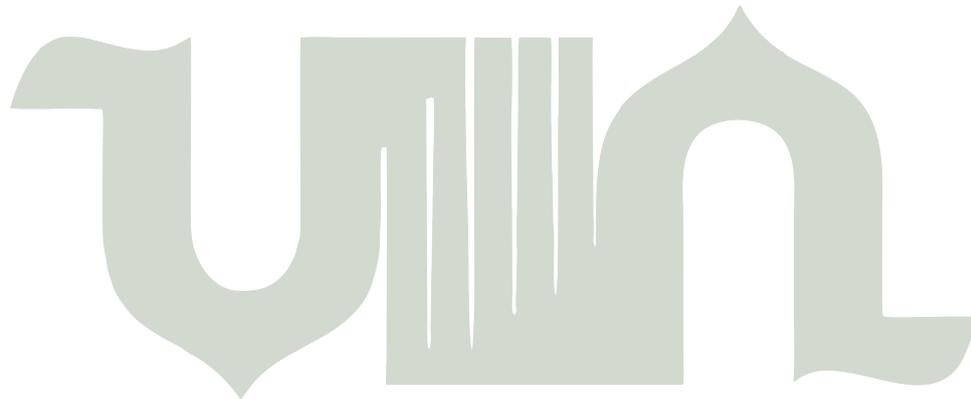
3. Bagaimana kepemimpinan pendidikan Syaikh serta, tanggapan masyarakat dalam menjalankan misi dakwah yang dilakukan
4. Bagaimana sistem dan keberadaan masyarakat ketika Syaikh bermukim di desa Bandar Hafinis, serta perjalanan beliau yang sempat berpindah tempat
6. Syaikh sebagai seorang pendidik, rohani dan jasmani serta ilmu ma'rifat, bagaimana beliau dalam mendidik batin rohani masyarakat
7. Bagaimana kipiawain Syaikh dalam meladeni beberapa orang yang pernah berdebat dan berdialektika dengan beliau

C. Pedoman Dokumentasi

Petunjuk pelaksanaan:

1. Dokumentasi berupa Foto, audio maupun video, sebagaimana telah di lampirkan pada dokumentasi di atas
2. Dokumentasi ada juga berbentuk manuskrip, batu nisan, buku-buku yang bernama madrasahnyanya dan juga foto keluarga beliau baik yang di Malaysia dan di Indonesia
3. Dokumentasi diabadikan dalam setiap momentum atau kegiatan saat peneliti terjun ke lapangan. Sehingga gambar maupun foto tersebut ada yang berbentuk wawancara, atau foto saat peneliti mengadakan observasi yang peneliti abadikan dalam foto sendiri. Seperti tempat madrasah yang didirikan Syaikh, yang kini telah menjadi pesantren
4. Dokumentasi juga peneliti laksanakan secara tersembunyi dan samar-samar. Tanpa diketahui oleh objek yang diteliti, sehingga data maupun temuan lebih absah tanpa direkayasa sehingga temuan lebih kredibel dan dapat dipertanggung jawabkan
5. Dokumentasi, tidak hanya sekedar kegiatan dilapangan, namun juga setiap foto peninggal beliau, bangunan dan sebagainya, kemudian keterpaduan antara hasil wawancara dengan dokumen foto yang ditemukan

6. Dokumentasi juga diabadikan ketika peneliti mewawancarai informan maupun partisipan yang lainnya. Baik dari kalangan berbagai tokoh, masyarakat biasa, serta paling penting beberapa *dzurriat* Syaikh baik yang ada di bandar hafinis, Sibolga dan yang di Malaysia melalui media komunikasi
7. Setiap momentum penelusuran di abadikan seperti mengunjungi kantor MUI Sumatera Utara Medan, dalam rangka mengambil referensi. Juga ke Kantor NU Sumatera Utara berbagai tokoh yang dapat di wawancarai, dan juga setiap momentum yang berkenaan membahas hikayat Syaikh, seperti Halaqah NU pada Agustus 2023



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN