

**KEPEMIMPINAN SYAIKH H. BAHRUDDIN THALIB LUBIS
DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI SUMATERA UTARA**

DISERTASI

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Doktor Manajemen Pendidikan (Dr)
Pada Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

**WANDANA SIMATUPANG
NIM: 0334213022**



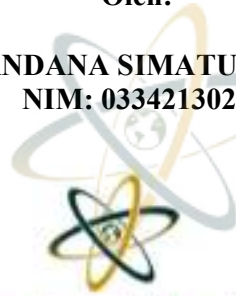
**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

**KEPEMIMPINAN SYAIKH H. BAHRUDDIN THALIB LUBIS
DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI SUMATERA UTARA**

DISERTASI

Oleh:

**WANDANA SIMATUPANG
NIM: 0334213022**



PROMOTOR I

PROMOTOR II

**Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 197107272007011031
NIDN. 2027077104**

**Dr. Asnil Aida Ritonga, MA
NIP. 197010241996032002
NIDN.2024107004**

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

PENGESAHAN

Disertasi berjudul "Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis dalam Bidang Pendidikan di Sumatera Utara." an. Wandana Simatupang, NIM 0334213022, Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, telah diuji dalam Sidang Tertutup Disertasi pada tanggal 12 Juni 2024


Disertasi ini telah diperbaiki sesuai masukan dari penguji dan telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Ujian Promosi Doktor Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, Agustus 2024
Panitia Sidang Tertutup Disertasi
Program Doktor MPI FITK UIN Medan


Ketua,


Prof. Dr. Fien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002


Sekretaris,


Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd
NIP. 196401031994031004
NIDN. 2003016802


Promotor I


Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 19710727 200701 1 031
NIDN. 2027077104

Promotor II


Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A
NIP. 19701024 199603 2 002
NIDN. 2024107004

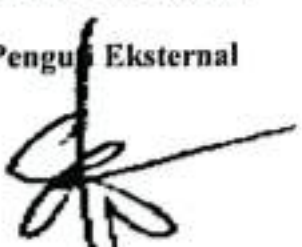
Penguji Internal


Prof. Dr. Abd. Mukti, M.A
NIP. 19591001198631002
NIDN. 2001105904

Penguji Internal


Prof. Dr. Amiruddin Siabaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002
NIDN. 2006106001

Penguji Eksternal


Dr. Feilix Ismail, M.Pd
NIDN. 2026028201
(IAIN Manado)

Mengetahui,
Rektor
Prof. Dr. Fien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
REPUBLIC OF INDONESIA

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Wandana Simatupang
NIM : 0334213022
Program Studi : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam
Judul Penelitian : **Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis dalam Bidang Pendidikan di Sumatera Utara**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Medan, 02 Agustus 2024

Wandana Simatupang
NIM. 0334213022

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI DISERTASI

NAMA : Wandana Simatupang
NIM : 0334213022
JURUSAN : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi saya yang berjudul Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis dalam Bidang Pendidikan di Sumatera Utara benar sudah Bebas Plagiasi di bawah 25 %, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan disertasi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Demikian pernyataan ini saya buat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Medan, Agustus 2024



Wandana Simatupang
NIM. 0334213022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

LEADERSHIP OF H. SYAIKH BAHRUDDIN THALIB LUBIS IN THE FIELD OF EDUCATION IN NORTH SUMATRA



Name : Wandana Simatupang
NIM : 0334213022
Place and Date of Birth : Sibolga, 20 Mei 1980
Father's Name : Nasranuddin Simatupang (Alm)
Mother's Name : Hj.Rosmawati Siregar
First Supervisor : Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
Second Supervisor : Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A

This study aims to comprehensively analyze (1) the Implementation of the Leadership of Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis in the Field of Education (2) The Influence and Reputation of the Leadership of Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis in the Field of Education (3) Public Support for the Leadership of Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis in the Field of Education (4) and the Strengths and Weaknesses of the Leadership of Syaikh H. Bahruddin Thalib in the Field of Education.

This research method uses qualitative with the type of library research with a semantic approach which means that language studies consist of structures to reveal meaning, when meaning is connected to objects in human experience. Meanwhile, the qualitative approach by emphasizing descriptive analysis techniques in the qualitative comparative process of the literature, on the dynamics of the relationship between observed phenomena using scientific logic based on observation data, interviews and documentation.

So this study has the following results; 1) Implementation of the Leadership of Sheikh H. Bahruddin Thalib Lubis in the Field of Education; a) The Sheikh is descended from a respected and honorable family with a solid nuance of Islamic religious knowledge by emulating the predecessors of his scholars, and is loved by the community and admired by scholars of his time, b) The Sheikh has a visionary leadership, marked by an education system that is implemented beyond his time. 2) Influence and Reputation of the Leadership of Sheikh H. Bahruddin Thalib Lubis in the Field of Education; a) The Sheikh, has a very broad scientific caliber and surpasses the scientific knowledge of the average person of his time, b) The Sheikh has a firm, consistent and disciplined character. Tough on those who are wrong and cunning, gentle towards people who are committed to education and Islamic teachings. 3) Public Support for the Leadership of Sheikh H. Bahruddin Thalib Lubis in the Field of Education; a) The Sheikh is very tolerant and open to suggestions and criticism from the community, b) The Sheikh is in the process of preaching and education. preaching personally and organizationally. Educated with culture and institutions. 4) Strengths and Weaknesses of the Leadership of Sheikh H. Bahruddin Thalib in the Field of Education; a) Strengths, positive character, consistent in focusing on the mission of preaching and education. Persistent and never giving up on the challenges of the social order of life, b) Weaknesses, developing cadres and regenerating in sustainable education.

Keywords: Leadership, Sheikh H. Bahruddin Thalib Lubis, Education

ABSTRAK

KEPEMIMPINAN H. SYAIKH BAHRUDDIN THALIB LUBIS DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI SUMATERA UTARA



Nama : Wandana Simatupang
NIM : 0334213022
Tempat/Tanggal Lahir : Sibolga, 20 Mei 1980
Nama Ayah : Nasranuddin Simatupang (Alm)
Nama Ibu : Hj. Rosmawati Siregar
Promotor I : Prof. Dr. Mesiono, S.Ag., M.Pd
Promotor II : Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A

Penelitian ini bertujuan untuk mengurai secara komprehensif (1) Penerapan Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan (2) Pengaruh dan Reputasi Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan (3) Dukungan Masyarakat Terhadap Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan (4) dan Kekuatan dan Kelamahan Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib di Bidang Pendidikan.

Metode penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian pustaka (*library research*) dengan pendekatan semantik yang berarti kajian bahasa terdiri dari struktur untuk menampakkan makna, saat makna dihubungkan dengan objek pada pengalaman manusia. Sementara itu pendekatan kualitatif dengan menekankan teknik deskriptif analisis pada proses komparasi kualitatif pustaka, terhadap dinamika hubungan fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah berdasarkan data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Maka penelitian ini menorehkan hasil; 1) *Penerapan Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan*; a) Syaikh berketurunan keluarga terpandang dan terhormat dengan nuansa keilmuan agama Islam yang kokoh dengan meneladani ulama pendahulunya, serta dicintai masyarakat di kagumi ulama sezamannya, b) Syaikh berepemimpinan visionaris, ditandai dengan sistem pendidikan yang diterapkan melampaui zamannya. 2) *Pengaruh dan Reputasi Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan*; a) Syaikh, berkaliber keilmuan yang sangat luas dan malaupuai keilmuan dari rata-rata orang sezamannya, b) Syaikh berkarakter tegas, konsisten serta disiplin. Keras bagi yang salah dan culas, lembut terhadap masyarakat yang komimen dengan pendidikan dan ajaran keislaman. 3) *Dukungan Masyarakat Terhadap Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan*; a) Syaikh sangat toleran dan terbuka menerima saran dan kritikan masyarakat, b) Syaikh berproses pada dakwah dan pendidikan. berdakwah secara personal dan keoragnisasian. Berpendidikan dengan kultural dan kelembagaan. 4) *Kekuatan dan Kelamahan Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib di Bidang Pendidikan*; a) Kekuatan, karakter positif, konsisten untuk fokus dalam misi dakwah dan pendidikan. Ulet dan pantang menyerah dari terpaan problematika tatanan sosial berkehidupan, b) Kelemahan, mengkaderisasi dan menregenerasi pada pendidikan yang berkelanjutan.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis, Pendidikan

خلاصة

قيادة الحاج الشيخ بحر الدين طالب لوبيس في المجال التربوي في سومطرة الشمالية



الاسم	: واندانا سيماتوبانج
رقم القيد	: 0334213022
مكان الميلاد وتاريخه	: سيبولجا، 20 مايو 1980
اسم الأب	: نصران الدين سيماتوبانج -رحمه الله-
اسم الأم	: الحاجة رسمواتي سيريجار
المشرف الأول	: الأستاذ الدكتور ميسيونو
المشرف الثاني	: الأستاذة الدكتور اسنيل ايدا ريتوجا

يهدف هذا البحث إلى التحليل الشامل ل: (1) تنفيذ قيادة الحاج الشيخ بحر الدين طالب لوبيس في المجال التربوي، (2) تأثير قيادة الحاج الشيخ بحر الدين طالب لوبيس وسمعته في المجال التربوي، (3) دعم المجتمع لقيادة الحاج الشيخ بحر الدين طالب لوبيس في المجال التربوي، و(4) المزايا والعيوب لقيادة الحاج الشيخ بحر الدين طالب لوبيس في المجال التربوي.

هذا البحث بحث كفي مكثي بالمدخل الدلالي، يعني أنه بدراسة اللغة تتكون من البنية والتراكيب لكشف المعنى عند ارتباطه بالموضوع في التجربة الإنسانية. وفي الوقت نفسه، يكون المدخل الكيفي للتأكيد على طريقة التحليل الوصفي بالمقارنة الكيفية المكتتبية على ديناميات العلاقة بين الظواهر الملحوظة بالمنطق العلمي القائم على بيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

وأما نتائج هذا البحث فيمكن أن يتلخص الباحث فيما يلي: (1) تنفيذ قيادة الحاج الشيخ بحر الدين طالب لوبيس في المجال التربوي: أ) أن تكون عائلته بارزة ومحترمة ذات بيئة علمية دينية إسلامية راسخة باقتداء أسلافها ومحبوبة بين المجتمع ويعجبها معاصروها، ب) أن تكون له قيادة مثالية ذات رؤية حيث تتميز بنظام تعليمي لم يتم تطبيقه إلا بعده. (2) تأثير قيادة الحاج الشيخ بحر الدين طالب لوبيس وسمعته في المجال التربوي: أ) أنه عالم موسوعي متميز بين معاصريه، ب) أنه ذو شخصية حازمة ومتناسقة ومنضبطة وشديدة على المخطئ والساخر ورحيمة على المتمسك بالإسلام وعلى الملتمزم بالتربية الإسلامية. (3) دعم المجتمع لقيادة الحاج الشيخ بحر الدين طالب لوبيس في المجال التربوي: أ) أنه متسامح ومنفتح على النصيحة والنقد من المجتمع، ب) أن تسير دعوته وتعليمه خطوة بخطوة حيث يكون داعيا فرديا ومؤسسيا ومعلما ثقافيا ومؤسسيا. (4) المزايا والعيوب لقيادة الحاج الشيخ بحر الدين طالب لوبيس في المجال التربوي: أ) أن تكون المزايا في الشخصية الإيجابية والمتناسقة للتركيز على الدعوة والتعليم والمجتهد والمثابرة على المشكلات الاجتماعية، ب) أن تكون العيوب في التأهيل والتجديد للتربية المستدامة.

الكلمات المفتاحية: القيادة، الحاج الشيخ بحر الدين طالب لوبيس، التربية

KATA PENGANTAR

Ungkapan yang terindah dengan kalimat Puji dan Syukur yang selalu kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kepada kita begitu banyak nikmat yang tak terhingga. Shalawat dan salam kita hadiahkan ke ruh Nabi Besar Muhammad SAW, yang mana syafa'at nya sangat kita harapkan, dimana harta, pangkat dan jabatan itu tidak ada artinya. Semoga kita semua pengikutnya mendapat syafa'at nantinya di akhirat kelak termasuk golongan penghuni surga yang penuh dengan kenikmatan dan kebahagiaan..

Terima kasih yang sebesar –besarnya saya ucapkan kepada kedua orangtua saya khususnya ibunda tercinta Hj. Rosmawati Siregar yang telah terus-menerus mendoakan saya tanpa henti agar bisa sukses dan menjadi anak yang berguna baik untuk Umat, Agama dan Negara, juga kepada istri saya tersayang Sri Hayati Damanik, S.Sos,I, S.Pd.I, M.A yang sangat gigih mendukung kesuksesan saya hingga bisa menyelesaikan program Doktor ini, dan kepada saudara saya yang turut memberikan motivasi dan doa terbaiknya, juga buat anak-anakku tercinta dan tersayang, Serta tak lupa saya ucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag selaku Rektor UINSU Medan
2. Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum selaku Dekan FITK UINSU Medan
3. Prof. Dr Mesiono, M. Pd selaku Promotor I yang begitu banyak membimbing dan memotivasi serta penyemangat bagi saya sehingga disertasi ini bisa terselesaikan.
4. Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A selaku Promotor II yang begitu banyak membimbing, memotivasi serta penyemangat kepada saya sehingga disertasi ini bisa terselesaikan.
5. Prof. Dr. Abdurrahman, M. Pd selaku Ketua Prodi Program Doktoral Manajemen Pendidikan Islam yang turut memberikan semangat dan motivasi
6. Prof, Dr. Abd.Mukti, M.A selaku dosen penguji internal
7. Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku dosen penguji internal
8. Dr. Feybi Ismail, M. Pd selaku dosen penguji eksternal
9. Prof.Dr. Chandra Wijaya, M.A yang selalu memotivasi serta penyemangat bagi saya

10. Dr. Yusuf Hadijaya, M.Pd selaku sekretaris Prodi Program Doktoral MPI
11. Rekan – rekan S3, para sahabat, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Saya menyadari disertasi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu saya mohon masukan dan saran demi perbaikan disertasi ini. Akhirnya kepada Allah kami bersimpuh semoga ke depannya saya diberikan wawasan yang luas agar bisa menulis lebih baik lagi.



Penulis



Wandana Simatupang

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Kebaharuan Penelitian.....	17
C. Pertanyaan Penelitian.....	18
D. Tujuan Penelitian.....	19
E. Kegunaan Penelitian.....	19
BAB II. KAJIAN TEORI	21
A. Hakikat Kepemimpinan	21
1. Pengertian Kepemimpinan	23
2. Paradigma Kepemimpinan	26
3. Kepemimpinan Karismatik	42
4. Kepemimpinan Visioner	44
B. Teori Kepemimpinan	47
1. Munculnya dan Lahirnya Pemimpin	47
2. Kepemimpinan Pendidikan	52
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah	54
C. Kepemimpinan Pondok Pesantren	58
1. Kepemimpinan Perspektif Islam	62
2. Kepemimpinan Pendidikan Pesantren	70
3. Regenerasi Pondok Pesantren	73
D. Hasil Penelitian relevan	77
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	86
A. Latar Penelitian	86
1. Tempat Penelitian	86
2. Waktu Penelitian	89
B. Data dan Sumber Data Penelitian	90
1. Data	93

2. Sumber Data	81
a. Informan	95
b. Partisipan	98
C. Metode Penelitian	98
D. Teknik Pengumpulan Data	100
1. Observasi	102
2. Wawancara	103
3. Studi Dokumen	108
4. Trianggulasi	110
E. Teknik Analisis Data	111
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	115
1. Uji Kredibilitas	116
2. Pengujian Transferability	117
3. Pengujian Dependability	117
4. Pengujian Confirmability	118
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	119
A. Temuan Umum Penelitian.....	119
1. Biografi Umum Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis.....	119
2. Pendidikan dan Dakwah.....	123
3. Organisasi dan Kepemimpinan.....	131
4. Forum Group Discussion (FGD).....	158
B. Temuan Khusus Penelitian.....	158
1. Penerapan Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan.....	159
2. Pengaruh dan Reputasi Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan.....	166
3. Dukungan Masyarakat Terhadap Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan.....	173
4. Kekuatan dan kelemahan kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib di Bidang Pendidikan.....	178

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	184
1. Penerapan Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan.....	185
2. Pengaruh dan Reputasi Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan.....	188
3. Dukungan Masyarakat Terhadap Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan.....	192
4. Kekuatan dan Kelamahan Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan.....	195
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	202
A. Kesimpulan.....	202
1. Penerapan Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan.....	202
2. Pengaruh dan Reputasi Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan.....	203
3. Dukungan Masyarakat Terhadap Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib Lubis di Bidang Pendidikan.....	204
4. Kekuatan dan Kelamahan Kepemimpinan Syaikh H. Bahruddin Thalib di Bidang Pendidikan.....	205
B. Saran.....	207
DAFTAR PUSTAKA	210