

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs N 3 Langkat yang beralamat di jl. Gohor Lama Kec. Wampu Kabupaten Langkat, Sumatera Utara. Dimana lembaga pendidikan tersebut berada di pinggir jalan sebelah kanan jika dari Stabat, dan berada di sebelah kiri jika dari Tanjung Pura. Dengan begitu lembaga tersebut lebih mudah untuk dikenali masyarakat karena letaknya sangat strategis untuk dikenal masyarakat banyak. Penelitian ini memuat topik penelitian tentang implementasi integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam intrakurikuler keagamaan di MTs N 3 langkat

B. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Dalam penelitian kualitatif, individu atau kelompok orang digali dan dipahami dalam kaitannya dengan masalah sosial atau kemanusiaan. Penelitian kualitatif ini memerlukan mengajukan pertanyaan, mengumpulkan data dari partisipan, mengevaluasi data secara induktif dari topik tertentu ke tema yang lebih luas, dan menafsirkan makna data (W.Creswell 2016:4).

Metode penelitian kualitatif ini mengkaji hal-hal yang bersifat alamiah dan mengumpulkan data yang detail. Data dengan makna, yaitu data dalam bentuk kata dan *visual* (Sugiyono 2005:9). Menggambarkan kondisi sebagaimana adanya tanpa mengubah fakta yang akan diselidiki.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian kualitatif yaitu suatu penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisa fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.

Metode penelitian studi kasus meneliti suatu kasus yang ada dalam sekolah yang dilakukan secara mendalam untuk mempelajari latar belakang, keadaan, dan interaksi yang terjadi. Studi kasus dilakukan pada suatu kesatuan sistem yang bisa

berupa suatu program, kegiatan, peristiwa, atau sekelompok individu yang ada pada keadaan atau kondisi tertentu

Menurut Creswell penelitian kualitatif sebagai suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terinci dari pandangan-pandangan responden, dan melakukan studi pada situasi yang alami. Penelitian kualitatif harus bersifat "*perspektif emic*" artinya memperoleh data bukan sebagaimana harusnya, bukan berdasarkan apa yang difikirkan oleh peneliti, tetapi berdasarkan sebagaimana adanya yang terjadi dilapangan, yang dialami, dirasakan, dan difikirkan oleh partisipan atau sumber data. Metode penelitian studi kasus meneliti suatu kasus yang ada dalam sekolah yang dilakukan secara mendalam untuk mempelajari latar belakang, keadaan, dan interaksi yang terjadi. Studi kasus dilakukan pada suatu kesatuan sistem yang bisa berupa suatu program, kegiatan, peristiwa, atau sekelompok individu yang ada pada keadaan atau kondisi tertentu.

Penelitian ini akan memberikan gambaran empiris mengenai integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam intrakurikuler keagamaan di MTs N 3 langkat. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, pendekatan yang berusaha mengungkapkan kenyataan sosial secara keseluruhan utuh dan tuntas.

C. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh. Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Partisipan dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum, Guru PAI dan peserta didik. Mereka akan memberikan informasi untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan untuk menjawab permasalahan penelitian, yaitu tentang integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam intrakurikuler keagamaan di MTs N 3 langkat. Namun pada peserta didik yang saya teliti itu pada kelas VIII, dan pada kelas VIII tersebut terdapat 10 kelas, jadi peserta didik dan kelas yang mau saya teliti tersebut saya pilih dengan berdasarkan secara random dengan mengacak keseluruhan tersebut, maka siapa pun yang terpilih maka itulah yang akan saya teliti.

Data atau informasi yang paling penting untuk dikumpulkan dan dikaji

dalam penelitian ini sebagian besar berupa data kualitatif. Menurut sumbernya data penelitian dapat digolongkan menjadi dua, yaitu sebagai berikut:

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya untuk diamati dan dicatat dalam bentuk pertama kalinya, dan merupakan bahan utama peneliti, yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Sumber data primer pada penelitian ini adalah Guru PAI, Peserta didik, Kepala Sekolah dan WKM di MTs N 3 Langkat.

2. Data Sekunder

Data yang diperoleh dan digunakan untuk pendukung data primer. Data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data seperti lewat orang lain atau lewat dokumen. Sumber data sekunder pada penelitian ini adalah data-data guru yang ada di MTs N 3 Langkat, data jumlah kelas dan peserta didik, serta data tentang keragaman agama, gender dan etnis serta segala arsip dan dokumen resmi yang tersimpan di MTs N 3 Langkat.

D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan, dimana peneliti datang langsung ke lokasi penelitian, MTs N 3 Langkat, Jadi para peneliti menggunakan berbagai strategi pengumpulan data untuk mencapai tujuan mereka. Para peneliti akan menggunakan strategi pengumpulan data yang berbeda, termasuk:

1. Teknik Observasi

Observasi dilakukan oleh seorang peneliti untuk mengamati perilaku dan aktivitas di lokasi penelitian. Karena observasi dilakukan langsung di lapangan, maka digunakan observasi partisipatif. Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis dan disengaja melalui pengamatan dan pencatatan terhadap gejala yang diselidiki. (W.Creswell 2016:254). Penelitian ini dilakukan terhadap kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru PAI dan peserta didik di MTs N 3 Langkat Sumatera Utara telah dilakukan oleh peneliti.

Bahwa maksud dari pemaparan di atas, peneliti langsung turun kelapangan untuk mengobservasi bagaimana pengimplementasian integrasi nilai-nilai Moderasi Beragama yang dilakukan di MTs N 3 Langkat.

2. Teknik Wawancara

Peneliti dapat melakukan wawancara satu lawan satu, wawancara telepon, atau berpartisipasi dalam wawancara kelompok. Dalam studi ini, individu diwawancarai tatap muka, memastikan data yang akurat dan dapat diandalkan. Sebagai pedoman alat wawancara seperti *tape recorder*, foto dan bahan lainnya, penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur dimana pengumpul data menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan tertulis.

Wawancara dapat dilakukan secara semi terstruktur. Tujuan dari wawancara adalah untuk memperoleh informasi yang dilakukan dengan tanya jawab antara peneliti dengan objek yang diteliti. Dalam metode ini kreativitas pewawancara sangat diperlukan karena dapat dikatakan bahwa hasil interview yang teliti banyak bergantung pada kemampuan penyelidik untuk mencari jawaban, mencatat dan menafsirkan setiap jawaban. Dalam hal ini peneliti akan mewawancarai guru PAI, peserta didik, kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang Kurikulum untuk mendapatkan hasil penelitian yang maksimal.

3. Studi Dokumen Dokumentasi

Materi ini melengkapi penelitian kualitatif dengan menggunakan metodologi observasi dan wawancara. Dokumen adalah catatan tertulis tentang peristiwa masa lalu. Misalnya, jurnal kehidupan, cerita, biografi, dan pembatasan kebijakan. Kemudian visual, seperti foto, gambar hidup, sketsa, dll. Dan dalam bentuk karya seni yang monumental, seperti foto, patung, film, dan lain-lain (Sugiyono 2013:240).

Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data dengan membuat dokumen tertulis, fotografi, dan artistik. Karena dokumentasi ini sangat penting untuk temuan penelitian. Dokumen tersebut dapat berbentuk dokumen perencanaan yang telah disiapkan guru sebelum proses pembelajaran, yang biasa disebut dengan RPP atau Modul Ajar, foto-foto saat guru melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai Moderasi beragama, serta foto-foto kegiatan penelitian lainnya

E. Teknik Analisis Data Penelitian

Analisis data ke dalam kategori-kategori, menguraikannya ke dalam satuan-satuan, mensintesis, menyusun menjadi pola, memilih mana yang penting dan akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain (Sugiyono 2013:244).

Dalam penelitian ini, peneliti harus terlebih dahulu menilai data untuk memastikan itu akurat dan valid. Untuk mendapatkan data yang andal dari model Miles dan Huberman, selesaikan langkah-langkah berikut:

1. Reduksi Data

Data yang dikumpulkan di lapangan sangat banyak, sehingga sangat penting untuk mencatatnya dengan cermat dan detail. Semakin lama peneliti berada di lapangan, semakin banyak data yang dikumpulkan. Jadi, peneliti harus mencari data yang esensial dan valid. Sehingga diperlukan reduksi data untuk analisis data. Reduksi data adalah merangkum, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan pola. Dengan demikian, penurunan data akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan membantu peneliti.

Reduksi data merupakan proses berfikir sensitive yang memerlukan kecerdasan dan keuletakan serta kedalaman wawasan bagi yang tinggi. Bagi peneliti yang masih baru dalam melakukan reduksi data dapat mendiskusikan pada teman atau orang lain yang dipandang ahli. Melalui diskusi tersebut maka wawasan peneliti akan berkembang sehingga dapat mereduksi data-data yang memiliki nilai temuan dan pengembangan teori signifikan.

2. Data Display (Penyajian Data)

Display adalah format yang menyajikan informasi secara sistematis kepada pembaca. penelitian kualitatif memfokuskan pada kata-kata, tindakan-tindakan orang yang terjadi pada konteks tertentu yang dapat dilihat sebagai aspek relevan segala situasi yang bersangkutan maupun sebagai aspek relevan dari sistem sosial. Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberikan kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan dan pengampilan tindakan. Bagitu pun penyajian data kualitatif dapat berupa data teks naratif berbentuk catatan lapangan dan lain sebagainya. Dari bentuk-bentuk tersebut dapat

menggabungkan informasi yang tersusun dalam suatu bentuk yang padu dan mudah diraih. Makna dalam menyajikan data terhadap penelitian kualitatif lebih berbentuk uraian yang singkat dan jelas.

Dalam penelitian kualitatif, data disajikan dalam bentuk bagan dengan uraian singkat. Teks naratif adalah cara paling umum untuk menyajikan data kualitatif. Data ini akan membantu peneliti memahami apa yang terjadi selama prosedur studi lapangan dan merencanakan langkah selanjutnya dalam penelitian.

3. Verifikasi

Untuk membentuk kesimpulan atau memverifikasi hasil dalam analisis data kualitatif, data akan berubah jika tidak ada bukti yang kuat untuk mendukung tahap pengumpulan data berikutnya. Ketika disajikan sejak awal dan didukung oleh bukti yang baik, kesimpulannya dapat dipercaya dan memfasilitasi prosedur pengumpulan berikut. Jadi, menelaah catatan lapangan adalah proses verifikasi atau pengambilan kesimpulan. dan berbagi ide untuk membuat data yang benar-benar.

F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dengan uji *credibility* (validitas interval), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas) dan *confirmability* (obyektivitas) (Sugiyono, 2015:366). Untuk memeriksa keabsahan data mengenai “penerapan integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam intrakurikuler keagamaan di MTs N 3 Langkat” berdasarkan data yang sudah terkumpul, selanjutnya ditempuh beberapa teknik keabsahan data yang meliputi: kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Adapun perincian dari teknik diatas adalah sebagai berikut:

1. Uji Kredibilitas

Dalam penelitian kualitatif, uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian dapat dilakukan dengan berbagai cara, antara lain dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus negatif, dan *member check*. Namun, dalam penelitian ini hanya menggunakan beberapa cara yang dilakukan untuk menguji kepercayaan data hasil penelitian (Sugiyono 2013:243).

2. Triangulasi

Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Tujuan dari triangulasi tidak hanya mencari kebenaran tentang beberapa fenomena, tetapi lebih pada peningkatan pemahaman peneliti terhadap apa yang telah ditemukan. Untuk memenuhi keabsahan data pada penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Triangulasi teknik adalah pengecekan data tentang keabsahannya dengan membandingkan isi dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan memanfaatkan berbagai sumber data informasi sebagai bahan pertimbangan. Sedangkan triangulasi sumber adalah pengecekan data dengan menggunakan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi.

3. Menggunakan Bahan Referensi

Bahan referensi adalah adanya pendukung atau penunjang untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti. Untuk itu dalam penyusunan laporan, peneliti menyertakan foto atau dokumen autentik sehingga hasil penelitian menjadi lebih dapat dipercaya (Sugiyono, 2015:367).

4. Mengadakan *Member Check*

Member check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data, dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data itu pertanda data tersebut valid, sehingga semakin kredibel. Pelaksanaan *member check* dapat dilakukan setelah mendapat suatu temuan atau kesimpulan.

Dalam penelitian ini *member check* dilakukan dengan forum diskusi kelompok. Peneliti menyampaikan temuan kepada sekelompok pemberi data. Dalam diskusi kelompok tersebut mungkin terjadi pengurangan, penambahan dan kesepakatan data. Setelah data disepakati bersama, maka pemberi data diminta untuk menandatangani, agar lebih autentik. Peserta *member check* nya adalah Kepala Sekolah, dilakukan di ruang Kepala Sekolah, WKM bidang kurikulum dilakukan di ruang WKM, guru PAI, di ruang guru, peserta didik di ruang kelas.