

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**IMPLEMENTASI INTEGRASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
DALAM INTRAKURIKULER KEAGAMAAN
DI MTS N 3 LANGKAT**

TESIS

OLEH

SITI NURHALIZA

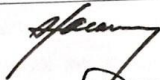
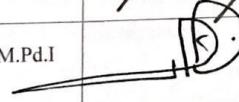
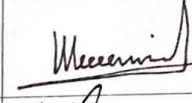
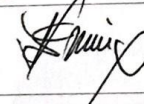
NIM: 0331224040

*Diajukan Sebagai Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

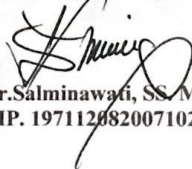
**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UATARA
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Nama : SITI NURHALIZA
NIM : 0331224040
PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : IMPLEMENTASI INTEGRASI NILAI-NILAI
MODERASI BERAGAMA DALAM
INTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI MTS N 3
LANGKAT

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr.Hasan Asari, MA (Penguji)		29/07/2024
2	Dr.Zaini Dahlan, M.Pd.I (Penguji)		29/07/2024
3	Prof. Dr.Wahyudin Nur Nst, M.Ag (Penguji)		29/07/2024
4	Dr.Salminawati, SS, MA (Penguji)		29/07/2024

Mengetahui/disetujui oleh,
Ketua Program Magister PAI


Dr.Salminawati, SS, MA
NIP. 197112082007102001

SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **"IMPLEMENTASI INTEGRASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM INTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI MTSN 3 LANGKAT"** disusun oleh SITI NURHALIZA yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

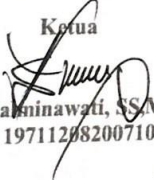
23 Juli 2024 M
16 Muharram 1446 H

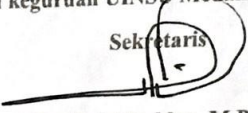
Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan


Ketua

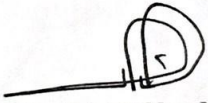
Sekretaris

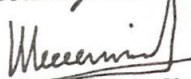

Dr. Sulminawati, SS,MA
NIP. 197112082007102001

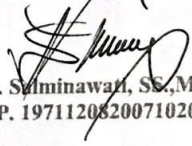

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

AnggotaPenguji


1. Prof. Dr. Hasan Asari, MA
NIP. 196411021090031007



2. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002


3. Prof. Dr. Wahyudin Nur Nst, M.Ag
NIP. 197004271995031002


4. Dr. Sulminawati, SS,MA
NIP. 197112082007102001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN SU Medan




Prof. Dr. Rafida, M.Hum
NIP. 197004271995031002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : SITI NURHALIZA
NIM : 0331224040
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : IMPELEMENTASI INTEGRASI NILAI-NILAI
MODERASI BERAGAMA DALAM
INTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI MTSN 3
LANGKAT

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 26 Juli 2024



Siti Nurhaliza
NIM. 0331224040

ABSTRAK



Nama : Siti Nurhaliza
NIM : 0331224040
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. Hasan Asari, MA
Pembimbing II : Dr. Zaini Dahlan M.Pd.I
Judul Tesis : Implementasi Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Intrakurikuler Keagamaan di MTs N 3 Langkat
TTL : Sei Cabang, 18 November 1999
No. Hp : 085765417355
Email : sitinurhalizaa317@gmail.com

Moderasi beragama adalah cara pandang dan cara bersikap tegas dalam menyikapi dan menghargai perbedaan ras, suku, budaya, serta adat istiadat dalam beragama, agar dapat menjaga kesatuan antar umat beragama dan mampu memelihara kesatuan NKRI. Namun dengan perbedaan tersebut di MTs N 3 Langkat tersebut tidak menutup kemungkinan terjadinya perkelahian, pembulyan antar teman bahkan membuat kelompok-kelompok kecil dalam pertemanan, maka dari itu penerapan nilai-nilai moderasi beragama yang diterapkan di MTs N 3 Langkat ini mampu memberikan dan mengadakan penerapan nilai-nilai moderasi beragama tersebut agar tidak membeda-bedakan antara yang satu dengan yang lain, yang dapat saling menghargai dan menghormati. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, proses pelaksanaan dan evaluasi integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam interakurikuler keagamaan di MTs N 3 Langkat.

Hasil atau temuan penelitian ini adalah di MTs N 3 langkat telah menerapkan nilai-nilai moderasi beragama, seperti nilai komitmen kebangsaan dengan melaksanakan upacara setiap hari senin dan hari-hari besar nasional lainnya, nilai toleransi dengan menerapkan sikap saling menghormati dan menghargai dengan orang lain, nilai anti kekerasan dengan mengupayakan menempelkan poster-poster stop *bullying* serta nilai akomodatif budaya lokal dengan memakai pakaian adat pada setiap hari jum'at dan pada hari besar lainnya yang telah ditetapkan, serta banyak nilai lainnya seperti bersalaman, membaca Al-Qur'an, disiplin, jujur, shalat dhuha dan shalat dzuhur sehingga mereka sudah terbiasa untuk menerapkan nilai-nilai moderasi beragama agar dapat saling menghargai dan menghormati dan tidak membeda-bedakan satu sama lain di tengah-tengah banyaknya perbedaan. Maka dari itu diharapkan agar pihak sekolah lebih fokus dalam penerapan nilai-nilai moderasi beragama tersebut.

Kata Kunci: *Implementasi, Nilai-Nilai Moderasi Beragama, Intrakurikuler Keagamaan*

ABSTRACT



Name : Siti Nurhaliza
NIM : 0331224040
Study Program : Pendidikan Agama Islam
Guidance Lecturer I : Prof. Dr. Hasan Asari, MA
Guidance Lecturer II : Dr. Zaini Dahlan M.Pd.I
Title : Implementation Integration of Religious Moderation Values in Religious Intracurricular at MTs N 3 Langkat
TTL : Sei Cabang, 18 November 1999
No. Hp : 085765417355
E-mail : sitinurhalizaa317@gmail.com

Religious moderation is a perspective and way of being firm in responding to and respecting differences in race, ethnicity, culture and customs in religion, in order to maintain unity between religious communities and be able to maintain the unity of the Republic of Indonesia. However, with these differences at MTs N 3 Langkat this does not rule out the possibility of fights, bullying between friends and even creating small groups of friends, therefore the application of the values of religious moderation applied at MTs N 3 Langkat is able to provide and implement. The values of religious moderation are so that they do not differentiate between one another, so that they can respect and respect each other. The aim of this research is to find out how the planning, implementation process and evaluation of the integration of religious moderation values in religious intercurricular activities at MTs N 3 Langkat.

The results or findings of this research are that MTs N 3 Langkat has implemented the values of religious moderation, such as the value of national commitment by holding ceremonies every Monday and other national holidays, the value of tolerance by implementing an attitude of mutual respect and appreciation for other people, anti-violence values by trying to put up stop bullying posters as well as accommodating local cultural values by wearing traditional clothing every Friday and on other designated holidays, as well as many other values such as shaking hands, reading the koran, discipline, honestly, praying the dhuha prayer and midday prayer so that they are accustomed to applying the values of religious moderation so that they can respect and respect each other and not differentiate between each other in the midst of many differences. Therefore, it is hoped that the school will focus more on implementing the values of religious moderation.

Keywords: Implementation, Religious Moderation Values, Religious Intracurricular

خلاصة	
الاسم	: سيّتي نور هاليزا
نيم	: ثلاثة مائة وواحد وثلاثون مليون ومائتان وأربعة وعشرون ألف وأربعون
برنامج دراسة	: التربية الإسلامية
المشرف الأول	: البروفيسور . دكتور. حسن عساري، م.أ
المشرف الثاني	: دكتور زيني دحلان
عنوان الأطروحة	: تطبيق قيم الاعتدال الديني في المناهج الدينية في المدرسة المتوسطة رقم ثالث لانجكات



الاعتدال الديني هو منظور وطريقة للحزم في الاستجابة واحترام الاختلافات في العرق والإثنية والثقافة والعبادات الدينية، من أجل الحفاظ على الوحدة بين المجتمعات الدينية والقدرة على الحفاظ على وحدة جمهورية إندونيسيا. ومع ذلك، مع هذه الاختلافات في مدرستين هذا لا يستبعد إمكانية حدوث شجار أو تنمر بين الأصدقاء وحتى إنشاء مجموعات صغيرة من الأصدقاء، وبالتالي فإن تطبيق قيم الاعتدال الديني المطبقة في النظام التجاري المتعدد الأطراف رقم 3 لانجكات قادر على لتوفير وتنفيذ قيم الاعتدال الديني بحيث لا يفرقون بين بعضهم البعض، حتى يحترموا ويحترموا بعضهم البعض. الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية تخطيط وتنفيذ وتقييم دمج قيم الاعتدال الديني في الأنشطة الدينية بين المناهج الدراسية

في المتعدد الأطراف رقم 3 لانجكات

نتائج أو نتائج هذا البحث هي أن النظام التجاري المتعدد الأطراف رقم 3 لانجكات قد طبقت قيم الاعتدال الديني، مثل قيمة الالتزام الوطني من خلال إقامة الاحتفالات كل يوم اثنين والأعياد الوطنية الأخرى، وقيمة التسامح من خلال تنفيذ موقف متبادل احترام وتقدير الآخرين، قيم مكافحة العنف من خلال محاولة وضع ملصقات لوقف التنمر وكذلك استيعاب القيم الثقافية المحلية من خلال ارتداء الملابس التقليدية كل يوم جمعة وفي الأعياد الأخرى المخصصة، بالإضافة إلى العديد من القيم الأخرى مثل المصافحة وقراءة القرآن والانضباط والصدق وصلاة الضحى وصلاة الظهر حتى يعتادوا على تطبيق قيم الاعتدال الديني حتى يحترموا ويحترموا بعضهم البعض ولا يفرقوا بين بعضهم البعض في وسط اختلافات كثيرة. لذلك، من المؤمل أن تركز المدرسة أكثر على تطبيق قيم الاعتدال الديني

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، قيم الاعتدال الديني، المنهج الديني

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji bagi Allah, yang telah menciptakan langit dan bumi, kehidupan dan kematian dan senantiasa melindungi, menyayangi serta merahmati para hambanya, sehingga Allah dapat memudahkan segala urusan makhluknya dimuka bumi ini. Sholawat dan Salam dihadiahkan kepada junjungan alam baginda Nabi besar Nabi Muhammad Saw. Nabi akhir zaman yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan kepada zaman yang terang benderang seperti saat ini, Semoga dengan banyaknya bershalawat kepada beliau peneliti dan para pembaca sekalian akan mendapatkan syafaatnya di hari akhirat, *Aamiin allahumma aamiin.*

Semoga dengan adanya Skripsi ini menambah ilmu bagi siapa saja yang membacanya. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam menuliskan skripsi ini dengan izin Allah peneliti telah berusaha menyelesaikan tesis ini, oleh sebab itu perlu adanya saran-saran dan motivasi untuk membangun guna melengkapai isi proposal penelitian ini menjadi lebih baik.

Tesis ini berjudul **“Implementasi Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Intrakurikuler Keagamaan di MTs N 3 Langkat.”** Yang di ajukan untuk melakukan penelitian akhir dalam memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi, membantu dan mendukung peneliti sampai akhir dari perjuangan dalam menyelesaikan tesis ini. Teristimewa kepada kedua orang tua tersayang, Ayah M. Samin dan Ibu Sahiratun S.Ag yang telah merawat, bersusah payah membesarkan dan mendidik dengan cinta dan kasih sayang serta mendoakan peneliti. Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, rezeki dan Ampunana-Nya di dunia dan akhirat. Dan terimakasih yang sebesar-besarnya peneliti ucapkan kepada:

1. Yang terhormat Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Yang terhormat Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Yang terhormat Dr. Salminawati, SS, MA, selaku ketua dan Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Magister PAI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Yang terhormat Prof. Dr. Hasan Asari, MA dan Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku pembimbing tesis yang senantiasa memberikan banyak ilmu, dukungan dan arahan sehingga semua tahap dalam penyusunan tesis ini dapat dilalui dengan baik.
5. Yang terhormat Prof. Nur Wahyudin Nur M.Pd selaku Dosen penguji yang senantiasa memberikan arahan kepada peneliti selama berada di bangku perkuliahan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan magister di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan seluruh staff Prodi PAI yang telah memberikan banyak penghargaan dan bimbingan.
7. Bapak Zulkarnain Dahri S.Pd.MM. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Langkat yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di MTs N 3 Langkat tersebut serta membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan Tesis ini.
8. Para Guru-guru terkhusus guru mata pelajaran akidah akhlak Ibu Nazipah S.Ag dan Ibu Syarifah Aini Awaliyah S.PdI yang bersedia menjadi objek dan telah memberikan informasi dalam penelitian Tesis ini.
9. Bapak Haris Nasution selaku Wkm bidang kurikulum di MTs N 3 Langkat
10. Teristimewa kepada Abangda Sharikhul Hanif S.S dan kakak Fauziatul Husna S.Pd dan Sahabat Rafidatun Sahirah yang telah banyak membantu, memberikan nasehat kepada peneliti dan menjadi motivator bagi peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini.

11. Teruntuk teman seperbimbingan, Ika Wirdani dan Neysa Vania Nasution yang telah memberikan semangat dan masukan dalam menyelesaikan Tesis ini.
12. Seluruh sepupu-sepupu Dara squad yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini.
13. Teman Seperjuangan Mahasiswa/I S2 Pendidikan Agama Islam (PAI) stambuk 2022 terkhusus PAI- Non Reg A yang telah kebersamai semasa perkuliahan serta terimakasih semua pengalaman-pengalaman yang telah kita lalui bersama selama perkuliahan.
14. Terkhusus untuk Peneliti, Terimakasih untuk diri ini yang telah bertahan sampai detik ini, selalu kuat dalam menjalani semuanya dengan resiko yang ada, teruslah semangat dalam meraih cita-cita untuk kedepannya dan semoga dapat terwujud *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin*.

Kepada semua pihak yang telah di sebutkan di atas, terimakasih atas segala bentuk bantuan kepada peneliti semoga Allah Swt memberikan rahmat dan karunia-Nya serta membalas semua kebaikan kalian semua. dan peneliti meminta maaf apabila dalam penulisan Tesis ini terdapat kesalahan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat di harapkan oleh peneliti untuk perbaikan menuju kesempurnaan penulisan Tesis.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 13 Mei 2024
Peneliti

Siti Nurhaliza
Nim: 0331224040

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Konsep Integrasi Nilai-nilai Moderasi Beragama	11
a. Sejarah Moderasi Beragama.....	11
b. Pengertian Integrasi Moderasi Beragama	11
c. Prinsip-prinsip Moderasi Beragama	15
d. Indikator Moderasi Beragama	25
e. Manfaat Moderasi Beragama	32
2. Intrakurikuler Keagamaan	33
a. Pengertian Intrakurikuler.....	34
b. Tujuan Intrakurikuler Keagamaan	36
B. Hasil Penelitian Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
B. Pendekatan Metode Penelitian	40
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data Penelitian	44
F. Teknik Pemertiksaan Keabsahan Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Temuan Umum Penelitian	47
1. Profil Sejarah dan Perkembangan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Langkat (MTs N 3 Langkat).....	47
2. Visi dan Misi MTs N 3 Langkat	48
3. Tujuan MTs N 3 Langkat.....	48
4. Target Madrasah	49
5. Data Terkait Keragaman Agama Etnis Dan Gender Yang Ada Di MTs N 3 Langkat	49
6. Data Guru dan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Langkat	50
7. Rekapitulasi Jumlah Kelas dan siswa MTs N 3 Langkat TP 2024/2025	55
B. Temuan Khusus Penelitian	57
1. Perencanaan Integrasi Nilai-nilai Moderasi Agama Dalam Intrakurikuler Keagamaan di MTs N 3 Langkat.....	57
2. Pelaksanaan Integrasi Nilai-nilai Moderasi Agama Dalam Intrakurikuler Keagamaan di MTs N 3 Langkat.....	64
3. Evaluasi Integrasi Nilai-nilai Moderasi Agama Dalam Intrakurikuler Keagamaan di MTs N 3 Langkat.....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Perencanaan Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Agama Dalam Intrakurikuler Keagamaan di MTs N 3 Langkat.....	77
2. Pelaksanaan Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Agama Dalam Intrakurikuler Keagamaan di MTs N 3 Langkat.....	82
3. Evaluasi Integrasi Nilai-nilai Moderasi Agama Dalam Intrakurikuler Keagamaan di MTs N 3 Langkat.....	98
D. Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V KESIMPULAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Data Keragaman Agama Etnis Dan Gender	49
Tabel 4.2 Daftar Data Nama-nama Guru MTs N 3 Langkat	50
Tabel 4.3 Daftar Data Rekapitulasi Jumlah Kelas dan Siswa	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	112
Lampiran II.....	114
Lampiran III.....	128
Lampiran IV	133
Lampiran V.....	134



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN