

REFERENCE

- Baraniello, V., Degano, C., Laura, L., Zahonero, M. L., Naldi, M., & Petroni, S. (2016). A wiki-based approach to computer-assisted translation for collaborative language learning. *In State-of-the-Art and Future Directions of Smart Learning*, 369-379.
- Barr, D. (2013). Embedding technology in translation teaching: Evaluative considerations for courseware integration. *Computer Assisted Language Learning*, 26(4), 295–310. doi:10.1080/09588221.2012.658406
- Chung, E. S., & Ahn, S. (2022). The effect of using machine translation on linguistic features in L2 writing across proficiency levels and text genres. *Computer Assisted Language Learning*, 35(9), 1-26. <https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1871029>
- Cloete, A.L. 2017, Technology and education: Challenges and opportunities. *HTS Teologiese Studies/ Theological Studies*, 73(4), 1-7. <https://doi.org/10.4102/hts.v73i4.4589>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson.
- Creswell, J. (2015). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Pearson Education Inc.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2015). *Penulisan Populer*. PT Raja Grafindo Persada.
- E. O'Neill. (2019). Training students to use online translators and dictionaries: the impact on second language writing scores, *Int. J. Res. Stud. Lang. Learn.* 8 (2) 47–65
- Fitria, T. N. (2023). Performance of Google Translate, Microsoft Translator, and DeepL Translator: Error Analysis of Translation Result. *Al-Lisan: Jurnal Bahasa (e-Journal)*, 8(2), 115-138.
- Garcia, I., & Pena, M. I. (2011). Machine translation-assisted language learning: writing for beginners. *Computer Assisted Language Learning*, 24(5), 471-487. DOI: 10.1080/09588221.2011.582687
- Grami, G. M. A. (2020). *The effects of integrating peer feedback into university-level ESL Writing Curriculum*.

- Grenville, K. (2001). *Writing from Start to Finish: A Six Step Guides*. Allen and Unwin.
- Groves, M., & Mundt, K. (2015). Friend or foe? Google Translate in language for academic purposes. *English for Specific Purposes*, 37, 112–121. doi:10.1016/j.esp.2014.09.001
- Harmer, J. (2004). *How to teach English*. Pearson Education Limited.
- Harsono. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Alfabeta.
- Henderson, M., Selwyn, N., & Aston, R. (2017). What works and why? Student perceptions of ‘useful’ digital technology in university teaching and learning. *Studies in higher education*, 42(8), 1567-1579.
- Kembaren, F. R. W., Situmorang, J. J., & Gani, L. F. (2024). How Well Does Google Translate, Translate from English to Indonesian?. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 4(1), 126-131. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v4i1.3336>
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif*. Prenadamedia Group.
- Lee, S. M. (2019). The impact of using machine translation on EFL students’ writing. *Computer assisted language learning*, 33(3), 157-175. <https://doi.org/10.1080/09588221.2018.1553186>
- Lee, S. M., & Briggs, N. (2021). Effects of using machine translation to mediate the revision process of Korean university students’ academic writing. *ReCALL*, 33(1), 18-33. DOI: 10.1017/S0958344020000191
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2005). *Qualitative data analysis (terjemahan)*.
- Nadhifah, N., & Fanjaryani, N. (2022). The Use Of Google Translate By Students In Writing, 6(2), 59–66
- Nunan, D. (2003). *Practical English Language Teaching*. International Edition. McGraw-Hill: Singapore.
- Polakova, P., & Klimova, B. (2023). Using DeepL translator in learning English as an applied foreign language—An empirical pilot study. *Heliyon*, 9(8). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18595>
- Sidiq, F. A., & Syafryadin, S. (2024). STUDENTS’ PERCEPTION OF USING DEEPL FOR TRANSLATING ENGLISH TEXT. *Eltin Journal: Journal of English Language Teaching in Indonesia*, 12(1), 139-148.

- Spector, P. (2012). *Industrial and Organizational Psychology : Research and Practice*. John Wiley & Sons, Inc.
- Suhendrik, U. (2016). *Tafsir Quran Surat Al'A'raf Ayat 154*. Retrived on 7 th on January 2024, from <http://www.Tafsirweb.com/2608-quran-surat-al-a'raf-ayat-154.html>
- Toba, R., & Noor, W. N. (2019). The current issues of Indonesian EFL students' writing skills: Ability, problem, and reason in writing comparison and contrast essay. *Dinamika Ilmu*, 19(1), 57-73.
- Tu, Z., Lu, Z., Liu, Y., Liu, X., & Li, H. (2016). Modeling coverage for neural machinetranslation. In Proceedings of the 54th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics. *Association for Computational Linguistics*, (1), 76–85.
- William, M. K. (2006). *Web center for social research methods*. Retrieved from <https://socialresearchmethods.net/kb/statdesc.php>
- Yang, Y. & Wang, X. (2019) Modeling the intention to use machine translation for student translators: An extension of technology acceptance model. *Computers & Education*, 133: 116–126. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.015>
- Yildiz, Y. (2021). Teaching English as a foreign language to 4th grade students by using technology. *Canadian Journal of Language and Literature Studies*, 1(2), 38-54.
- Zamel, V. (1982). Writing: The process of discovering meaning. *TESOL quarterly*, 16(2), 195-209. DOI:10.2307/3586792

Appendix 1
Score Intial and Final Writing Task

| No | Initial | Initial Score | Final Score |
|-----|---------|---------------|-------------|
| 1. | AANP | 65 | 85 |
| 2. | AA | 65 | 90 |
| 3. | AK | 60 | 85 |
| 4. | A | 70 | 95 |
| 5. | AA | 50 | 85 |
| 6. | CG | 60 | 95 |
| 7. | DS | 55 | 75 |
| 8. | FH | 55 | 80 |
| 9. | HRP | 55 | 80 |
| 10. | IKS | 45 | 70 |
| 11. | IAS | 60 | 85 |
| 12. | LER | 55 | 85 |
| 13. | MRRGN | 60 | 85 |
| 14. | MBSS | 50 | 80 |
| 15. | MIK | 60 | 85 |
| 16. | NSA | 60 | 85 |
| 17. | NW | 65 | 90 |
| 18. | NFSI | 45 | 75 |
| 19. | NS | 50 | 75 |
| 20. | NUK | 55 | 85 |
| 21. | NFT | 60 | 85 |
| 22. | RBS | 60 | 75 |
| 23. | RM | 65 | 80 |
| 24. | SS | 50 | 85 |
| 25. | TA | 50 | 80 |
| 26. | TSS | 65 | 90 |
| 27. | YH | 40 | 70 |

Appendix 2

Initial and Final Score

Bahasa Indonesia

Dr. Michelle Weise menyarankan beberapa tips untuk menyiapkan diri dalam perubahan karir di masa depan. Terdapat 4 tips yang diberikan. Pertama, soroti keterampilan kemanusiaan Anda. Kebanyakan hanya keterampilan kasar seperti decoding, keterampilan kemanusiaan juga perlu diperhatikan seperti memediasi keadaan yang tegang. Kedua yaitu dapat memahami keterampilan yang diminta perusahaan sesuai dengan bidangnya. Tips ketiga dari Dr. Weise adalah tidak masalah menemukan ketidaknyamanan dalam lingkungan pekerjaan yang berkaitan dengan peningkatan diri untuk mendapatkan gaji dan posisi yang lebih baik. Keempat, temukan pekerjaan yang dapat membuat keterampilan meningkat, tanyakan pada atasan bagaimana cara agar keterampilan menjadi lebih baik.

Without DeepL Translator

Dr. Michelle Weise are offering some tips to preparing the job changes in the future. There is 4 tips that give. First, highlight your human skills. There is so many only hard skills such as decoding, human skills also highlight such as mediate the chaos situations. Second is understand skills company wanted fit with the field. The third tips from Dr. Weise is no problem find not comfort in work environment for self improvement to more better salary and position. Fourth, find the job that makes skills improving, ask the manager how the skills can be improve.

Grammar: Reading mistakes (5)
 Vocabulary: Only sufficient vocabulary (3)
 Organization: Reading mistakes (2) 12
 of ideas
 Mechanics: Clearly highlighted (2)

60

Only DeepL Translator

Dr. Michelle Weise suggests some tips to prepare for future career changes. There are 4 tips given. First, highlight your human skills. Mostly just mental skills such as decoding, humanitarian skills also need to be considered such as mediating tense situations. The second is to be able to understand the skills that the company asks for according to the field. The third tip from Dr. Weise is that it is okay to find discomfort in the work environment related to self-improvement to get a better salary and position. Fourth, find a job that can make skills improve, ask the boss how to get better skills.

Revision

Dr. Michelle Weise offers some tips to prepare for job changes in the future. There are 4 tips given. First, highlight your human skills. Mostly only hard skills such as decoding, human skills also need to be considered such as mediating the chaos situations. The second tip is to understand the skills that the company wants according to the field. The third tip from Dr. Weise is no problem finding the discomfort in work related to self-improvement to get a better salary and position. Fourth, find a job that can improve skills, ask the manager how to get better skills.

Grammar: No grammar mistakes (5)
 Vocab: Well chosen (4)
 Organization: Readable (4) 17
 of ideas usually accurate
 Mechanics: Effective transition (4) 85

Bahasa Indonesia

Pekerjaan di masa depan akan terus bertambah, apabila kita hanya memiliki kemampuan yang kuno mungkin tidak akan bisa mengikuti pekerjaan di masa depan. Harus menyiapkan diri untuk perubahan karir di masa depan. Terdapat tips untuk menyiapkan diri sebagai navigasi perubahan pekerjaan di masa depan. Pertama, harus menyiapkan keterampilan kemanusiaan, biasanya orang hanya fokus terhadap keterampilan penyuntingan dan dekoding, tetapi keterampilan kemanusiaan tidak kalah penting seperti dapat beradaptasi yang baik di dalam pekerjaan. Tips kedua, terjemahkan maksud keterampilan yang diinginkan perusahaan. Tips ketiga, temukan ketidaknyamanan untuk Anda bertumbuh di pekerjaan. Tips terakhir yaitu cari pekerjaan di masa depan yang dapat membuat bakat Anda menjadi lebih baik.

Without DeepL Translator

Jobs in future will more, if we only have old potential, we can't follow the job in the future. We have to prepares for career change in the future. There is tips to self prepares to navigating career changes in the future. First, should to prepare human skills, usual people only focus on editing and decoding, but human skills also important such as have good adaptability in work. The second tips, translate the means of skills that companies want. The third tips, find the uncomfortable for the better grow in work. The last tips is find work in the future that can make your skills more better.

Grammar : Recurring mistakes (3)
 Vocabulary : Only sufficient vocabulary is used to meet (2)
 Organization of ideas : Recurring mistakes (3)
 Mechanics : Clearly translated (3) and understandable

12

60

Only DeepL Translator

Jobs in the future will continue to grow, if we only have old-fashioned skills, we may not be able to keep up with future jobs. We must prepare ourselves for future career changes. There are tips to prepare yourself to navigate future job changes; The first is to prepare human skills, usually people only focus on editing and decoding skills, but human skills are no less important such as being able to adapt well to work. The second tip is to translate the skills that the company wants. The third tip is to find the inconvenience for you to grow at work. The last tip is to look for future jobs that can make your talents even better.

Revision

Jobs in the future will continue to grow, if we just have old-fashioned-skills, we can't be able to keep up with job in the future. We have to prepared for career changes in the future. There are tips to prepare yourself to navigate future job changes; The first is prepare your human skills, usually people only focus on editing and decoding, but human skills also important such as being able to adapt well to work. The second tip is translate skills that companies want. The third tip is find the uncomfortable to grow at work. The last tip is find jobs in the future that can make your skills more better.

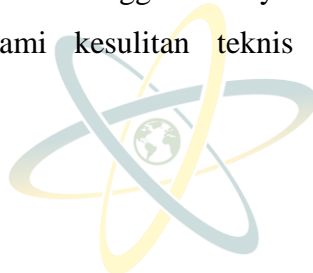
Grammar : No grammar mistakes (5)
 Vocab : Well chosen adverbial (4)
 Organization of ideas : Reasonable and evenly accurate (2)
 Mechanics : Effective transition use

17

85

Appendix 3 Interview Questions

1. Apa saja keuntungan dan kerugian menggunakan DeepL Translator selama revisi?
2. Mengapa Anda menerima atau menolak terjemahan DeepL Translator dalam revisi Anda? Bagaimana Anda memutuskannya?
3. Apakah Anda menggunakan sumber daya lain selama menulis selain DeepL Translator? Bagaimana Anda menggunakannya?
4. Apakah Anda mengalami kesulitan teknis saat menggunakan DeepL Translator?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix 4
Interview Transkrip

| Thema | Transkrip | Initial |
|------------------------|--|-----------------------|
| 1. Natural Translation | <p>Q : Apa saja keuntungan menggunakan DeepL selama revisi?</p> <p>Menurut saya untuk kelebihanannya deepL itu hasil terjemahannya lebih alami dan mampu menangkap konteks kalimat dengan baik jika dibandingkan dengan beberapa MT lainnya.</p> <p>Kualitas terjemahan yang sangat tinggi dikarenakan dapat menghasilkan terjemahan yang alami.</p> | <p>AANP</p> <p>CG</p> |
| 2. Potential Issues | <p>Menyadari adanya kesalahan, misalnya kalau berbeda antara teks versi saya dengan teks versi DeepL</p> <p>Jadi tahu mana yang salah di teks yang saya buat sendiri</p> | <p>RM</p> <p>NFSI</p> |
| 3. Easy to Use | <p>Q : Apakah Anda mengalami kesulitan teknis saat menggunakan DeepL Translator?</p> <p>Tidak, DeepL sangat mudah digunakan</p> <p>Tidak, dikarenakan menggunakan deepL</p> | <p>RM</p> <p>NFSI</p> |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| | mudah hanya masukkan tulisan, langsung ada hasilnya | |
| 4. Double Checking | <p>Q : Mengapa Anda menerima atau menolak terjemahan DeepL Translator dalam revisi Anda? Bagaimana Anda memutuskannya?</p> <p>Saya akan menerima hasil terjemahan jika setelah saya periksa kembali dengan versi DeepL, hasilnya mirip dengan versi saya dan terasa baik saat dibaca. Namun, jika terdapat perbedaan, saya akan melakukan pengecekan ulang dengan mesin penerjemah lainnya.</p> <p>Saat saya membandingkan versi saya dengan versi DeepL, jika setelah saya baca ulang versi DeepL terasa bagus dan jelas, saya akan menerimanya.</p> | <p>RM</p> <p>NFSI</p> |
| 5. Using Previous Knowledge | Saya akan menerima jika hasilnya sama saat dicek di sumber lain. Jika tidak, saya akan menolak dan tetap menggunakan teks versi saya tanpa menggantinya | <p>AANP</p> <p>CG</p> |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| | <p>Saat dibandingkan, jika saya merasa versi DeepL benar, saya akan menerimanya. Namun, jika saya merasa ada yang rancu, saya akan menolak dan tetap menggunakan versi awal saya. Jadi ada gabungan versi teks awal dan versi deepL di teks final</p> | |
| <p>6. Unable to Translate Specialized Terms</p> | <p>Q : Apa saja kerugian menggunakan DeepL Translator selama revisi? Kurangnya deepL ini sama seperti MT lainnya, untuk teks yang sangat teknis, spesifik, atau menggunakan terminologi khusus, DeepL mungkin kurang akurat atau tidak mengenali istilah-istilah tertentu dengan baik. Kekurangan deepL selama revisian adalah keterbatasan dalam bahasa khusus atau spesifik.</p> | <p>AANP RM</p> |

Appendix 5

Interview Transkrip (Raw Data)

Reviewer 1: AANP

1. Apa saja keuntungan dan kerugian menggunakan DeepL selama revisi?

Menurut saya untuk kelebihanannya deepL itu hasil terjemahannya lebih alami dan mampu menangkap konteks kalimat dengan baik jika dibandingkan dengan beberapa MT lainnya.

Kurangnya deepL ini sama seperti MT lainnya, untuk teks yang sangat teknis, spesifik, atau menggunakan terminologi khusus, DeepL mungkin kurang akurat atau tidak mengenali istilah-istilah tertentu dengan baik.

2. Mengapa Anda menerima atau menolak terjemahan DeepL dalam revisi Anda? Bagaimana Anda memutuskannya?

Saya akan menerima jika hasilnya sama saat dicek di sumber lain. Jika tidak, saya akan menolak dan tetap menggunakan teks versi saya tanpa menggantinya

3. Apakah Anda menggunakan sumber daya lain selama menulis selain DeepL? Bagaimana Anda menggunakannya?

Ya, untuk melihat perbandingan dan untuk mencari kosakata lain yg lebih cocok atau sesuai.

4. Apakah Anda mengalami kesulitan teknis saat menggunakan DeepL?

Tentu saja, deepL ada keliru di beberapa kata, dan juga deepL ini sgt bergantung pada internet yg tinggi, jadi saat jaringan tidak stabil deepL akan lama menerjemahkan dan kdg error

Reviewer 2: RM**1. Apa saja keuntungan dan kerugian menggunakan DeepL selama revisi?**

Menyadari adanya kesalahan, misalnya kalau berbeda antara teks versi saya dengan teks versi DeepL

Kekurangan deepL selama revisian adalah keterbatasan dalam bahasa khusus atau spesifik.

2. Mengapa Anda menerima atau menolak terjemahan DeepL dalam revisi Anda? Bagaimana Anda memutuskannya?

Saya akan menerima hasil terjemahan jika setelah saya periksa kembali dengan versi DeepL, hasilnya mirip dengan versi saya dan terasa baik saat dibaca. Namun, jika terdapat perbedaan, saya akan melakukan pengecekan ulang dengan mesin penerjemah lainnya.

3. Apakah Anda menggunakan sumber daya lain selama menulis selain DeepL? Bagaimana Anda menggunakannya?

Iyaa dari berbagai sumber di internet

4. Apakah Anda mengalami kesulitan teknis saat menggunakan DeepL?

Tidak, DeepL sangat mudah digunakan

Reviewer 3: NFSI**1. Apa saja keuntungan dan kerugian menggunakan DeepL selama revisi?**

Jadi tahu mana yang salah di teks yang saya buat sendiri

Kekurangannya DeepL Translator tidak bisa dipakai offline

2. Mengapa Anda menerima atau menolak terjemahan DeepL dalam revisi Anda? Bagaimana Anda memutuskannya?

Saat saya membandingkan versi saya dengan versi DeepL, jika setelah saya baca ulang versi DeepL terasa bagus dan jelas, saya akan menerimanya.

3. Apakah Anda menggunakan sumber daya lain selama menulis selain DeepL? Bagaimana Anda menggunakannya?

Ya, saya juga menggunakan sumber lain seperti Google Translate

4. Apakah Anda mengalami kesulitan teknis saat menggunakan DeepL?

Tidak, dikarenakan menggunakan deepl mudah hanya masukkan tulisan, langsung ada hasilnya

Reviewer 4: CG**1. Apa saja keuntungan dan kerugian menggunakan DeepL selama revisi?**

Kualitas terjemahan yang sangat tinggi dikarenakan dapat menghasilkan terjemahan yang alami

Kekurangannya ada pada batas kata dari terjemahan.

2. Mengapa Anda menerima atau menolak terjemahan DeepL dalam revisi Anda? Bagaimana Anda memutuskannya?

Saat dibandingkan, jika saya merasa versi DeepL benar, saya akan menerimanya. Namun, jika saya merasa ada yang rancu, saya akan menolak dan tetap menggunakan versi awal saya. Jadi ada gabungan versi teks awal dan versi deepL di teks final

3. Apakah Anda menggunakan sumber daya lain selama menulis selain DeepL? Bagaimana Anda menggunakannya?

Ya, saya menggunakan internet untuk bandingkan benar tidak yg dihasilkan DeepL, terkadang ketika ada yg saya rasa tidak yakin saya lihat dari internet benar tidak

4. Apakah Anda mengalami kesulitan teknis saat menggunakan DeepL?

Apabila ingin menerjemahkan dokumen, tidak bisa menerjemahkan word

Appendix 6

Research Permission Letter & Research Response Letter



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-7312/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/06/2024

13 Juni 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Ke universitas tempat meneliti

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

| | |
|-----------------------------|---|
| Nama | : Amanda Kirana |
| NIM | : 0304202061 |
| Tempat/Tanggal Lahir | : Stabat, 16 Desember 2002 |
| Program Studi | : Tadris Bahasa Inggris |
| Semester | : VIII (Delapan) |
| Alamat | : ASMIL YONIF 100/PS Kelurahan NAMU UKUR UTARA Kecamatan SEL. BINGAI |

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Williem Iskandar Pasar V, Kota Medan, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

The Impact of Using DeepL Translator On EFL Students' Writing

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Juni 2024
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris



Digitally Signed

Maryati Salmiah, S.Pd, M.Hum
NIP. 198205012009012012

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
 Email ; fitk@uinsu.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-7119/ITK/ITK.IV.5/PP.00.9/06/2024

Yang bertandatangan dibawah ini, atas nama Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK):

Nama : Maryati Salmiah, M.Hum
 NIP : 198205012009012012
 Pangkat/Gol : Penata Muda / III.C
 Jabatan : Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris

Memberikan keterangan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Amanda Kirana
 NIM : 0304202061
 Prodi : Tadris Bahasa Inggris

Telah melakukan penelitian skripsi di prodi S1 Tadris Bahasa Inggris FITK UIN SU pada periode Mei 2024- Juni 2024, dengan judul “The Impact of Using DeepL Translator On EFL Students' Writing”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Medan, 10 Juni 2024

A.n Dekan
 Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris



Maryati Salmiah, M.Hum
 NIP. 198205012009012012

Appendix 7 Documentation





Appendix 8 Curriculum Vitae



Amanda Kirana is one of a students majoring in English Education at the State Islamic University of North Sumatra. She was born in Stabat on December 16, 2002. Her father is Gusmar and her mother is Erika Husein. She started her primary school at SDN 019 Sungai Gantang and completed in 2014. Furthermore, she continued her junior high school at SMPN 1 Tempuling and graduated in 2017. Then, continued her senior high school at SMAN 2 Binjai and graduated in 2020. After that, she continued her studies at the university by choosing the English Education major at the State Islamic University of North Sumatra, and earned her bachelor's degree in 2024 after completing a thesis entitled “*The Impact of DeepL Translator on EFL Students' Writing*” as part of the graduation requirements.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN