

DAFTAR PUSTAKA

- Actavera, Amelia, Yes Matheos Lasarus Malaikosa, dan Anis Zahrotin. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar 1 (3): 385–97.
- Aftika, Siti Nur. 2020. Penerapan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas I SDN Ragunan 021. *Jurnal UIN Syarif Hidayatullah*. Vol. 1.
- Aini, Kurratul, Mhd Misbahudholam AR, dan Ali Armadi. 2023. Kemampuan Numerasi Peserta Didik Melalui Media *Big Book* Berbasis *Steam*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)* 08 (1): 53–60.
- Ali, Muhammad. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Bahasa sastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3 (1): 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>.
- Amral, dan Asmar. 2020. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Anam, Syaiful, Zaharah, Taufik Abdillah Syukur, Ahmad Saefulloh, Najamuddin Petta Solong, Yusriani, Nur Hidayah, et al. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami*.
- Ar, Nilnaa Qurrota A'yun, Sri Widayati, Mallewi Agustin Ningrum, dan Kartika Rinakit Adhe. 2023. Pengaruh Media *Big Book Wordless Picture Book* Bertema *Kindness* Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jieec (Journal of Islamic Education for Early Childhood)* 5 (2): 43. <https://doi.org/10.30587/jieec.v5i2.5723>.
- Ardilla, Nur, Salminawati, dan Lailatun Nur Kamalia Siregar. 2022. Peran Orang Tua Dan Guru Pada Minat Belajar Dalam Kemampuan Membaca Siswa Di Sd Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan (Studi Kasus Pada Kemampuan Membaca Siswa). *Nizhamiyah* 12 (2): 110–26. <https://doi.org/10.30821/niz.v12i2.2259>.
- Astuti, Ayu Widi, Rizky Drupadi, dan Ulwan Syafrudin. 2021. Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf dengan Kemampuan Membaca Permulaan

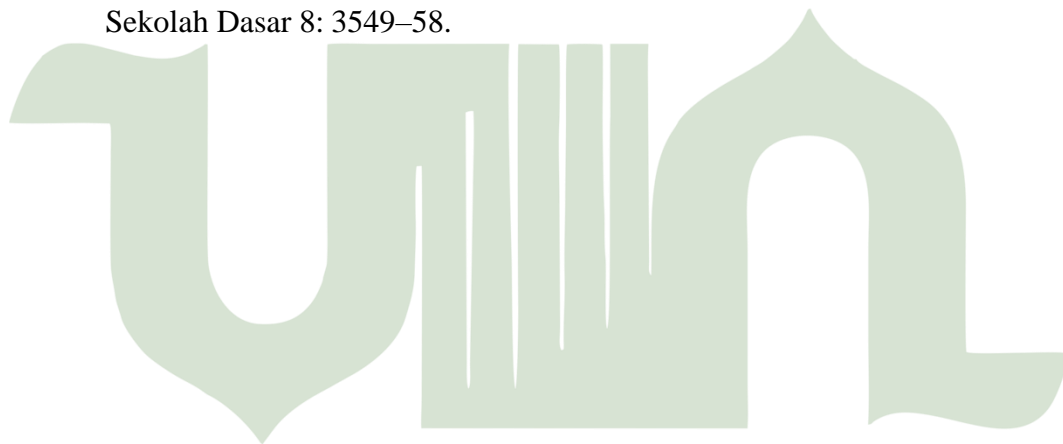
- Anak Usia 5-6 Tahun. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education* 4 (1): 73–81.
- Br Sembiring, Fitri Handayani, Syarbaini Saleh, dan Refflina. 2023. Pengaruh Pembelajaran *Online* Dan Peran Orang Tua Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa 3: 512–18.
- Br Sitepu, Nurkhafijah, Ramadhan Lubis, dan Lailatun Nur Kamalia Siregar. 2023. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Pada Anak Kelas III Sd Negeri 040514 Desa Kineppen Kecamatan Munte Kabupaten Karo. *Nizhamiyah* 13 (1): 76. <https://doi.org/10.30821/niz.v13i1.2749>.
- Budiman, Yustika Sari, Fatimah Azzahra Dalimunthe, dan Putri. 2023. Implikasi Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran Bahasa. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 12 (2): 177. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v12i2.8772>.
- Febrianingsih, Dian. 2021. Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2 (2): 2721–7078.
- Gabriela, Novika Dian Pancasari. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2 (1): 104–13. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1750>.
- Hariato, Erwin. 2020. Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal didaktika* 9 (1): 2.
- Hasanah, Uswatun, lia ricka Pratama, annisa herlida Sari, Noni Puji Lestari, zahra orin Luvita, dan Alfi Rosyida. 2020. Pelatihan Pembuatan Media *Big Book* Bagi Guru Raudhatul Athafal Di Kota Metro 7 (1): 87–97.
- Herlina, Emmi Silvia. 2020. Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Journal of Science Education Research* 5 (4): 11–14.
- Hidayah, Hikmatul Hidayah. 2023. Pengertian , Sumber, Dan Dasar Pendidikan Islam. *Jurnal As-Said* 3 (1): 21–33.
- Hoerudin, Cecep Wayu. 2022. Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)* 3 (1): 32–41.
- Husna, Elfira, dan Narulita Rizki. 2021. Perbandingan Pemberian Media *Flip*

- Chart* dan Audio Visual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pola Pemberian Makanan pada Status Gizi Balita. *Jurnal Ilmu Kesehatan UMC* 10 (1): 1–11.
- Indonesia, Departemen Agama Republik. 2019. Al-Qur'an dan Terjemahnya.pdf.
- Kharisma, Giri Indra, dan Faizal Arvianto. 2019. Pengembangan aplikasi *android* berbentuk *education games* berbasis budaya lokal untuk keterampilan membaca permulaan bagi siswa kelas 1 SD/MI. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 9 (2) :203. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.5234>.
- Kirom, Askhabul. 2021. Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)* 5 (4): 1102. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>.
- Kusumawati, Tri Indah. 2022. Berbagai Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Eunoia (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)* 2 (2): 138. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i2.2091>.
- Lestari, Novita Dian Dwi, Muslimin Ibrahim, Siti Maghfirotn Amin, dan Suharmono Kasiyun. 2021. Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5 (4): 2611–16.
- Mahsun, Moch, dan Miftakul Koiriyah. 2019. Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media *Big Book* pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah* 2 (1): 60. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.361>.
- Mahyuni, Sri, Haliza Annisa, Manna Khalila, Rahma Dita Putri, Ary Afandi, Mhd Farhan Uzmy, dan Leo Syahputra. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Eksperimen Media Nyata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal of Education and Teaching* 3 (1): 60. <https://doi.org/10.24014/jete.v3i1.13682>.
- Mardiyanti, Lesi, Luthfi Hamdani Maula, Arsyi Rizqia Amalia, Dede Heryadi, dan Iqbal Ramdani. 2022. Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca

- Pemahaman Menggunakan Media *Big Book* Sukuraga di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 6 (4): 6387–97. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3227>.
- Mulyati, Yeti. 2019. Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan, no. 1.
- Nurani, Riga Zahara, Fajar Nugraha, dan Hatma Heris Mahendra. 2021. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5 (3): 1462–70.
- Nuryanti, Ria. 2019. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Bilangan Romawi bagi Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB. *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus* 20 (1): 40–51.
- Oktaviani, Eka. 2019. Penggunaan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Tunas Bangsa Penantian Ulubelu Tanggamus. *E-Tech* 2 (2): 1–59.
- Oktaviyanti, Itsna, Dara Aryanti Amanatulah, Nurhasanah Nurhasanah, dan Setiani Novitasari. 2022. Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 6 (4): 5589–97. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2719>.
- Pratiwi, Cerianing Putri. 2020. Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama* 7 (1): 1. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, dan Popy Nur Elisa. 2021. Penggunaan Media *Big Book* untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5 (1): 446–52. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>.
- Priadana, MS Prof. Dr. H.M. Sidik, dan M.M. CHt. Denok Sunarsi, S.Pd. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, dan ratna sari Dewi. 2022. Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4 (1980): 1349–58.

- Rambe, Andina Halimsyah, Aufa, Gustiani, Mawaddah, dan Sri Ayu Monikha. 2022. *Sharing Media Pembelajaran Kreatif antara Mahasiswa dan Guru untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. Jurnal Pendidikan tambusai* 6: 1607–11.
- Rambe, Riris Nurkholidah, Andini Syahfitri, Aini Humayroh, Nadila Alfina, Putri Azkia, dan Tania Dwi Rianti. 2023. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris* 3 (2): 11–24. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1966>.
- Rivai, Samsiar, Dajani Suleman, dan Rahmatia Husain. 2023. Meningkatkan Literasi Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Siswa Kelas I SDN 8 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango 03 (June): 393–402.
- Sakdah, Maya Siti, dan Nirwana Anas. 2023. Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SDN 104231 Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang T.A 2018/2019. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)* 3 (2): 127. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v3i2.3027>.
- Saputro, Kuncoro Adi, Christina Kartina Sari, dan SW Winarsi. 2021. Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3 (5): 1910–17.
- Susilo, sigit vebriato, Devi Afriyuni Yonanda, dan Rieta Pratiwi. 2020. Pengaruh Media *Big Book* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa* 7 (1): 87–97. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i1.978>.
- Ulfa, Maria, Putri Nabilah Yuliana Yusuf, dan Romanti Sirait. 2023. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa melalui Media *Big Book*. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 2 (1): 1–5. <https://doi.org/10.57251/tem.v2i1.862>.
- Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan* 7 (1): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.

- Wandini, Rora Rizky, Tuti Rezeki Awaliyah Siregar, dan Wahyu Iskandar. 2021. Analisis Materi Pokok Bahasa Indonesia Kelas V MI/SD Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah* 5 (2): 156–66. <https://doi.org/10.35931/am.v5i2.526>.
- Widana, Wayan, dan Putu Lia Muliani. 2020. *Buku Uji Persyaratan Analisis. Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.
- Yam, Jim Hoy, dan Ruhiyat Taufik. 2021. Hipotesis Penelitian Kuantitatif 3 (2): 96–102.
- Yusnaldi, Eka, Ilma Husnul Sabila, Khairunnisa Nasution, dan Neha Lestari. 2024. Implementasi Media *Pop Up Book* pada Materi Keragaman Suku dan Budaya Indonesia untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Antarsiswa di Sekolah Dasar 8: 3549–58.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Islam Swasta Al-Asri
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 2/ II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2.2. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

B. Kompetensi Dasar

2.4. Membaca nyaring suku kata, kata, dan kalimat dengan lafal yang tepat.

C. Indikator

C1. Membaca suku kata, kata, dan kalimat dengan benar.

C1. Melafalkan suku kata, kata, dan kalimat dengan benar.

C2. Memahami kalimat dengan tepat dan benar.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat membaca nyaring.
2. Siswa dapat membaca kata/ kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat sesuai arti/ maksud kata atau kalimat.
3. Siswa dapat memahami apa itu suku kata, kata dan kalimat

E. Karakter siswa yang diharapkan:

Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*).

F. Materi Pokok

1. Suku kata, kata, dan kalimat sederhana.
2. Gambar sederhana

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Membaca nyaring
2. Membaca suku kata, kata dan kalimat menggunakan gambar sederhana.

H. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Demonstrasi
4. Penugasan

I. Langkah-langkah Pembelajaran:

a. Kegiatan awal:

apresepsi/motivasi

1. Mengajak semua siswa berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
2. Mengecek kehadiran siswa.
3. Menyampaikan materi pembelajaran.
4. Tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari.
5. Guru mencontohkan penyebutan kata sederhana.

b. Kegiatan inti:

1. Secara bersama-sama, siswa diajak mengamati gambar.
2. Siswa mengamati gambar, kemudian mengucapkan nama gambar secara tepat.
3. Secara perorangan, siswa membaca kata pada gambar.
4. Siswa menuliskan nama benda.
5. Membaca nyaring kata/ kalimat secara bersama-sama kemudian secara individual.
6. Secara individual, siswa melengkapi kata yang ada pada *big book*.

c. Kegiatan akhir/ Penutup:

1. Mengucapkan kata secara cepat.
2. Menyimpulkan materi bersama.
3. Bernyanyi bersama.

J. Alat dan sumber belajar:

1. Buku Bahasa Indonesia kelas II
2. Buku Media *Big Book*

K. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Membaca nyaring suku kata, kata, dan kalimat dengan lafal yang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis 	Lembar penilaian	Membaca nyaring dengan memperhatikan jeda (menarik napas, berhenti), jeda panjang atau pendek.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN**PRODUK (HASIL DISKUSI)**

NO	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil salah	2
		• Semua salah	1

PERFORMANSI

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	• pengetahuan	4
		• kadang-kadang pengetahuan	2
		• tidak pengetahuan	1
2.	Praktek	• aktif praktek	4

3.	Sikap	• kadang-kadang aktif	2
		• tidak aktif	1
		• sikap	4
		• kadang-kadang sikap	2
		• tidak sikap	1



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2 Materi Ajar

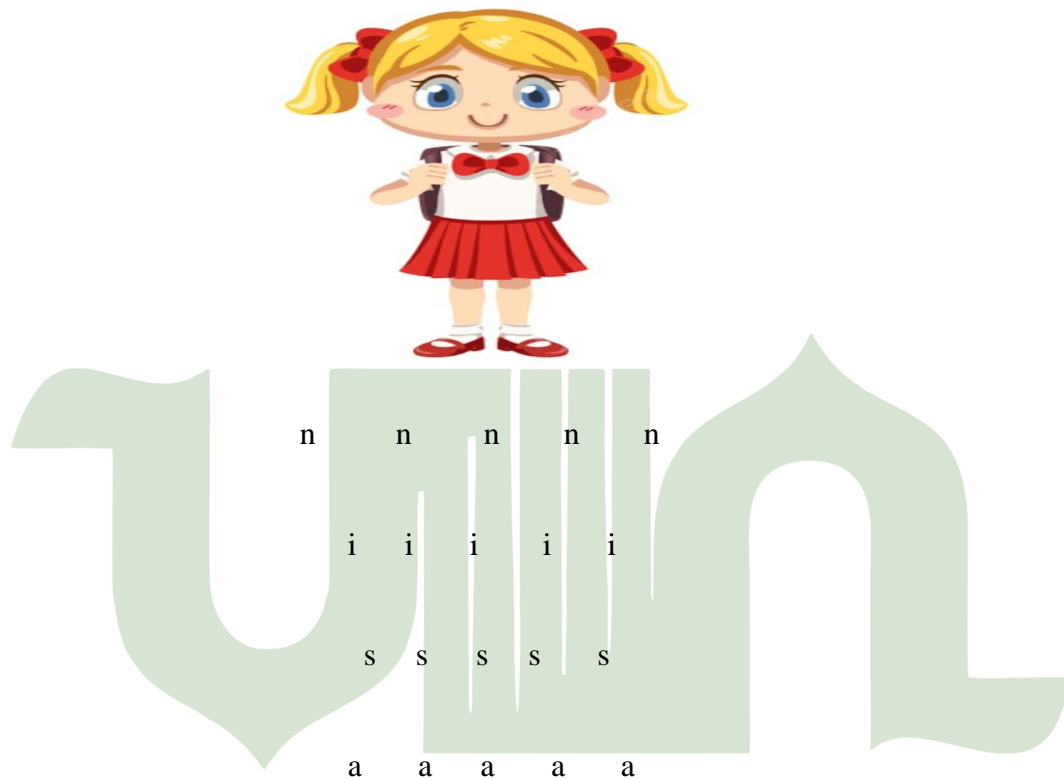
MATERI AJAR

C. Membaca Nyaring

Sekarang kamu akan belajar membaca, bacalah dengan nyaring dan jelas

1. Membaca Permulaan

Rani



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

ni sa

ini

Nisa

ini Nisa

2. Membaca Kata



Rani teman saya

Ra - ni - te - man - sa - ya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Membaca Permulaan

No	Indikator	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria
1	Kemampuan anak mengucapkan bunyi huruf (C1)	TB: Anak tidak dapat mengucapkan bunyi huruf	1	Sangat kurang
		BB: Anak belum dapat mengucapkan bunyi huruf	2	Kurang
		MB: Anak kurang dapat mengucapkan bunyi huruf	3	Cukup
		BSH: Anak mulai dapat mengucapkan bunyi huruf	4	Baik
		BSB: Anak dapat mengucapkan bunyi huruf	5	Sangat baik
2	Kemampuan anak membedakan huruf (C2)	TB: Anak tidak dapat membedakan huruf	1	Sangat kurang
		BB: Anak belum dapat membedakan huruf	2	Kurang
		MB: Anak kurang dapat membedakan huruf	3	Cukup
		BSH: Anak mulai dapat membedakan huruf	4	Baik
		BSB: Anak dapat membedakan huruf	5	Sangat baik
3	Kemampuan anak menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal yang sama (C1)	TB: Anak tidak dapat menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal yang sama	1	Sangat kurang
		BB: Anak belum dapat menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal yang sama	2	Kurang

		MB: Anak kurang dapat menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal yang sama	3	Cukup
		BSH: Anak mulai dapat menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal yang sama	4	Baik
		BSB: Anak dapat menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal yang sama	5	Sangat baik
4	Kemampuan dan keterampilan anak melafalkan kata dengan jelas C1	TB: Anak tidak dapat melafalkan kata dengan jelas	1	Sangat kurang
		BB: Anak belum dapat melafalkan kata dengan jelas	2	Kurang
		MB: Anak kurang dapat melafalkan kata dengan jelas	3	Cukup
		BSH: Anak mulai dapat melafalkan kata dengan jelas	4	Baik
		BSB: Anak dapat melafalkan kata dengan jelas	5	Sangat baik

Keterangan:

TB: Tidak Berkembang

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Lampiran 4 Soal Pretest & Postest

Cermati cerita berikut untuk menjawab soal dibawah ini!

Loli Semut yang Cerdik

Namanya Lolita, dipanggilnya Loli. Ia adalah seekor semut yang cantik dan cerdas. Ia tinggal di sebuah lubang, di taman bunga milik Pak Tono. Pak Tono adalah sebuah keluarga kaya di sebuah kota. Pada suatu hari Loli sedang berjalan-jalan dan bermain ke dalam rumah Pak Tono. Di sana Loli melihat beberapa potong buah semangka yang berserakan di lantai. Sisa makanan dari putri Pak Tono yang bernama Michiko. Buah semangka itu terlihat segar dan manis sehingga Loli ingin mengambil dan mencicipinya. Loli ingin membawa pulang buah semangka itu untuk dibagikan kepada keluarga dan temannya.

Loli mendekati potongan buah semangka itu. Loli mencoba untuk mengangkatnya dan membawanya pulang. Sayangnya, tubuh mungil Loli tidak mampu membawa buah semangka itu, karena potongan buah semangkanya terlalu besar. Loli mencoba berulang kali, tetapi tubuh mungil Loli tetap tidak kuat membawanya. Bahkan Loli hampir terjatuh saat berusaha membawa semangka itu. Berulang kali Loli mencoba sehingga Loli merasa lelah dan putus asa. Karena kelelahan, Loli beristirahat sejenak. Tanpa sengaja Loli memperhatikan kegiatan di sekitarnya.

Di sana Loli melihat Rara dan Tika sedang menghadapi masalah yang sama. Di depan Rara dan Tika terdapat sebuah roti donat pandan dan tiramisu keju. Mereka berdua tidak dapat mengangkat kedua kue tersebut untuk dibawa pulang. Potongan kue donat pandan dan tiramisu keju tertalu besar. Loli berpikir keras agar dia dan temannya bisa membawa buah semangka dan kue pulang ke rumah. “Rara dan Tika, maukah kalian bekerja sama?” teriak Loli memanggil Rara dan Tika. “Kita bekerja sama dan bergantian membawa buah semangka dan

kue ke sarang bersama-sama”. Baiklah aku setuju!” kata Rara. Ya aku juga setuju! Sahut Tika dengan semangat.

Mereka tertawa bersama-sama dan saling berpandangan. “Baiklah, bagaimana jika dimulai dengan kita bertiga menggigit buah semangka, lalu kue donat, dan terakhir kue tiramisu,” usul Loli. “Kami setuju!” sahut Rara dan Tika bersamaan. Berkat ide cerdas Loli, buah semangka dan kue bisa terangkut ke sarang mereka. Loli, Rara, dan Tika bisa saling berbagi untuk menikmati beragam buah dan kue bersama. Mereka bertiga tersenyum dan gembira bersama-sama.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Soal Pilihan Ganda

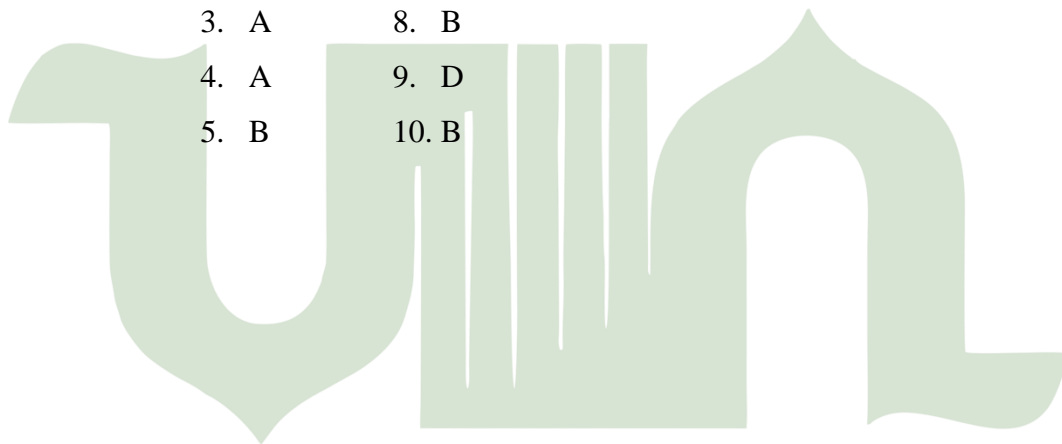
Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal dibawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d dilembar jawaban yang telah disediakan.

1. Siapa tokoh dalam cerita dongeng tersebut ...
 - a. Bani, Vivi dan Fika
 - b. Lala, Bani dan Vivi
 - c. Loli, Rara dan Tika
 - d. Cecep, Udin dan Tika
2. Tokoh dalam dongeng anak biasanya adalah ...
 - a. Binatang
 - b. Manusia
 - c. Tumbuhan
 - d. Boneka
3. Cerita dongeng adalah kejadian luar biasa yang penuh ...
 - a. Khayalan
 - b. Tokoh
 - c. Kisah nyata
 - d. Cinta
4. Dalam cerita dongeng ada pesan moral yang ...
 - a. Baik
 - b. Jujur
 - c. Buruk
 - d. Jahat
5. Siapa tokoh utama dalam cerita dongeng tersebut ...
 - a. Rara
 - b. Loli
 - c. Doni
 - d. Tika
6. Apa nama hewan cerdik dalam cerita dongeng tersebut ...
 - a. Gajah
 - b. Kupu-kupu
 - c. Belalang
 - d. Semut
7. Apa masalah yang sedang di hadapi oleh Loli dan temannya...
 - a. Mereka tidak kuat mengangkat makanan ke sarangnya
 - b. Mereka sedang memperebutkan makanan
 - c. Loli dan temannya sedang kehausan dan kelaparan
 - d. Loli ingin makan buah apel di sarangnya
8. Di rumah siapa mereka menemukan makanan tersebut ...
 - a. Rumah Rani
 - b. Rumah Pak Tono
 - c. Rumah Rara
 - d. Rumah Pak Andi

9. Siapa tokoh dalam dongeng yang mendapatkan ide untuk membawa makanan bersama-sama kesarang ...
- a. Rara
 - b. Lala
 - c. Tika
 - d. Loli
10. Apa pesan moral yang dapat diambil dari cerita tersebut ...
- a. Selalu berperilaku jujur dimana pun kita berada
 - b. Bekerja sama dapat meringankan beban
 - c. Kebaikan sifat membawa keberuntungan
 - d. Berbuat baik pasti disayang teman

Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. D |
| 2. A | 7. A |
| 3. A | 8. B |
| 4. A | 9. D |
| 5. B | 10. B |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

	5. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban di atas salah/bener" dan sejenisnya 6. Pilihan jawaban yang berbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka dan kronologisnya 7. Option yang disediakan disertai alasan											
III	Bahasa/Budaya 1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia 2. Menggunakan bahasa yang komunikatif 3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/kelompok kata 4. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	

C. Penilaian Umum

Rekomendasi/Kesimpulan penilaian secara umum tentang soal *):

- 1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- 2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi
- 3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- 4 : Dapat digunakan tanpa revisi

*) lingkarkanlah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu

D. Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

05 Juni 2024
Validator



Ewin Sanjaya Gajah, M.Pd.
NIP. 199301182022031002

Lampiran 6 Materi Tes Lisan (Observasi Membaca) Pretest & Posttest

Huruf Abjad & Vokal	Suku kata	Kata	Kalimat
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z	Sa – ya Be – li Se – pe – da Ba – ru	saya beli sepeda baru	Saya beli sepeda baru
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	I – bu Se – da – ng Me – nya – pu Ha – la – man	ibu sedang menyapu halaman	Ibu sedang menyapu halaman
a i u e o	Ka – kak Su – ka Ma – kan Bu – ah Se – ma – ng – ka	kakak suka makan buah semangka	Kakak suka makan buah semangka

Lampiran 7 Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Membaca Pretest

No	Nama Siswa	Mengenal Huruf	Ketetapan dalam merangkai huruf menjadi suku kata	Ketetapan dalam merangkai kata menjadi kalimat	Ketetapan dalam membaca permulaan
1	Aditya Marwan	5	4	4	3
2	Amira Syahwinda	5	3	5	4
3	Ayunda Putri Sinaga	5	5	4	4
4	Cahaya Novita	5	3	5	4
5	DTM Abdillah Al-Fata	5	5	3	4
6	DTM Fadillah Al- Fata	5	5	3	4
7	DTM Luqman Al- Hakim	5	5	1	3
8	Eza Putra Karo-Karo	5	2	5	2
9	Fadillah Ramadan	5	3	3	3
10	Irwan Syahputra	5	2	4	3
11	Iqbal Alfarezi	5	3	4	4
12	Jeni Mutiara Indah	5	2	3	3
13	Khairunnisa	5	4	4	3
14	Mika Aulia	5	1	3	4
15	M. Reza Pane	5	2	4	3
16	Nuri Andi Arini	5	3	3	3
17	Nurfadilah Ramadani	5	2	3	3
18	Salwa Azzahra	5	3	4	4
19	Windy Aqila Putri	5	3	4	4
20	Zizia Saki	5	2	4	3

Lampiran 8 Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Membaca Posttest

No	Nama Siswa	Mengenal Huruf	Ketetapan dalam merangkai huruf menjadi suku kata	Ketetapan dalam merangkai kata menjadi kalimat	Ketetapan dalam membaca permulaan
1	Aditya Marwan	5	4	5	5
2	Amira Syahwinda	5	5	5	5
3	Ayunda Putri Sinaga	5	5	5	5
4	Cahaya Novita	5	4	5	5
5	DTM Abdillah Al-Fata	5	5	5	5
6	DTM Fadillah Al- Fata	5	5	5	5
7	DTM Luqman Al- Hakim	5	5	5	5
8	Eza Putra Karo-Karo	5	4	4	4
9	Fadillah Ramadan	5	5	5	5
10	Irwan Syahputra	5	4	5	5
11	Iqbal Alfarezi	5	4	4	5
12	Jeni Mutiara Indah	5	5	5	5
13	Khairunnisa	5	5	5	5
14	Mika Aulia	5	5	5	5
15	M. Reza Pane	5	4	5	5
16	Nuri Andi Arini	5	4	4	4
17	Nurfadilah Ramadani	5	5	5	5
18	Salwa Azzahra	5	5	5	5
19	Windy Aqila Putri	5	5	5	5
20	Zizia Saki	5	4	5	5

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6708/ITK.III/ITK.V3/PP.00.9/06/2024

03 Juni 2024

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Jl. Pendidikan, Dusun II Hessa Perlompongan, Kecamatan Air Baru, Kabupaten Asahan.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Rahmayati Fitria Purba
NIM	: 0306202218
Tempat/Tanggal Lahir	: Sipaku Area, 23 Desember 2001
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: DUSUN I SIPAKU AREA Kelurahan SIPAKU AREA Kecamatan SIMPANG EMPAT

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pendidikan, Dusun II Hessa Perlompongan, Kecamatan Air Baru, Kabupaten Asahan., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Media Pembelajaran Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Kelas II SD Islam Swasta Al-Asri

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 03 Juni 2024
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Digitally Signed


Dr. Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 10 Surat Balasan Sekolah



YAYASAN TUNAS WIDYA BAKTI ASRI ASAHAN
“SD SWASTA AL-ASRI”
 Izin Operasional : SD No. : 421.3/0613-Dikdas/2016NPSN : 69728729

Alamat : Jalan Pendidikan Dusun II Desa Hessa Perlompongan – Kec. Air Batu – Kab. Asahan –
 Sum.Utara

Terakreditasi : B (Baik) Email : sd.alasri@yahoo.com Telp.(0623) 533206 / Hp. 0852 6174 3413

Nomor : 76/SD/AA/HP/VI/2024
 Lampiran : -
 Hal : Pemberian Izin Riset

Kepada Yth:
 Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINSU Medan.
 di tempat.

Assalamualaikum wr.wb
 Dengan Hormat,
 Membalas Surat Saudara No:B-6708/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/06/2024
 Tentang Permohonan Izin Riset Atas Nama Maha Siswa Tersebut Dibawah Ini:


Nama	: Rahmayati Fitria Purba
NIM	: 0306202218
Tempat/ Tanggal Lahir	: Sipaku Area, 23 Desember 2001
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Dusun I Sipaku Area Kelurahan Sipaku Area Kecamatan Simpang Empat

Dengan ini kami memberikan izin kepada nama tersebut untuk mengadakan riset di kelas II Sd Swasta Al Asri Hessa Perlompongan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Kelas II SD Swasta Al Asri

Demikian surat ini kami berikan untuk dapat di pergunakan seperlunya.

Hessa Perlompongan, 10 Juni 2024



RIHANAYANI, SH, S.Pd

Lampiran 11 Dokumentasi

Menjawab soal *Pretest*



Perlakuan (*treatment*) pembelajaran menggunakan media *big book*







Menjawab soal *posttest*



Foto bersama kepala sekolah dan staf pengajar di Al-Asri



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas

Nama : Rahmayati Fitria Purba
 NIM/Prodi : 0306202218/PGMI
 T.T. Lahir : Sipaku Area, 23 Desember 2001
 Email : rahmayatifitriapurba01@gmail.com
 No. Hp : 081268134667
 Alamat : Jl. Perjuangan, Dusun 1 Sipaku Area, Kecamatan Simpang Empat, Kabupaten Asahan.

B. Pendidikan

SD : SDN. 018091
 SMP : SMP Swasta Al- Asri
 SMK : SMK Swasta Al- Asri
 Perguruan Tinggi : UIN Sumatera Utara

C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Alm. Rohim Purba
 Nama Ibu : Amriana Sinaga, S.E.,S.Pd
 Alamat : Jl. Perjuangan, Dusun 1 Sipaku Area, Kecamatan Simpang Empat, Kabupaten Asahan.