

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan bisa ditarik kesimpulan yang terkait dengan pengkajian ini yaitu:

1. Sebelum adanya media *big book* pada siswa kelas II SD Islam Swasta Al-Asri, rata-rata nilai kemampuan membaca adalah 67,77, berada di bawah nilai ketuntasan minimal 70 untuk mata pelajaran bahasa Indonesia. Akibatnya, hal itu dianggap tidak memadai. Setelah diterapkannya media *big book* di kelas, rata-rata nilai keterampilan membaca siswa kelas II SD Islam Swasta Al-Asri meningkat secara signifikan menjadi 95,26 pada *posttest*. Nilai ini melampaui nilai kelulusan minimum yang ditetapkan sekolah, menunjukkan efektivitas metode pengajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa.
2. Dampak pemanfaatan media *big book* terhadap kemampuan membaca siswa kelas II SD Islam Swasta Al-Asri diteliti melalui uji t hitung. Hasil penelitian menunjukkan t_{Hitung} sebesar 11,30 melebihi nilai kritis t_{Tabel} sebesar 3,596 (1,72). Oleh karena itu, hipotesis nol (H_0) ditolak dan mendukung hipotesis alternatif (H_a) yang menunjukkan bahwa penggunaan media *big book* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan membaca awal siswa kelas II di SD Islam Swasta Al-Asri.

5.2 Saran

Dari hasil pengkajian, diajukan beberapa saran dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, yaitu:

1. Sangat disarankan bagi para pendidik, khususnya pengajar bahasa Indonesia, untuk memasukkan penggunaan media *big book* dalam metode

pengajarannya guna meningkatkan keterlibatan dan minat siswa dalam proses pembelajaran. Dengan memanfaatkan alat multimedia ini, guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan menawan yang mendorong partisipasi aktif dan pemahaman yang lebih mendalam di kalangan siswa. Untuk meningkatkan penguasaan kemampuan dasar siswa, pendidik didorong untuk meningkatkan pemanfaatan berbagai bentuk media dan memilih media yang berhubungan langsung dengan topik yang dibahas. Hal ini tidak hanya akan memfasilitasi pemahaman yang lebih mendalam tentang materi pelajaran, namun juga membuat pembelajaran lebih menarik dan mudah diakses oleh siswa.

2. Peneliti yang ingin memperluas penelitian ini didorong untuk mempertimbangkan secara hati-hati kendala penelitian saat ini guna meningkatkan hasil penelitian di masa depan. Penting bagi peneliti untuk mengakui dan mengatasi keterbatasan penelitian yang ada guna membuka jalan bagi temuan yang lebih komprehensif dan berdampak pada penelitian berikutnya. Dengan mempertimbangkan kekurangan penelitian saat ini, peneliti dapat membuat keputusan dan penyesuaian yang tepat yang akan berkontribusi pada kemajuan pengetahuan dan pemahaman di bidangnya.