



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS II SD**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata  
Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*

**Disusun Oleh:**

**UN RAHMAYATI FITRIA PURBA ERI**

**NIM: 0306202218**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS II SD**

**SKRIPSI**


*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*


Disusun Oleh:  
**RAHMAYATI FITRIA PURBA**  
NIM: 0306202218

Disetujui Oleh

**PEMBIMBING I**






**PEMBIMBING II**

  
**Tri Indah Kusumawati, S.S. M.Hum**  
NIP. 197009252007012021

  
**Aufa, M.Pd.I**  
NIP.3199103072020122015

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Tri Indah Kusumawati, S.S. M.Hum</u></b> NIP. 197009252007012021</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Aufa, M.Pd.I</u></b> NIP. 199103072020122015</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u></b> NIP. 197612232005012004</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Safran, M.Pd.I</u></b> NIP. 198709062019031012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p><b><u>Prof. Dr. Ties Bahda, M.Hum</u></b> NIP. 197012011007032004</p> <p>UIN AR-RANIRY SUMATERA UTARA MEDAN KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683  
Medan Estate 20371 Email: [fitk.uinsu@gmail.com](mailto:fitk.uinsu@gmail.com)

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SD**” yang disusun oleh Rahmayati Fitria Purba yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**13 Agustus 2024 M**  
**08 Safar 1446 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
**NIP. 197612232005012004**

**Sekretaris**

**Safran, M.Pd.I**  
**NIP. 198709062019031012**

**Anggota Penguji**

**Tri Indah Kusumawati, S.S. M.Hum**  
**NIP. 197009252007012021**

**Aufa, M.Pd.I**  
**NIP. 199103072020122015**

**Auriyah Yumni, Lc. M.A**  
**NIP. 197206232007102001**

**Andina Halimsyah Rambe, M.Pd**  
**NIP. 199509052019032018**

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa  
Lamp : -  
Perihal : Skripsi

Medan, 07 Juli 2024

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*  
Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Rahmayati Fitria Purba  
NIM : 0306202218  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran *Big Book*  
Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.*

**PEMBIMBING SKRIPSI**

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**



**Tri Indah Kusumawati, S.S. M.Hum.**  
NIP. 197009252007012021



**Afa, M.Pd.I**  
NIP. 199103072020122015

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmayati Fitria Purba  
Nim : 0306202218  
Jenjang : Sarjana  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan tanpa ragu bahwa saya adalah penulis skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD” Semua referensi dan kutipan yang disertakan dalam skripsi ini mematuhi standar integritas akademik dan etika praktik penelitian.

Saya mengakui bahwa saya siap menghadapi konsekuensi sebagaimana diuraikan oleh undang-undang dan peraturan yang berlaku jika, kapan pun di masa depan, seseorang mempertanyakan keaslian skripsi saya atau memberikan bukti kuat adanya plagiarisme, penyalinan tanpa izin, atau kutipan yang tidak etis.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Medan, 07 Juli 2024

SUMATERA UTARA Yang membuat pernyataan



Rahmayati Fitria Purba  
NIM. 0306202218

## ABSTRAK



Nama : Rahmayati Fitria Purba  
NIM : 0306202218  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Tri Indah Kusumawati, S.S. M.Hum.  
PembimbingII : Aufa, M.Pd.I  
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD.

*Pengaruh Media Pembelajaran Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD* yang dilatarbelakangi bahwa kurangnya minat membaca pada siswa kelas II SD cukup memprihatinkan dan pada kegiatan pembelajaran yang berlangsung dikelas, siswa kurang antusias, sehingga masalah utama dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh media *big book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas II SD.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen bentuk *Pre-Test Post-Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *big book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas II SD. Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntantasan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa secara klasikal, Aktivitas siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil kemampuan membaca siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes melalui membaca (observasi) dan soal pilihan berganda.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan media *big book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa positif, kemampuan membaca siswa dengan menggunakan media *big book* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan media *big book*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 11,30 dengan frekuensi db = 20-1 = 19, pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{Tabel} = 1,72$ . Jadi  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis *alternative* ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD.

**Kata kunci:** Pra-eksperimen, penggunaan media *big book* dan kemampuan membaca permulaan



## ABSTRACT



Name : Rahmayati Fitria Purba  
NIM : 0306202218  
Faculty : Tarbiyah and Teacher Training Science  
Study program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education  
Supervisor I : Tri Indah Kusumawati, S.S. M.Hum.  
Supervisor II : Aufa, M.Pd.I  
Title : The Influence of Big Book Learning Media on Initial Reading Ability in Indonesian Language Subjects for Class II Elementary School Students

The influence of Big Book Learning Media on the Initial Reading Ability of Indonesian Language in Class II Elementary School Student is of concern because of the lack of enthusiasm for reading among this group. Learning activities in class are less interesting, which raises the question of whether Big Book Media can have a positive influence on students' initial reading abilities.

This particular research is classified as pre-experimental using the Pre-Test Post-Test Design methodology. Specifically focusing on the impact of using big book media on the reading skills of class II students Elementary School. This experiment only involved one experimental group without a control group as a comparison. The main objective is to evaluate the effectiveness of large book media in improving reading skills in a particular classroom environment. The success of the learning process will be assessed based on students' performance on the classical Indonesian assessment and their overall engagement in the subject. Successful learning outcomes are determined by fulfilling these criteria. Data will be collected through reading skills assessments, including observation measures or oral test and multiple choice questions.

The findings of descriptive statistical analysis show that there is a positive impact of using big book media on students' initial reading skills, with a real increase in learning outcomes compared to before implementing this teaching method. The results of inferential statistical analysis, especially the t test, show a calculated t value of 11.30 with 19 degrees of freedom, exceeding the critical t value of 1.72 at a significance level of 5%. This causes the null hypothesis to be accepted which shows that big book media has a significant influence on the reading ability of second grade elementary school student.

**Key words:** Pre-experiment, use of big book media and beginning reading skills



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt, Tuhan semesta alam, Allah yang paling agung untuk membuka jalan bagi setiap maksud hambanya, Allah yang paling suci untuk menjadi energi bagi petunjuk hidup dan kesuksesan hambanya. Tiada daya dan kekuatan kecuali dengan bimbingan dari-Nya sehingga skripsi dengan judul “**Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD**“ dapat diselesaikan.

Skripsi ini diselesaikan guna memenuhi kriteria akademik yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Banyak sekali tantangan dan rintangan yang penulis temui selama mengerjakan skripsi ini, namun dengan usaha yang tekun dan bantuan dari berbagai pihak, penulis akhirnya mampu mengatasi kendala tersebut.

Dengan segala hormat, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada orang tua tercinta, mendiang Rohim Purba dan Amriana Sinaga, serta kepada ayah terhebat Erwin Syahputra dan keluarga besarnya. Doa, upaya, dan pengorbanan mereka dalam mengasuh, mendidik, dan mendukung penulis sangat berharga dalam pencarian ilmu pengetahuan dan mengatasi tantangan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis. Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Ibu Prof. **Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera utara Medan
3. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd** dan Bapak **Safran, M.Pd.I** selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu **Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum** dan Ibu **Aufa, M.Pd.I** berperan penting sebagai Pembimbing I dan II dalam membimbing, menasihati, dan menginspirasi penulis selama proses penelitian dan penyelesaian skripsi.
5. Ibu **Auffah Yumni, Lc, M.A** dan Ibu **Andina Halimsyah Rambe, M.Pd** atas bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga selama seluruh proses penelitian dan perjalanan penulisan skripsi. Dari awal ujian seminar proposal skripsi hingga penyelesaian akhir skripsi ini.
6. Ibu **Sri Handayani, S.H. S.Pd** yang menjabat sebagai Kepala Sekolah SD Islam Swasta Al-Asri Hessa Perlompongan Kec. Air Batu yang telah memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi saya. Saya

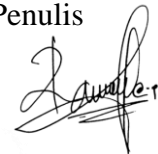
mengucapkan terima kasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan oleh para guru dan staf di SD Islam Swasta Al-Asri Hessa Perlompongan Kec. Air Batu, atas kerja samanya yang sangat berharga dalam terselesaikannya penelitian ini.

7. Kakak dan abangku tersayang, **Sri dahliana Purba** dan **Yogi Imansyah** yang telah memberikan do'a, dukungan untuk terus mengejar mimpi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sampai selesai.
8. Adik-adikku tersayang, **Rezeki Pertiwi Purba** dan **Fahrijal Hakim Purba** yang juga turut serta dalam memberikan do'a, dukungan dan motivasi untuk terus menggapai mimpi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sampai selesai.
9. Keponakanku tersayang, **Arsyila Zahira Putri** yang juga turut serta memberikan do'a, serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sampai selesai.
10. Sepupuku tersayang, **Juliana Safitri Sinaga** yang juga berpartisipasi dalam memberikan dukungan dan untuk terus semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Uwakku tersayang **Samsidah Sinaga** yang turut berpartisipasi dalam memberikan dukungan serta do'a kepada penulis untuk terus semangat dalam penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman tercinta, **Miftah Khairina**, **Siti Mauliza Arfiyani**, **Fadilah Wulandari**, **Adelia Rahmawati**, **Sartika Sari Munthe**, **Siti Munawaroh** dan adikku **Helpi Tiana**. Terima kasih sudah menjadi teman terbaik dari awal pertemuan hingga saat ini.
13. Keluarga besar penulis, saudara-saudara **Stambuk UINSU angkatan 2020 PGMI-4** memberikan dukungan, kepada penulis.
14. Teristimewa saya bersyukur atas kekuatan saya sendiri yang telah membawa saya hingga saat ini, memungkinkan saya menavigasi dan mengapresiasi naik turunnya perjalanan menulis. Terima kasih telah bersikap tangguh dan mengandalkan diri sendiri sebagai sumber dukungan.

Penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua individu yang sudah memberikan kontribusi moril dan materil hingga terselesaikannya skripsi ini. Diharapkan usaha yang dilakukan mendapat pahala yang melimpah di sisi Allah SWT dan tetap dalam lindungan Allah. Amin. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari semua pihak guna meningkatkan kualitas skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi pembacanya tetapi juga bagi diri sendiri.

Medan, Mei 2024

Penulis

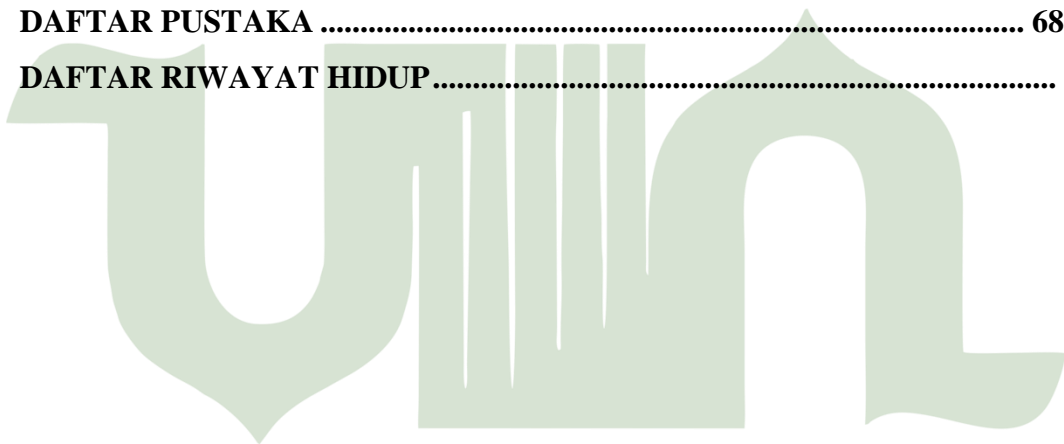


**Rahmayati Fitria Purba**  
**NIM.0306202218**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	9
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	10
1.5 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>11</b>
2.1 Kerangka Teori .....	11
2.1.1 Konsep Kemampuan Membaca .....	11
2.1.2 Konsep Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	16
2.1.3 Hakikat Membaca Permulaan .....	17
2.1.4 Hakikat Media Pembelajaran .....	29
2.1.5 Pengertian Media <i>Big Book</i> .....	29
2.1.6 Manfaat Media <i>Big Book</i> .....	31
2.1.7 Langkah-langkah Membuat Media <i>Big Book</i> .....	32
2.2 Penelitian Terdahulu .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	37
2.4 Hipotesis Penelitian .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
3.2 Populasi dan sampel .....	41
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian .....	42
3.4 Definisi Operasional .....	45
3.5 Instrumen Penelitian .....	45

3.7 Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Deskripsi Hasil ( <i>Pretest</i> ) Siswa Kelas II SD Islam Swasta Al-Asri Sebelum Diterapkan Media <i>Big Book</i> .....	52
4.1.2 Deskripsi Hasil ( <i>Post-test</i> ) Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Islam Swasta Al-Asri Setelah Diterapkan Media <i>Big Book</i> .....	55
4.1.3 Deskripsi Aktivitas Membaca Siswa Kelas II SD Islam Swasta Al-Asri.....	58
4.1.4 Pengaruh Media <i>Big Book</i> Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Islam Swasta Al-Asri.....	62
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sub Penilaian (Indikator) Kemampuan Membaca Permulaan .....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Membaca Permulaan .....	46
Tabel 3.2 Standar Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	51
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	51
Tabel 4.1 Skor Nilai Pre-Test Pilihan Berganda.....	52
Tabel 4.2 Perhitungan Untuk Mencari Mean (rata-rata) Nilai Pretest .....	53
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Membaca Pretest.....	54
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	54
Tabel 4.5 Skor Nilai Post-Test Pilihan Berganda .....	55
Tabel 4.6 Perhitungan Untuk Mencari Mean (rata-rata) .....	56
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Dan Keterampilan Membaca Post-test .....	57
Tabel 4.8 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	57
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Observasi Aktivitas Membaca Siswa .....	58
Tabel 4.10 Tabel Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	60
Tabel 4.11 Tabel Uji Normalitas Dan Homogenitas .....	61
Tabel 4.12 Analisis Skor Pre-Test dan Post-Test.....	63
Tabel 4.13 Uji- T .....	65

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 3. 1 One Group Pretest-Posttest Design .....	42



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
Lampiran 2 Materi Ajar.....	78
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Membaca Permulaan .....	80
Lampiran 4 Soal Pretest & Posttest.....	82
Lampiran 5 Lembar Validasi Soal.....	86
Lampiran 6 Materi Tes Lisan (Observasi Membaca) Pretest & Posttest .....	88
Lampiran 7 Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Membaca Pretest.....	89
Lampiran 8 Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Membaca Posttest .....	90
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 10 Surat Balasan Sekolah.....	92
Lampiran 11 Dokumentasi .....	93



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN