

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER  
PENINGKATAN PEMAHAMAN TERHADAP KITAB SUCI ALQURAN  
DI UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS SEKOLAH DASAR (UPTD. SD)  
NEGERI KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN**

**DISERTASI**

**PROGRAM DOKTOR  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



**JAILANI SYAHPUTRA SIREGAR**  
**NIM: 0334213026**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER**  
**PENINGKATAN PEMAHAMAN TERHADAP KITAB SUCI ALQURAN UNIT**  
**PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR (UPTD. SD)**  
**NEGERI KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN**

**Oleh :**


**JAILANI SYAHPUTRA SIREGAR**  
**NIM : 0334213026**


**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Doktor**  
**Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**  
**Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan**

Menyetujui Untuk Diajukan Pada Ujian Sidang Terbuka

**Promotor I**

**Promotor II**

  
**Prof. Dr. ABD. MUKTI, M.A.**  
NIP. 19591001 1986 03 1 002  
NIDN. 2001105904

  
**Prof. Dr. AMIRUDDIN SIAHAAN, M.Pd.**  
NIP. 196010061 19403 1 002  
NIDN. 2006106001

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**  
**2024**  
**PENGESAHAN**

## LEMBAR PENGESAHAN


Disertasi berjudul : **Manajemen Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman Terhadap Kitab Suci Alquran Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Sekolah Dasar (UPTD. SD) Negeri Kabupaten Labuhanbatu Selatan Oleh Jailani Syahputra Siregar NIM (0334213026) Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan telah diuji dalam Ujian Tertutup Disertasi pada tanggal 10 Juli 2024.**

Disertasi ini telah diperbaiki sesuai masukan para penguji dan telah memenuhi syarat diajukan Sidang Terbuka untuk dilakukan Sidang Terbuka Disertasi (Promosi) untuk memperoleh gelas Doktor (Dr.) pada Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

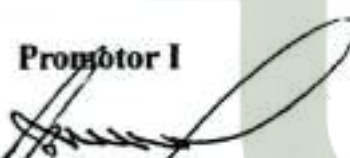
Medan, 24 Juli 2024  
Panitia Ujian Sidang Tertutup  
Program Doktor MPI FITK UIN-SU Medan  
Ketua  
Sekretaris

Ketua


  
**Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum**  
NIP. 197011101997032004  
NIDN. 2010117002

  
**Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd**  
NIP. 196801031994031004  
NIDN. 2003016802


Promotor I

  
**Prof. Dr. ABD. MUKTI, M.A.**  
NIP. 195910011986031002  
NIDN. 2001105904


Promotor II

  
**Prof. Dr. AMIRUDDIN SLAHAAN, M.Pd.**  
NIP. 196010061994031002  
NIDN. 2006106001

Penguji Internal

  
**Prof. Dr. ABDURRAHMAN, M.Pd.**  
NIP. 196801031994031004  
NIDN. 2003016802

Penguji Internal

  
**Dr. SALAMUDDIN, M.A.**  
NIP. 197407192007011014  
NIDN. 2019077404

Penguji Eksternal

  
**Prof. Dr. H. BADRUDIN, M.Ag., CHIQA**  
NIP. 197307051999031012  
Gol IV d (Pembina Utama Madya)  
UIN Gunung Djati Bandung



  
**Prof. Dr. TIEN RAFIDA, M.Hum.**  
NIP. 197011101997032004  
NIDN. 2010117002

## PERNYATAAN KEORISINALAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **Jailani Syahputra Siregar**  
NIM : 0334213026  
Program Studi : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Penelitian : Manajemen Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman terhadap Kitab Suci Alquran di Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD. SD) Negeri Kabupaten Labuhanbatu Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Medan, Juli 2024



METERAI  
TEMPEL

AE673ALX252760775

**Jailani Syahputra Siregar**  
NIM. 0334213026

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI DISERTASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **Jailani Syahputra Siregar**

NIM : **0334213026**

Program Studi : **Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam**

Judul Penelitian : **Manajemen Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman terhadap Kitab Suci Alquran di Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD. SD) Negeri Kabupaten Labuhanbatu Selatan**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Medan, Juli 2024



**Jailani Syahputra Siregar**  
NIM.033421302

UNIVERSITAS NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan serta efektivitas Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman terhadap Kitab Suci Alquran Unit Pelaksana Teknis Dinas Sekolah Dasar (UPTD.SD) Negeri Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi yang mengumpulkan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Kemudian data tersebut dianalisa dengan mereduksi, menyajikan dan memberi kesimpulan. Selanjutnya untuk memperoleh keabsahan data melalui perpanjangan/ketekunan pengamatan dan triangulasi. Hasil penelitian dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan serta efektivitas Peraturan Daerah Peningkatan Pemahaman terhadap Kitab Suci Alquran yang diselenggarakan oleh Pemerintah Daerah *c/q* Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Selatan sebagai berikut :

Berawal dari perencanaan dengan bermusyawarah untuk memperoleh kesepakatan berdasarkan (1) Tujuan Pendidikan Nasional, (2) salinan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan, (3) visi misi tujuan dan sasaran Pemerintah/Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Selatan dan (4) terbitnya salinan Peraturan Daerah No 10 Tahun 2015 tentang Peningkatan Pemahaman terhadap Kitab Suci Alquran. Kemudian pengorganisasian dengan mengembangkan dan mendelegasikan tugas secara profesional dan proporsional sebagaimana urutan dari pimpinan tertinggi sampai dengan terendah yaitu dari Bupati *c/q* Kepala Dinas Pendidikan kepada Sekretaris Dinas Pendidikan kepada Kepala Bidang UPTD. SD kepada para Koordinator Wilayah bidang Pendidikan Kecamatan kepada para Pengawas UPTD. SD kepada para Kepala UPTD. SD Negeri kepada para guru APBD PKS UPTD. SD Negeri kepada proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Selanjutnya pelaksanaan dengan memberikan perintah, arahan dan motivasi berdasarkan tahapan : perekrutan calon tenaga pendidik secara selektif dan profesional, pengumuman kelulusan, penerbitan Surat Keputusan (SK) guru APBD PKS UPTD. SD Negeri, pelaksanaan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) ekstrakurikuler secara profesional, pelaporan pertanggungjawaban ke Dinas Pendidikan dan selanjutnya penerimaan honor. Berikutnya pengawasan melalui supervisi baik secara terstruktur maupun tidak terstruktur dan evaluasi melalui penyelenggaraan pelatihan dan penilaian terhadap para guru APBD PKS UPTD. SD Negeri yang berdasarkan Surat Keputusan (SK) Kepala Dinas, Kepala Bidang UPTD. SD, para Koordinator Wilayah bidang Pendidikan Kecamatan, Pengawas UPTD. SD, Kepala UPTD. SD Negeri Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Terakhir tentang efektivitas berdasarkan terlaksana sebagaimana mestinya dan berkelanjutan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan sejak tahun 2018 sampai dengan sekarang.

Kata kunci : Manajemen, ekstrakurikuler dan Peningkatan Pemahaman Kitab Suci

## ABSTRACT



This study aims to investigate the planning, organization, implementation, and supervision, as well as the effectiveness of the extracurricular program for Enhancing Understanding of the Quran at the Technical Implementation Unit for Public Elementary Schools (UPTD.SD) in Labuhanbatu Selatan Regency. The research employs a descriptive qualitative method with a phenomenological approach, collecting data through observation, interviews, and document studies. The data is then analyzed by reducing, presenting, and drawing conclusions. To ensure the validity of the data, prolonged observation and triangulation were utilized.

The study's findings on the planning, organization, implementation, supervision, and effectiveness of the Regional Regulation for Enhancing Understanding of the Quran, organized by the Local Government through the Department of Education of Labuhanbatu Selatan Regency, are as follows: The planning process begins with consultations to reach an agreement based on (1) the National Education Goals, (2) a copy of Government Regulation No. 55 of 2007 on Religious Education and Religious Schooling, (3) the vision, mission, goals, and objectives of the Government/Department of Education of Labuhanbatu Selatan Regency, and (4) the issuance of Regional Regulation No. 10 of 2015 on Enhancing Understanding of the Quran. The organization involves developing and delegating tasks professionally and proportionally, following the hierarchy from the highest leadership to the lowest, starting from the Regent through the Head of the Department of Education, the Secretary of the Department of Education, the Head of UPTD.SD, the Regional Coordinators in charge of educational matters at the subdistrict level, the Supervisors of UPTD.SD, the Principals of Public UPTD.SD, to the APBD PKS UPTD.SD teachers involved in the teaching and learning process (KBM).

The implementation phase includes issuing orders, guidance, and motivation based on several stages: selective and professional recruitment of prospective educators, announcement of results, issuance of Appointment Letters (SK) for APBD PKS UPTD.SD teachers, professional execution of extracurricular teaching and learning processes (KBM), submission of reports to the Department of Education, and subsequently, the receipt of honoraria. Supervision is conducted through both structured and unstructured supervision and evaluation by organizing training and assessing the APBD PKS UPTD.SD teachers, based on the Appointment Letters (SK) issued by the Head of the Department of Education, the Head of UPTD.SD, Regional Coordinators for educational matters at the subdistrict level, Supervisors of UPTD.SD, and Principals of Public UPTD.SD in Labuhanbatu Selatan Regency. Lastly, the effectiveness of the program is reflected in the continuous and proper implementation of the planning, organization, implementation, and supervision from 2018 to the present.

**Keywords:** Management, Extracurricular, Quranic Understanding Enhancement

## ملخص

يهدف هذا البحث إلى معرفة التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف وفعالية اللامنهجية "تحسين فهم القرآن الكريم" في المدارس الابتدائية الحكومية بمنطقة لابوهانباتو الجنوبية. ويستخدم هذا البحث الطريقة الكيفية الوصفية بالمدخل الظاهري يجمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. ثم يتم تحليل البيانات بالتقليل والتقديم والاستنتاج. وطريقة تحقيق صحة البيانات هي الملاحظة المستدامة ونظرية التثليث. وأما نتائج البحث عن التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف وفعالية القرار المحلي عن تحسين فهم القرآن الكريم في المدارس الابتدائية الحكومية التي نظمها الحكومة المحلية -في هذه الحالة- مديرية التعليم بمنطقة لابوهانباتو الجنوبية فيما يلي:



بدءاً من التخطيط بالمشاورة للحصول على اتفاق يستند إلى (1) أهداف التعليم الوطني، (2) نسخة من قرار الحكومية لجمهورية إندونيسيا رقم 55 لعام 2007 عن التعليم الديني والتربية الدينية، (3) الرؤية والرسالة والأهداف والغايات للحكومة المحلية أو مديرية التعليم بمنطقة لابوهانباتو الجنوبية و(4) إصدار القرار المحلي رقم 10 لعام 2015 عن تحسين فهم القرآن الكريم. ويتم التنظيم بتطوير المهام وتفويضها احترافياً ونسبياً من الترتيب الأعلى إلى الترتيب الأدنى، أي من رئيس المنطقة -في هذه الحالة- رئيس مديرية التعليم إلى كاتب مديرية التعليم إلى رئيس شؤون المدارس الابتدائية إلى منسق التعليم في مناطق فرعية إلى مراقب المدارس الابتدائية إلى رئيس المدارس الابتدائية الحكومية إلى معلم ميزانية الإيرادات والنفقات الإقليمية (APBD) ودورية السلامة المدرسية (PKS) بالمدارس الابتدائية وانتهى بالعملية التعليمية.

ويتم التنفيذ بالأوامر والتوجهات والدوافع حسب المراحل: التوظيف الانتقائي والمهني للمعلم وإعلان النجاح وإصدار القرار لمعلم ميزانية الإيرادات والنفقات الإقليمية (APBD) ودورية السلامة المدرسية (PKS) بالمدارس الابتدائية وتنفيذ العملية التعليمية للامنهجية احترافياً وتقرير المسؤولية لمديرية التعليم ثم استلام الراتب. ويتم الإشراف بالرقابة المنظمة أو غير المنظمة والتقويم بالتدريب وتقييم معلم ميزانية الإيرادات والنفقات الإقليمية (APBD) ودورية السلامة المدرسية (PKS) بالمدارس الابتدائية الحكومية بناء على قرار رئيس مديرية التعليم ورئيس شؤون المدارس الابتدائية و منسق التعليم في مناطق فرعية ومراقب المدارس الابتدائية ورئيس المدارس الابتدائية الحكومية في منطقة لابوهانباتو الجنوبية. وأما فعالية التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف فقد تم أداءها سليماً ومستمرًا منذ عام 2018 حتى الآن.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، اللامنهجية، تحسين فهم القرآن الكريم



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan karuniaNya sehingga saya menyelesaikan disertasi ini dengan judul Manajemen Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman terhadap Kitab Suci Alquran di Unit Pelaksana Teknis Dinas Sekolah Dasar (UPTD. SD) Negeri Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Allahumma solii ala sayyidina Muhammad wa ala ali sayyidina Muhammad saya ucapkan keharibaan Nabi Muhammad SAW yang syafaat beliau sangat diharapkan baik dunia, barzakh maupun akhirat.

Dalam penulisan disertasi ini tentu saya menghadapi hambatan dan rintangan namun dengan usaha maksimal yang saya lakukan serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya disertasi ini dapat diselesaikan. Atas bantuan yang diberikan, maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Negeri Sumatera Utara Medan Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan selama ini.
2. Prof. Abd, Mukti, M.A dan Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd. selaku Promotor I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan, memotivasi serta memberi nasihat kepada penulis dalam penyelesaian disertasi ini.
3. Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd. dan Dr. Salamuddin, M.A. selaku penguji I dan II yang telah memberikan masukan berharga terhadap perbaikan disertasi ini.
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Selatan beserta jajarannya yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini.
5. Teristimewa kepada istri dan anak-anak yang telah banyak membantu serta memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.
6. Kepada orangtua dan mertua terhormat, yang telah memberikan kasih sayang, memelihara dan membesarkan penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, demikian juga senantiasa memberikan dorongan moril dan materil yang tiada terhingga dan dorongan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi

7. Seluruh rekan-rekan, yang telah memberi sumbangan moril dan materil kepada penulis.

Akhirnya semoga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan kontribusi terhadap penyelesaian pendidikan dan penyusunan disertasi ini ini, mendapat limpahan berkat dan rahmatNya.

Medan, Juli 2024  
Penulis,

**Jailani Syahputra Siregar**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN PENULISAN NAMA PENGARANG

### A. Sistem Transliterasi Arab-Latin

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalihan huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf latin beserta perangkatnya. Menurut kamus besar Indonesia, transliterasi atau alih huruf adalah penggantian huruf dari huruf abjad yang satu ke abjad yang lain (terlepas dari lafal bunyi kata yang sebenarnya).

**Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P & K RI  
No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987  
tertanggal 22 Januari 1988**

#### a. Konsonan Tunggal

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam pedoman ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā'	B	-
ت	tā'	T	-
ث	šā'	š	s dengan satu titik di atas
ج	Jīm	J	-
ح	ḥā'	ḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Ẓāl	Ẓ	z dengan satu titik di atas
ر	rā'	R	-
ز	Zāi	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	ṣād	ṣ	s dengan satu titik di bawah
ض	ḍād	ḍ	d dengan satu titik di bawah

ط	ṭā'	ṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	ẓā'	ẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik
غ	Gain	G	-
ف	fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
ه	hā'	H	-
و	Wāwu	W	-
ء	hamzah	tidak dilambangkan atau ‘	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā'	Y	-

### b. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

Contoh : رَبَّنَا ditulis rabbanâ

قَرَّبَ ditulis qarraba

الْحَدُّ ditulis al-ḥaddu

### c. *Tā' marbūṭah* di akhir kata

Transliterasinya menggunakan :

- *Tā' marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh : طَّلَحَةٌ ditulis ṭalḥah

التَّوْبَةُ ditulis al-taubah

فَاطِمَةُ ditulis Fātimah

- Pada kata yang terakhir dengan *tā' marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *tā' marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan *h*.

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudah al-atfāl*

- Bila dihidupkan ditulis *t*.

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudatul atfāl*

Huruf ta marbutah di akhir kata dapat dialihaksarakan sebagai **t** atau dialihbunyikan sebagai **h** (pada pembacaan waqaf/berhenti). Bahasa Indonesia dapat menyerap salah satu atau kedua kata tersebut.

Transliterasi	Transkripsi waqaf	Kata serapan
Haqiqat	Haqiqah	Hakikat
mu'amalat	mu'amalah	muamalat, muamalah
mu'jizat	mu'jizah	Mukjizat
Musyawat	Musyawah	musyawarat, musyawah
ru'yat	ru'yah	rukyat, rukyah
Shalat	Shalah	Salat
Surat	Surah	surat, surah
syari'at	syari'ah	syariat, syariah

#### d. Vokal Pendek

*Harakat fathah* ditulis *a*, *kasrah* ditulis *i*, dan *damamah* ditulis *u*.

Contoh: كَسَرَ ditulis *kasara*

يَضْرِبُ ditulis *yadribu*

جَعَلَ ditulis *ja'ala*

سُئِلَ ditulis *su'ila*

#### e. Vokal Panjang

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf/transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya atau biasa ditulis dengan tanda *caron* seperti (â, î, û).

Contoh: قَالَ ditulis *qâla*

قِيلَ ditulis *qîla*

يَقُولُ ditulis *yaqûlu*

**f. Vokal Rangkap**

a. Fathah + yā' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai* (أي).

Contoh: كَيْفَ ditulis *kaifa*

b. Fathah + wāwu mati ditulis *au* (او).

Contoh: هَوَلَ ditulis *haua*

**g. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata**

Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan *apostrop* (') apabila ia terletak di tengah atau akhir kata. Apabila terletak di awal kata, transliterasinya seperti huruf alif, tidak dilambangkan.

Contoh: تَأْخُذُونَ ditulis *ta'khuzûna*

تُؤْمِرُنَ ditulis *tu'maruna*

سَيِّئَةٌ ditulis *syai'un*

أَمْرٌ ditulis *umirtu*

أَكَلَ ditulis *akala*

**h. Kata Sandang Alif + Lam (ال)**

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh : الرَّحِيمُ ditulis *ar-Rahîmu*

الرجال ditulis *ar-rijâl*

الرَّجُلُ ditulis *ar-rajulu*

السَّيِّدُ ditulis *as-sayyidu*

الشَّمْسُ ditulis *as-syamsu*

2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh : الْمَلِكُ ditulis *al-Maliku*

الكافرون ditulis *al-kâfirûn*

القلم ditulis *al-qalamu*

### i. Huruf Besar

Huruf besar yang disebut juga huruf kapital merupakan unsur kebahasaan yang mempunyai permasalahan yang cukup rumit. Penggunaan huruf kapital disesuaikan dengan EYD walaupun dalam sistem tulisan Arab tidak dikenal. Kata yang didahului oleh kata sandang alif lam, huruf yang ditulis kapital adalah huruf awal katanya bukan huruf awal kata sandangnya kecuali di awal kalimat, huruf awal kata sandangnya pun ditulis kapital.

Contoh: البُخَارِيّ ditulis *al-Bukhârî*

الرسالة ditulis *al-Risâlah*

الْبَيْهَقِيّ ditulis *al-Baihaqî*

المُعْنِيّ ditulis *al-Mugnî*

### j. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau,
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf*, ditulis terpisah, hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazimnya dirangkaikan dengan kata lain. Karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh : مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ditulis *Man istaṭâ'a ilaihi sabîla*

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn*  
atau, *Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn*.

Huruf Arab dalam rangkaian mempunyai tiga macam bentuk menurut letaknya masing-masing: di muka, di tengah dan di belakang, sedang huruf yang terpisah (tak dirangkaikan) mempunyai bentuk sendiri, kecuali enam huruf yaitu : و - ز - ر :  
ا - د - ذ - tak mungkin tersambung dari belakangnya.

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PERSETUJUAN

### ABSTRAK

### KATA PENGANTAR..... i

### PEDOMAN TRANSLITERASI ..... iii

### DAFTAR ISI..... viii

### DAFTAR TABEL ..... x

### DAFTAR BAGAN ..... xi

### DAFTAR LAMPIRAN ..... xii

### BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang ..... 1

B. Kebaharuan Penelitian..... 33

C. Pertanyaan Penelitian ..... 34

D. Tujuan Penelitian..... 34

E. Kegunaan Penelitian ..... 35

F. Garis Besar Isi Disertasi ..... 35

### BAB II KAJIAN TEORI ..... 37

A. Manajemen ..... 37

B. Fungsi-Fungsi Manajemen ..... 41

C. Ekstrakurikuler ..... 65

D. Manajemen Ekstrakurikuler ..... 72

E. Efektivitas Organisasi ..... 75

F. Kebijakan Peningkatan Pemahaman Kitab Suci Alquran..... 76

G. Penelitian Terdahulu ..... 89

### BAB III METODELOGI PENELITIAN..... 91

A. Latar Penelitian..... 91

B. Data dan Sumber Data ..... 92

C. Metode Penelitian ..... 93

D. Teknik/Instrumen Pengumpulan Data..... 96

E. Teknik Analisa Data ..... 100

F. Teknik Pengujian Keabsahan Data ..... 104

### BAB IV PEMBAHASAN..... 110

A. Temuan Umum..... 110

B. Temuan Kusus ..... 129

1. Perencanaan Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman Kitab Suci UPTD. SD Negeri Labuhanbatu Selatan ..... 129

2. Pengorganisasian Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman Kitab Suci UPTD. SD Negeri Labuhanbatu Selatan ..... 136

3. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman Kitab Suci



UPTD. SD Negeri Labuhanbatu Selatan .....	142
4. Pengawasan Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman Kitab Suci UPTD. SD Negeri Labuhanbatu Selatan .....	148
5. Efektivitas Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman Kitab Suci UPTD. SD Negeri Labuhanbatu Selatan .....	152
6. Efektivitas Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman terhadap Kitab Suci Alquran UPTD. SD Negeri Kabupaten Labuhanbatu Selatan.....	155
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	162
1. Perencanaan Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman Kitab Suci PTD. SD Negeri Labuhanbatu Selatan .....	164
2. Pengorganisasian Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman Kitab Suci PTD. SD Negeri Labuhanbatu Selatan .....	177
3. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman Kitab Suci PTD. SD Negeri Labuhanbatu Selatan .....	185
4. Pengawasan Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman Kitab Suci PTD. SD Negeri Labuhanbatu Selatan .....	190
5. Efektivitas Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman Kitab Suci PTD. SD Negeri Labuhanbatu Selatan .....	197
6. Efektivitas Ekstrakurikuler Peningkatan Pemahaman terhadap Kitab Suci Alquran UPTD. SD Negeri Kabupaten Labuhanbatu Selatan.....	200
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>205</b>
A. Kesimpulan .....	205
B. Saran .....	211
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>214</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Data Guru APBD PKS Kec. Kotapinang Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun 2023 .....	115
Data Guru APBD PKS Kec. Torgamba Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun 2023 .....	119
Data Guru APBD PKS Kec. Sungai Kanan Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun 2023 .....	122
Data Guru APBD PKS Kec. Silang Kitang Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun 2023 .....	125
Data Guru APBD PKS Kec. Kampung Rakyat Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun 2023 .....	126
Daftar Nama Pengawas Guru APBD PKS Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun 2023 .....	128



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Selatan .....114



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Izin Riset.....	xiii
Surat Keterangan Telah Izin Riset .....	xiv
Salinan Tujuan Pendidikan Nasional .....	xvii
Salinan PPRI Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan .....	xix
Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran Pendidikan Nasional .....	xxii
Salinan Peraturan Daerah Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tentang Peningkatan Pemahaman Terhadap Kita Suci .....	xxv
Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu Selatan .....	218
SK Kepala Dinas Pendidikan .....	xxxiv
SK Sekretaris Dinas Pendidikan .....	xxxvi
SK Kepala Bidang UPTD. SD .....	xxxviii
SK Para Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan .....	xxxix
SK Para Pengawas UPTD. SD Negeri .....	xIvii
SK Kepala UPTD. SD Negeri .....	Ivii
SK Guru UPTD. SD Negeri .....	Iviii
Silabus dan RPP .....	Ixii
Wawancara .....	Ixxiii
Absensi Kehadiran .....	Ixxx
Dokumentasi .....	Ixxxi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN