

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, R dan Catharina.T.A. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU-MKDK UNNES
- al-Qurtuby, S. (2012). The Luther of Shi'i Islam. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 20(1), 137–164.
- Amini. (2016). *Profesi Keguruan*. Perdana Publishing.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Anwar, B. (2019). Kompetensi Pedagogik sebagai Agen Pembelajaran. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, 6(2), 114–125.
- Apriyantika, N., & Mustika, D. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 141 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(4), 503–513.
- Arif, H. (2023). *Analisis SWOT Kompetensi Guru dalam Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Sekecamatan Bobotsari Purbalingga* [UIN Prof. K.H. Saefuddin Zuhri]. <https://repository.uinsaizu.ac.id/21538/>
- Astutik, P., & Hariyati, N. (2021). Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Penerapan Keterampilan Abad 21 pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 619–638.
- Bank Dunia. (2011). *Janji Pendidikan di Indonesia*. <https://documents1.worldbank.org/curated/en/126641574095155348/pdf/Highlights.pdf>
- Fitriyah, C dan Rizki Putra. 2022. "Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar".Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan
- Daryanto, D. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama Widya.
- Dian, Putri. (2019)."Implementasi Metode Proyek Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MA Hasyim Asy'Ari Lumajang". *Khazanah: Jurnal Edukasi*. Vol.1 No.2
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Bumi Aksara.
- Fitria, Y. (2018). Progressive Interview Learning Model as Innovation in Improving Student Literasy. *International Journal of Language and Literature*, 2(1), 1–20.
- Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019). Kesiapan Guru dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Haidir, Salim. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

- Hawi, A. (2013). *Kompetensi Guru PAI*. Rajawali Press.
- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowanko, N. (2019). "Peran Pendidikan dalam Proses Perubahan Sosial di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara". *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 5(2).
- Irwanto, N dan Yusuf Suryana, 2016. "Kompetensi Pedagogik untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional", Sidoarjo: Genta Group Production
- Istiqomah, & Sulton, M. (2013). *Sukses Uji Kompetensi Guru*. Dunia Cerdas.
- Janawi, (2019). "Memahami Karakteristik Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran". *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islamm*6, No.2:78
- Jannah, N (2020). Strategi Implementasi Kompetensi Guru Biologi Dalam Pengembangan Pembelajaran Biologi Di Era Disrupsi. *Journal Of Biology Education*, 3(1), 63–72
- Jayanti, D. P., Bahrozi, I., & Yuliana, I. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 153–160.
- Joni, T. R. (2018). Pembelajaran yang Mendidik: Artikulasi Konseptual, Terapan Kontekstual, dan Verifikasi Empirik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2).
- Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka), (2022). <https://buku.yunandracenter.com/produk/kepmendikbudristek-no-56-tahun-2022-pedoman-penerapan-kurikulum-dalam-rangka-pemulihan-pembelajaran-kurikulum-merdeka/>
- Kepmendikbudristek. (2022). *SKB 4 Menteri Terbaru Atur Pembelajaran Tatap Muka Seratus Persen*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/05/skb-4-menteri-terbaru-atur-pembelajaran-tatap-muka-seratus-persen>
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora*, 5(1), 66–78.
- Miel, A. (2012). *Changing the Curriculum: A Social Process*.
- Miles dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*, Penerjemah: Tjetiep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Moh. Khasan Azizi. (2022). "Merdeka Belajar Dalam Sudut Pandang Teori Belajar Konstruktivismedan Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol 4 No. 4.
- Mubarak, H. (2022). *Desain Kurikulum Merdeka untuk Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. zakimu.com. <https://books.google.co.id/books?id=QH6IEAAAQBAJ>
- Mukaromah, Euis. (2020). "Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Gairah Belajar Siswa". *IJEMAR: Indonesia Journal of Education*

Management and Administration Review.

- Muliadi, A., Sarjan, M., & Rokhmat, J. (2022). Pendidikan IPA Multidimesional pada Etnosains Bale Adat Sasak: Perspektif Filsafat. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4).
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2015). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*
- Muslim, M. F. (2019). *Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Rumpun PAI dalam Melaksanakan Pembelajaran (Studi Kasus pada Guru MAN 1 Yogyakarta)*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Nikmatun, dkk. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Solving Learning Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Al-Islam Krian Siduarjo*. Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. Vol.4, No: 138.
- Nilâ, A. (2022). *Survei: Guru Siap Implementasikan Kurikulum Merdeka, Sebatas Penuhi Kewajiban*. Medcom.Id. <https://www.medcom.id/pendidikan/cerita-guru/wkBX3rgN-survei-guru-siap-implementasikan-kurikulum-merdeka-sebatas-penuhi-kewajiban>
- Ningsih, W. (2019). Merdeka Belajar melalui Empat Pokok Kebijakan Baru di Bidang Pendidikan. In *Suara Guru Online: Suara Guru Online*.
- Nuraeni, L., & Riyanto, A. (2017). Efektivitas Diklat Berjenjang Tingkat Dasar terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD (Studi Deskriptif pada Pendidik Paud di Kota Cimahi). *P2M STKIP Siliwangi*, 4(1), 21–29.
- Priansa, Donni Juni, 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, Bandung: CV.Alfabeta
- Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Rizâ, R., & Abduh, M. (1990). *Tefsîru 'l-menâr*. Dâru'l-Marife, ts.
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum ditinjau dari Kurikulum sebagai suatu Ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 694–700.
- Satriadin. 2019. "Landasan Sosiologis Dalam Pendidikan", JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan), Vol.1 No.2
- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021). Merdeka Belajar: Kajian Literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 183–190.
- Sila, I. M. (2014). Rasionalisasi Pengembangan Kurikulum dan Penyempurnaan Pola Pikir Pembelajaran. *Widya Accarya*, 3(1).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S., & Mukhlis. (2006). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Remaja Rosdakarya.
- Sutrisnayanti, S., Tayeb, T., Safei, S., & Suarti, S. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Min Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1).
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana Prenada Media Group.
- UNDP. (2019). *Human Development Report 2019: Beyond Income, Beyond Averages, Beyond Today: Inequalities in Human Development in the 21st Century*. <https://www.undp.org/press-releases/answer-global-protests-tackle-new-inequalities-2019-human-development-report>
- Uno, H. B. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Wahab, G., dan Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Adab.
- Wahyudi, R., Santosa, S., & Sumaryati, S. (2013). Pengaruh Kesiapan Guru Mengajar dan Lingkungan Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran di SMK Kristen 1 Surakarta. *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2).
- Wahyudin Nur, (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Wahyuni, F. (2015). Kurikulum dari Masa ke Masa (Telaah atas Pentahapan Kurikulum Pendidikan di Indonesia). *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 10(2), 231–242.
- Widyastuti. (2022). *Merdeka Belajar Dan Implementasinya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.