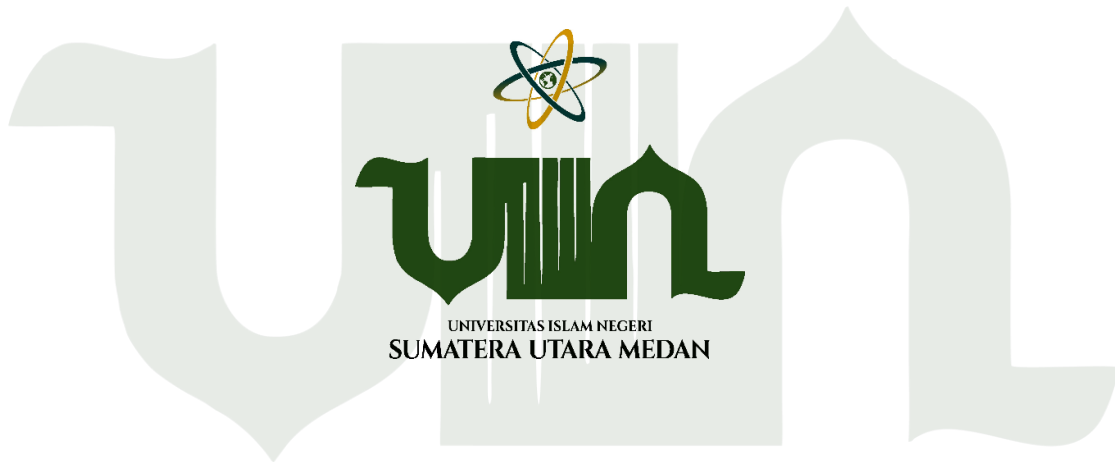


**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU FIKIH DALAM  
MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA  
DI MAN 2 MODEL MEDAN**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Magister  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**OLEH:**

**NUR KHAFIFAH INDRIYANI BATUBARA**

**NIM: 0331224019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU FIKIH DALAM  
MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA  
DI MAN 2 MODEL MEDAN**

**TESIS**

**OLEH:**

**NUR KHAFIFAH INDRIYANI BATUBARA**

**NIM: 0331224019**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

**Pembimbing I**

**Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag**  
NIP. 19690907 199403 1 004



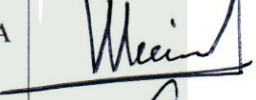
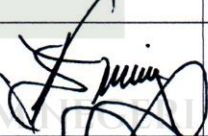

**Pembimbing II**

**Dr. Haidir, M.Pd**  
NIP. 19740815 200501 1 006

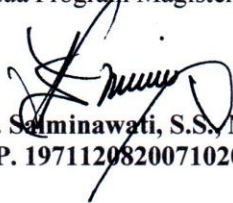
**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS**

**Nama** : NUR KHAFIFAH INDRIYANI BATUBARA  
**NIM** : 0331224019  
**PROGRAM STUDI** : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
**JUDUL TESIS** : ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
FIKIH DALAM MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA  
DI MAN 2 MODEL MEDAN

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag (Penguji)		16/7/24
2	Dr. Hidir, M.Pd (Penguji)		20/7/24
3	Prof. Dr. Wahyudin Nur Nst, M.A (Penguji)		22/7/24
4	Dr. Salminawati, S.S., M.A (Penguji)		22/7/24
5	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I (Penguji)		22/7/24

Mengetahui/disetujui oleh,  
Ketua Program Magister PAI

  
Dr. Salminawati, S.S., M.A  
NIP. 197112082007102001

**SURAT PENGESAHAN**

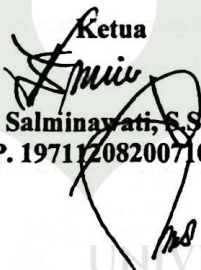
Tesis yang berjudul "ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU FIKIH DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA DI MAN 2 MODEL MEDAN" disusun oleh NUR KHAFIFAH INDRIYANI BATUBARA yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**11 JULI 2024 M**  
**5 MUHARRAM 1446 H**

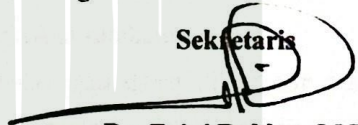
Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Tesis**  
**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan**

**Ketua**

  
**Dr. Salminawati, S.S., MA**  
**NIP. 197112082007102001**


**Sekretaris**

  
**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 198905102018011002**

**AnggotaPenguji**

  
**1. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag**  
**NIP. 196909071994031004**

  
**2. Dr. Haidir, M.Pd**  
**NIP. 197408152005011006**

  
**3. Prof. Dr. Wahyudin Nur Nst, MA**  
**NIP. 197004271995031002**

  
**4. Dr. Salminawati, S.S, MA**  
**NIP. 197112082007102001**

  
**5. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 198905102018011002**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan**



**Prof. Dr. Rafida, M.Hum**  
**NIP. 19701101997032004**

**PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

**NAMA : NUR KHAFIFAH INDRIYANI BATUBARA**  
**NIM : 0331224019**  
**JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**JUDUL TESIS : ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
FIKIH DALAM MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA  
DI MAN 2 MODEL MEDAN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 21 Juli 2024



Nur Khafifah Indriyani Batubara  
NIM. 0331224019

## ABSTRAK



Nama : Nur Khafifah Indriyani Batubara  
NIM : 0331224019  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing Tesis I : Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag.  
Pembimbing Tesis II : Dr. Haidir, M.Pd.  
Judul Tesis : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Fikih dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka di MAN 2 Model Medan

---

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hasil dari analisis mengenai kompetensi pedagogik guru Fikih dalam melaksanakan pembelajaran pada kurikulum merdeka di MAN 2 Model Medan, berupa memahami karakteristik peserta didik, memahami teori belajar, pelaksanaan pembelajaran, pemanfaatan teknologi dan informasi dalam pembelajaran, serta juga mengenai evaluasi pada pembelajaran kurikulum merdeka di MAN 2 Model Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis analisis naturalistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian dalam teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan 4 tahapan yaitu: Kepercayaan (*Credibility*), Keteralihan (*Transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Kompetensi guru Fikih dalam menganalisis karakteristik peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran pada kurikulum merdeka di MAN 2 Model Medan dikategorikan dengan baik, dengan indikator memahami aspek fisik, moral, spiritual, sosial kultur, emosional dan intelektual pada peserta didik. 2) Kompetensi guru Fikih dalam menguasai teori belajar serta prinsip-prinsip pembelajaran yang efektif dalam melaksanakan pembelajaran pada kurikulum merdeka di MAN 2 Model Medan dengan kategori cukup baik, dengan indikator teori belajar konstruktivisme, behaviorisme, dan kognitivisme. 3) Kompetensi guru Fikih dalam menyelenggarakan pembelajaran pada kurikulum merdeka di MAN 2 Model Medan dengan kategori hasil cukup baik dengan menggunakan indikator pendekatan. 4) Kompetensi guru Fikih dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kepentingan pembelajaran pada kurikulum merdeka di MAN 2 Model Medan mendapatkan hasil penelitian dengan kategori baik, dengan menggunakan media proyektor, Film, VCD/DVD/VCR, Internet, dan Sosial Media berupa Chanel Youtube. 5) Kompetensi guru Fikih dalam melaksanakan evaluasi proses dan hasil belajar di dalam pelaksanaan pembelajaran pada kurikulum merdeka di MAN 2 Model Medan dikategorikan dengan hasil cukup baik, dengan indikator dalam asesmen formatif dan asesmen sumatif.

**Kata Kunci: Kompetensi, Pedagogik, Guru, Pembelajaran, Kurikulum Merdeka**

## ABSTRACT



*Name* : Nur Khafifah Indriyani Batubara  
*ID* : 0331224019  
*Departement* : Master of Islamic Religious Education  
*Advisor I* : Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag.  
*Advisor II* : Dr. Haidir, M.Pd.  
*Title* : Analysis of the Pedagogical Competency of Jurisprudence Teachers in Carrying Out Learning in the Independent Curriculum at Madrasah Aliyah 2 State Islamic Senior High School

---

*This research aims to explain the results of the analysis regarding the pedagogical competence of Jurisprudence teachers in implementing learning in the independent curriculum at Madrasah Aliyah 2 State Islamic Senior High School, in the form of understanding the characteristics of students, understanding learning theory, implementation of learning, use of technology and information in learning, as well as regarding evaluation of independent curriculum learning at Madrasah Aliyah 2 State Islamic Senior High School.*

*The method used in this research uses qualitative methods with a type of naturalistic analysis. Data collection techniques used include interviews, observation and documentation studies. The data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Then, the data validity technique in this research uses 4 stages: Trust, Transferability, Dependability, and Confirmability.*

*The results of the research show that; 1) The competence of Fiqh teachers in analyzing the characteristics of students in carrying out learning in the independent curriculum at Madrasah Aliyah 2 State Islamic Senior High School is categorized as good, with indicators of understanding the physical, moral, spiritual, socio-cultural, emotional and intellectual aspects of students. 2) The competence of Jurisprudence teachers in mastering learning theory and effective learning principles in implementing learning in the independent curriculum at Madrasah Aliyah 2 State Islamic Senior High School is in the fairly good category, with indicators of constructivism, behaviorism and cognitivism learning theories. 3) The competence of the Jurisprudence teacher in carrying out learning in the independent curriculum at Madrasah Aliyah 2 State Islamic Senior High School with the results category being quite good using approach indicators. 4) The competence of Jurisprudence teachers in the use of information and communication technology for learning purposes in the independent curriculum at Madrasah Aliyah 2 State Islamic Senior High School obtained research results in the good category, using projector media, film, VCD/DVD/VCR, internet and social media in the form of YouTube channels. 5) The competence of Fiqh teachers in carrying out evaluations of learning processes and outcomes in implementing learning in the independent curriculum at Madrasah Aliyah 2 State Islamic Senior High School is categorized as having quite good results, with indicators in formative assessment and summative assessment.*

**Keywords:** *Competence, Pedagogy, Teacher, Learning, Independent Curriculum.*

## خلاصة



الاسم: نور خفيفة إندرياني باتوبارا

نيم

٣٣١٢٢٤.١٩:

برنامج الدراسة

ماجستير التربية الدينية الإسلامية

المشرف على الرسالة الأولى

الدكتور علي عمران سيناغا ماجستير في الدين

المشرف على الرسالة الثانية

الدكتور حيدر ماجستير في التربية

عنوان الرسالة

تحليل الكفاءة التربوية لمعلمي الفقه الإسلامي في تنفيذ التعلم في منهاج مستقل في

المدرسة الإسلامية الحكومية نموذجين ميدان

المدرسة الإسلامية الحكومية نموذجين ميدان

يهدف هذا البحث إلى شرح نتائج التحليل المتعلق بالكفاءة التربوية لمعلمي الفقه في تنفيذ التعلم في المنهج المستقل بالمدرسة العالية نيجيري دوا ميدان نموذج، في شكل فهم خصائص الطلاب، وفهم نظرية التعلم، وتنفيذ التعلم استخدام التكنولوجيا والمعلومات في التعلم، وكذلك فيما يتعلق بتقييم تعلم المناهج المستقلة في المدرسة العليا نيجيري نموذجين ميدانيين

الطريقة المستخدمة في هذا البحث تستخدم الأساليب النوعية مع نوع من التحليل الطبيعي. وتشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة المقابلات والمراقبة ودراسات التوثيق. وتشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة جمع البيانات والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. ومن ثم، تستخدم تقنية صحة البيانات في هذا البحث أربع مراحل، وهي: الثقة، وقابلية النقل، وقابلية الاعتماد، وقابلية التأكيد

وأظهرت نتائج البحث أن: 1 كفاءة معلمي الفقه في تحليل خصائص الطلاب في تنفيذ التعلم في المنهج المستقل بالمدرسة العالية نيجيري دوا ميدان نموذجاً تصنف بالجيد، مع وجود مؤشرات لفهم الجوانب الجسدية والمعنوية والأخلاقية. تثقيف الجوانب الروحية والاجتماعية والثقافية والعاطفية والفكرية للمشاركين. 2 كفاءة معلمي الفقه في إتقان نظرية التعلم ومبادئ التعلم الفعالة في تنفيذ التعلم في المنهج المستقل بالمدرسة العالية نيجيري دوا ميدان النموذجي في فنة جيدة إلى حد ما، مع مؤشرات نظريات التعلم البنائية والسلوكية والمعرفية. 3 كفاءة معلمي الفقه في تنفيذ التعلم في المناهج المستقلة في المدرسة العالية نيجيري نموذج ميدانيين مع فنة نتائج جيدة جداً باستخدام مؤشرات النهج. 4 كفاءة معلمي الفقه في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لأغراض التعلم في المنهج المستقل بالمدرسة العالية نيجيري نموذجان ميدانيين حصلاً على نتائج البحث في الفنة الجيدة، باستخدام أجهزة العرض والأفلام ومكبرات الصوت والإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام في شكل قنوات يوتيوب يتم تصنيف كفاءة معلمي الفقه في إجراء تقييمات لعمليات التعلم والنتائج في تنفيذ التعلم في المنهج المستقل في المدرسة العليا نيجيري نموذجين ميدانيين على أنها ذات نتائج جيدة جداً، مع وجود مؤشرات في التقييم التكويني والتقييم الختامي

الكلمات المفتاحية: الكفاءة، أصول التدريس، المعلمين، التعلم، المنهج المستقل



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah Swt yang masih memberikan rahmat serta kasih sayang berupa kenikmatan iman, kesehatan dan juga usia sampai saat ini, sehingga pene

liti dapat menyelesaikan penulisan tesis sesuai dengan waktu yang telah ditargetkan. Dan tidak lupa shalawat beserta salam kepada junjungana Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan juga para sahabat Rasulullah Saw. Semoga kita termasuk menjadi pengikut beliau yang senantiasa selalu menghidupkan sunah-sunah di kehidupan sehari-hari, dan juga mendapatkan syafaat di hari akhir kelak nanti, *aamiin ya rabbal ‘alamin*.

Atas izin Allah Swt dan restu dari kedua orang tua, *alhamdulillah* peneliti telah berusaha semampunya dalam menyelesaikan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata dua (S2) pada prodi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, dan menjadi tugas akhir di bangku perkuliahan yaitu berupa karya ilmiah dalam bentuk tesis yang berjudul “**Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Fikih Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di MAN 2 Model Medan**”.

Dalam waktu pengerjaan tesis ini peneliti banyak mengalami kendala, akan tetapi peneliti masih bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik karena adanya dukungan serta bantuan dari berbagai pihak seperti motivasi, bimbingan dan lainnya. Dengan penuh kerendahan, ketulusan hati, dan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak:

1. Rektor selaku pimpinan di Kawasan UIN Sumatera Utara yaitu Ibu Prof. Dr. Nurhayati, MA.
2. Dekan selaku pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum.
3. Kepala Prodi Program Magister Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara Ibu Dr. Salminawati, S.S., MA.
4. Terkhusus untuk kedua orang tua tercinta, ayahanda Abdul Aziz Batubara S.Sos., M.AP, dan ibunda Fitriani, yang selalu memberikan dukungan berupa materi,

fasilitas dan juga doa yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dan juga peneliti bisa ke tahap pendidikan magister seperti ini.

5. Pembimbing tesis I Bapak Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag serta pembimbing tesis II Bapak Dr. Haidir, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan terhadap penulisan tesis ini.
6. Kepada keluarga besar MAN 2 Model Medan yang telah membantu peneliti dan bersedia meluangkan waktu dalam pengumpulan data untuk keperluan dalam tesis ini.
7. Seluruh saudara kandung yaitu abang M. Rizki Afif Batubara S.Pd, dan kedua adik kandung peneliti yaitu Ahmad Faiz Batubara, dan Aqilah Putri Batubara yang juga memberikan semangat, dukungan serta doa dalam penyelesaian tesis ini.
8. Kepada seluruh rekan seperjuangan keluarga besar S2 PAI Non Reguler A Stambuk 2022 yang selalu memberikan semangat, doa, juga sudah berjuang bersama dalam menyelesaikan Pendidikan magister ini.
9. Kepada sahabat terdekat peneliti yaitu Hartya Namira, Elisya Faradila Nisby, dan Anisa Putri, yang selalu memberikan bantuan uluran tangan, dukungan, motivasi, serta doa dalam proses penyelesaian perkuliahan sampai ke tahap penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu pada kata pengantar ini, yang telah membantu peneliti selama mengerjakan tesis dan memberikan dukungan serta do'a yang telah diperuntukkan untuk kelancaran dan kemudahan di masa semester akhir dan dalam penyelesaian tesis ini.
11. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu di dalam kata pengantar ini, yang telah turut membantu dan memotivasi peneliti dalam penyusunan tesis tersebut. Peneliti ucapkan banyak terima kasih, semoga Allah membalas dengan rahmat dan karunia-Nya yang tidak terhingga.

Medan, 19 Juni 2024  
Peneliti



**Nur Khafifah Indriyani Batubara**  
**NIM. 0331224019**

## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

KATA PENGANTAR ..... i

DAFTAR ISI ..... iii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Fokus Penelitian ..... 6

C. Kebaharuan Penelitian ..... 6

D. Pertanyaan Penelitian ..... 7

E. Tujuan Penelitian ..... 8

F. Kegunaan Penelitian ..... 8

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Konseptual ..... 10

1. Kompetensi Guru Fikih ..... 10

a. Pengertian Kompetensi ..... 10

b. Kompetensi Pedagogik Guru ..... 13

c. Aspek-Aspek yang Terkandung Dalam Kompetensi ..... 30

d. Indikator Kompetensi Guru ..... 30

2. Kurikulum Merdeka ..... 34

a. Pengertian Kurikulum Merdeka ..... 34

b. Tujuan Kurikulum Merdeka ..... 35

c. Landasan Kurikulum Merdeka ..... 35

d. Karakteristik Kurikulum Merdeka ..... 37

e. Prinsip-Prinsip Kurikulum Merdeka ..... 38

f. Kelebihan Kurikulum Merdeka ..... 38

g. Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka ..... 40

B. Hasil Penelitian Relevan ..... 44

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Latar Penelitian ..... 46

B. Data dan Sumber Data ..... 46

C. Metode Penelitian ..... 47

D. Teknik Pengumpulan Data ..... 48

E. Teknik Analisis Data .....	50
F. Teknik Keabsahan Data .....	51
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Umum Penelitian .....	54
B. Temuan Khusus Penelitian .....	61
C. Pembahasan Penelitian .....	96
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	114
B. Saran .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>
<b>DOKUMENTASI PENELITIAN .....</b>	

