

DAFTAR PUSTAKA

- Mayes, Robert dan James Myers. (2014). *Quantitative Reasoning in the Context of Energy and Environment*. Rotterdam: Senses Publishers.
- Johnson, Elaine B.(2009). *Contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar menyenangkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center
- Faiz, Fahrudin. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Berpikir Kritis*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suprpto,Sri.(2013).*Landasan Aksiologis Sistem Pendidikan Nasional Indonesia dalam Perspektif Filsafat Pendidikan*.Jurnal Ilmiah Pendidikan.No.2.266-276
- Irnaningtyas.(2013).*Biologi untuk SMA/MA Kelas X*.Jakarta : Erlangga.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Cricritical Thingking : An Outline of Critical thingking Dispositions and Abilitie*.Chicago : University Illions.
- Fahrurozi. (2015). Pembelajaran Open Ended Berbasis Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa.*Jurnal Program Studi Matematika STKIP HAMZANWADI Selong*.8(1) : 16-32.
- Ritmadaya, D, & Suhandi, A.(2015).Profil Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Materi Suhu dan Kalor Menggunakan Instrumen Tes Berfikir Ennis. *Proseding Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya*.
- Hadi, S., & Novaliyos. (2019). TIMSS INDONESIA (TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/viewFile/1096/754>
- Damanik, D.P., & Bukit, N. (2013). Analisis kemampuan berpikir kritis dan sikap ilmiah pada pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran inquiry training (IT) dan direct instruction (DI). *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2(1), 16-25.
- Ristiasari, T., Priyono B., & Sukaesih, R. (2012). Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Unnes Journal of Biology Education*, 1 (3)
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70.

- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469–1479.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Shintawati, S. Nurul, A. dan Evi, R. (2016). Penerapan bahan ajar biologi berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah (STUDI EKSPERIMEN KELAS X MIPA DI SMAN 1 PLUMBON). *Jurnal sains dan Pendidikan Sains*. Vol.5.15-24
- Nur, Ifa dan Kuntjoro, Suno. (2022). Pengembangan E-LKPD Perubahan lingkungan berbasis science literacy untuk melatih keterampilan berfikir kritis peserta didik kelas X SMA. *Jurnal Unesa*. Vol.11(2).384-393.
- Adjie, N & Maulana (2007). *Pemecahan masalah matematika*. Bandung: UPI Press.
- Abidin, Hasanuddin Z. (2007). “Penentuan Posisi Dengan Menggunakan GPS dan Aplikasinya PT Pradyan Paramita”, Bandung
- Sochibin, A., Dwijananti, P., Marwoto, P. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin Untuk Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *JPFI 5*, ISSN: 1693-1246
- Surya, Mohammad. 2015. *Strategi Kognitif Dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Satya Widya, 2012. “Problem Solving : Signifikansi, Pengertian, dan Ragamnya”. *Jurnal problem solving*, Vol 28, No 2
- Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Indeks
- Kusumah, Wijaya dan Dedi. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Indeks [7 maret 2023]
- Ali, S. I. 2019. Pengembangan Media Buku Saku Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas Iv B Sd Negeri Purwoyoso 04 Kota Semarang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada

- Rofa'ah. (2016). Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: Deepublish
- Isrokatun dan Rosmala, A. (2019). Model-model Pembelajaran Matematika. Jakarta: Bumi Aksara
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Ardhiyanti, Y., Pitriani, R., Damayanti, PI. 2014. Panduan Lengkap Keterampilan Dasar Kebidanan 1. Yogyakarta: Deepublish.
- Hijayatun, S. dan A. T. Widodo. 2013. Penerapan Metode Problem solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia SMA. *Journal of Chemistry in Education* 2(2):165-17.
- Alfiani, M. Miftah, & Fauziyah, Yayuk (2020). Manajemen Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan. *Jurnal keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1-19.
- Setiadi, H., dkk. (2012). Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011. Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wardhani, S., & Rumiati. (2011). Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari TIMSS dan PISA. Kementerian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjamin Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika
- Mbolu, J. (2011). Pengajaran Individual Pendekatan Metode dan Media Mengajar Bagi Guru dan Calon Guru. Malang. Yayasan Elang Emas
- Yuniasa, W. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Berargumentasi Dan Hasil Belajar.
- Lismayani, I., Parno, & Mahanal, S. (2017). The Correlation of Critical Thinking Skill and Science Problem-Solving Ability of Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan Sains*, 96-101