

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (1996). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. PT Rineka Cipta.
- Anindhita Wdya Apsari, A. T. K. H. (2017). analisis perpustakaan sekolah berdasarkan standar penyelenggaraan perpustakaan sekolah dari perpustakaan nasional. *E Jurnal 3 Undip*.
- Azimah, Riadul dan Otang Kurniawan. 2019. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pajar (pendidikan dan pengajaran)*. 3 (4). (hlmn. 934-947).
- Bungsu, Annisa Putri, and Febrina Dafit. 2021. Pelaksanaan Literasi Membaca Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 4(3):522-27.doi:10.23887/jp2.v4i3.40796
- Darmadi, H. (2014). *Metode penelitian pendidikan dan sosial: (teori konsep dasar dan implementasi)*. Alfabeta.
- Dkk, R. (2013). Studi Tentang Penggunaan Internet Oleh Pelajar SMPN 1 Samarinda. *Fakultas Psikologi Universtas Mulawarman*, 1(4).
- Djoko Saryono. 2017. Materi Pendukung Literasi Baca Tulis Gerakan Literasi Nasional. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Faradina, Nindya. 2017. Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. *Jurnal Hanata Widya*. 6 (8). (hlmn. 60-69)
- Fitriyani. 2017. Strategi Pustakawan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SMP Negeri 4 Alla Kabupaten Enrekang. 1-89
- Guru Najelaa Shihab & Komunitas. 2019. Literasi Menggerakkan Negeri. Tangerang: Literasi.
- Guidelines, P. and S. (2017). *Media and Information Literacy*. UNESCO.
- Mahmud, A. A. H. (2004). *Akhlaq Mulia*. Gema Insani.
- Mingka, P. M. Y. (2022). *Hubungan Persepsi Karyawan terhadap*

kepemimpinan atasan dengan komunikasi organisasi di puskesmas sigambal kabupaten labuhanbatu.

Mualifah, N. S. (2021). *Persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan dalam mendukung pembelajaran di MAN 3 Bantul.*

Nevid, jeffrey S. (2021). *Sensasi Dan Persepsi Konsepsi Dan Aplikasi Psikologi.* Nusamedia.

NS, S. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat.* Sagung Seto.

Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah. (2015). Perpustakaan Nasional RI.

Permana. (2005). *Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas.*

Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah, Vol. 17 No.*

Rahayu, L. 2018. Upaya Peningkatan Program Literasi Di Perpustakaan SD Muhammadiyah Terpadu Ponogoro. *Jurnal Literasi, 1(1), 1.*

Ramadhani, A, W, and S.A. Minsih.2019. Literasi Membaca Siswa SD Negeri Mangkubumen Kidul 16. Skripsi 1-18.

Sari, B. S. N. (2022). *Kualitas Pelayanan Pustakawan dalam Meningkatkan Kepuasan Pemustaka di perpustakaan Rungkut Surabaya.*

Sjahputra, I. (1998). *Perpustakaan Sekolah.* Harvarindo.

Sugiyono. (2013). Memahami Penelitian Kualitatif. In *Alfabeta.* Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Alfabeta.

Suragala, F. (2021). Psikologi Pendidikan:Implikasi dalam pembelajaran. In *PT Rajagrafindo Persada.*

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D) Bandung: Alfabeta.

UNESCO. 2003. The Prauge Declaration TOWARD An Information Literate

Society.

Yaya, Suhendar. 2014. Panduan Petugas Perpustakaan : Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar. Jakarta : Prenada



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DOKUMENTASI PENELITIAN



LAMPIRAN
LEMBAR OBSERVASI

No.	Aspek Observasi	Deskripsi
1.	Persepsi Siswa terhadap Peran Perpustakaan	Mayoritas siswa memiliki pandangan positif terhadap peran perpustakaan sebagai sumber informasi penting dan relevan dalam mendukung pembelajaran.
	Sekolah	Mereka menganggap perpustakaan sebagai tempat yang nyaman untuk belajar, melakukan riset, dan mengembangkan keterampilan literasi informasi.
2.	Penilaian terhadap Koleksi Buku dan Sumber	Siswa menilai koleksi buku dan sumber informasi di perpustakaan sebagai memadai dan sesuai dengan kebutuhan mereka.
	Informasi	Mereka menghargai keragaman materi yang tersedia, mulai dari buku teks hingga referensi online, yang membantu mereka mengeksplorasi topik dengan lebih mendalam.
3.	Penggunaan dan Manfaat Koleksi Perpustakaan	Siswa menggunakan koleksi perpustakaan untuk memperluas pemahaman mereka tentang berbagai subjek dan memperkaya pengetahuan di luar kurikulum sekolah.
		Manfaat koleksi digital termasuk memfasilitasi akses cepat dan mudah terhadap informasi dari berbagai sumber di seluruh dunia.
4.	Penghargaan terhadap Lingkungan Perpustakaan	Siswa menghargai lingkungan perpustakaan sebagai tempat yang kondusif untuk studi mandiri dan kolaboratif.
		Suasana yang tenang dan fasilitas yang tersedia dianggap mendukung proses belajar dengan baik.
5.	Harapan dan Saran	Beberapa siswa menyampaikan harapan untuk lebih banyak

	untuk Perbaikan	pelatihan dalam menggunakan sumber informasi, khususnya dalam evaluasi keaslian informasi online.
		Ada juga harapan agar perpustakaan dapat menjadi pusat kegiatan yang lebih dinamis, seperti diskusi buku dan lokakarya literasi informasi.

LEMBAR WAWANCARA
PEGAWAI PERPUSTAKAAN MAN DAIRI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Anda melihat peran perpustakaan dalam mendukung pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Dairi?	Perpustakaan memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung pembelajaran siswa. Kami menyediakan akses ke beragam sumber informasi, seperti buku cetak, e-book, dan referensi online, yang membantu siswa dalam mengeksplorasi topik dengan lebih mendalam dan mengembangkan keterampilan literasi informasi.
2.	Bagaimana koleksi buku dan sumber informasi yang tersedia di perpustakaan, termasuk buku cetak dan referensi digital?	Koleksi perpustakaan kami cukup beragam, mencakup buku teks pelajaran, referensi akademik, novel fiksi, dan sumber informasi digital seperti jurnal online dan database e-book. Kami juga terus memperbarui koleksi kami agar tetap relevan dengan kebutuhan pembelajaran siswa.
3.	Apakah ada program atau inisiatif khusus yang dilakukan oleh perpustakaan untuk	Ya, kami menyelenggarakan berbagai program dan kegiatan untuk meningkatkan literasi informasi siswa, seperti lokakarya literasi informasi, diskusi

	meningkatkan literasi informasi siswa?	buku, dan sesi tutorial untuk mengajarkan teknik pencarian informasi yang efektif. Kami juga mengadakan pertunjukan buku dan promosi literasi untuk mendorong minat baca.
4.	Bagaimana cara perpustakaan memfasilitasi akses siswa terhadap informasi dan sumber daya pendukung pembelajaran lainnya?	Perpustakaan kami menyediakan akses yang mudah dan terbuka bagi siswa untuk mengakses koleksi kami. Kami juga memiliki staf yang siap membantu siswa dalam menemukan sumber informasi yang mereka butuhkan dan memberikan bimbingan dalam menggunakan fasilitas perpustakaan.
5.	Bagaimana lingkungan di dalam perpustakaan dirancang untuk mendukung studi mandiri dan kolaboratif siswa?	Lingkungan di dalam perpustakaan kami didesain untuk menjadi tempat yang nyaman dan kondusif untuk studi mandiri dan kolaboratif. Kami memiliki area duduk yang nyaman, ruang diskusi, dan fasilitas komputer untuk mendukung berbagai jenis kegiatan belajar siswa.
6.	Bagaimana kegiatan dan acara yang diadakan di perpustakaan untuk mempromosikan minat baca dan literasi informasi siswa?	Kami mengadakan berbagai kegiatan seperti pertunjukan buku, klub baca, dan lokakarya literasi informasi sebagai bagian dari upaya kami untuk mempromosikan minat baca dan literasi informasi di kalangan siswa. Kami juga mengundang penulis dan ahli untuk berbagi pengetahuan mereka dengan siswa.
7.	Bagaimana perpustakaan mengukur keberhasilan dan dampak dari layanan dan program yang disediakan kepada siswa?	Kami menggunakan berbagai metode evaluasi, seperti survei kepuasan pengguna dan analisis statistik pengunjung, untuk mengukur keberhasilan dan dampak dari layanan dan program perpustakaan kami. Kami juga mengumpulkan umpan balik dari

		siswa dan staf sekolah untuk terus meningkatkan layanan kami.
8.	Apakah ada tantangan khusus yang dihadapi oleh perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan literasi informasi siswa?	Salah satu tantangan utama yang kami hadapi adalah memastikan bahwa siswa memiliki keterampilan literasi informasi yang cukup untuk mengelola informasi dengan bijak dan kritis, terutama dalam era digital saat ini. Kami juga berusaha untuk tetap relevan dengan kebutuhan pembelajaran yang terus berkembang.
9.	Bagaimana perpustakaan berencana untuk mengatasi tantangan tersebut dan meningkatkan kualitas layanan perpustakaan di masa mendatang?	Kami berencana untuk terus meningkatkan program-program pelatihan literasi informasi, mengembangkan koleksi digital kami, dan meningkatkan kolaborasi dengan staf sekolah untuk mengatasi tantangan tersebut. Kami juga akan terus memperbaiki fasilitas dan layanan kami sesuai dengan kebutuhan siswa.
10.	Apakah ada saran atau rekomendasi dari perpustakaan untuk meningkatkan kolaborasi dengan guru dan staf sekolah dalam mempromosikan literasi informasi di Madrasah Aliyah?	Kami percaya bahwa kolaborasi yang erat dengan guru dan staf sekolah sangat penting dalam mempromosikan literasi informasi di Madrasah Aliyah. Kami merekomendasikan adanya pertemuan rutin antara perpustakaan dan guru untuk berbagi informasi tentang program literasi dan mendukung inisiatif literasi di seluruh sekolah.

LEMBAR WAWANCARA
NARASUMBER SISWA MAN DAIRI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Anda tentang peran perpustakaan sekolah dalam mendukung pembelajaran dan pengembangan literasi informasi siswa?	Perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat penting. Itu adalah tempat di mana kami bisa mencari referensi untuk tugas-tugas, membaca buku untuk menambah pengetahuan, dan belajar bersama teman-teman.
2.	Seberapa sering Anda menggunakan perpustakaan sekolah? Apa jenis sumber informasi yang biasanya Anda akses di perpustakaan?	Saya menggunakan perpustakaan hampir setiap minggu, terutama saat ada tugas atau proyek. Saya biasanya mengakses buku teks pelajaran, novel, dan kadang-kadang juga mencari informasi online untuk referensi.
3.	Apa yang Anda sukai dari koleksi buku dan sumber informasi di perpustakaan sekolah?	Saya menyukai keragaman buku yang tersedia di perpustakaan. Ada banyak pilihan, mulai dari buku pelajaran hingga novel fiksi. Selain itu, saya juga senang bisa mengakses internet untuk mencari informasi tambahan.
4.	Bagaimana pengalaman Anda dalam menggunakan fasilitas perpustakaan, seperti ruang baca dan akses internet?	Pengalaman saya cukup baik. Ruang baca perpustakaan nyaman dan tenang, sehingga saya bisa fokus saat belajar. Akses internet juga membantu saya dalam mencari informasi secara online untuk tugas-tugas sekolah.
5.	Apakah Anda pernah mengikuti program atau kegiatan yang	Ya, saya pernah mengikuti beberapa kegiatan seperti lokakarya literasi informasi dan klub baca. Saya

	diadakan di perpustakaan sekolah? Jika ya, bagaimana pendapat Anda tentang kegiatan tersebut?	merasa kegiatan tersebut sangat bermanfaat karena membantu saya meningkatkan keterampilan membaca dan literasi informasi.
6.	Bagaimana menurut Anda perpustakaan sekolah dapat meningkatkan layanan dan fasilitasnya untuk lebih mendukung kebutuhan belajar siswa?	Menurut saya, perpustakaan dapat meningkatkan koleksi bukunya dengan memperbarui buku-buku yang sudah lama dan menambahkan buku-buku baru. Fasilitas seperti ruang belajar kelompok juga bisa ditambahkan untuk lebih mendukung kolaborasi.
7.	Apakah Anda memiliki saran atau rekomendasi untuk perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas layanannya?	Saya berharap perpustakaan bisa membuka lebih lama, terutama pada hari-hari tertentu ketika banyak siswa yang ingin menggunakan fasilitasnya. Selain itu, peningkatan akses terhadap buku-buku digital juga akan sangat membantu.
8.	Bagaimana menurut Anda peran guru dan staf perpustakaan dalam membantu siswa memanfaatkan fasilitas dan layanan perpustakaan secara optimal?	Guru dan staf perpustakaan berperan penting dalam memberikan bimbingan kepada siswa dalam menggunakan fasilitas perpustakaan dan menemukan sumber informasi yang tepat. Mereka juga bisa membantu dalam menemukan buku yang sesuai dengan minat dan kebutuhan siswa.
9.	Bagaimana perpustakaan sekolah dapat lebih memotivasi siswa untuk aktif menggunakan fasilitas dan layanannya?	Perpustakaan bisa lebih memotivasi siswa dengan mengadakan lebih banyak kegiatan yang menarik dan relevan dengan minat siswa. Selain itu, promosi tentang kegiatan dan koleksi perpustakaan juga perlu ditingkatkan agar lebih banyak siswa yang tertarik untuk menggunakan fasilitasnya.

10.	Apakah Anda memiliki cerita atau pengalaman menarik yang ingin Anda bagikan tentang penggunaan perpustakaan sekolah?	Saya pernah mengalami momen ketika saya menemukan buku yang sangat menarik di perpustakaan dan akhirnya saya menghabiskan berjam-jam untuk membacanya. Pengalaman tersebut membuat saya semakin mencintai perpustakaan dan lebih sering mengunjunginya setelahnya.
-----	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN