

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Hasil wawancara menegaskan bahwa perpustakaan sekolah di MAN Dairi dianggap sebagai pusat pembelajaran yang vital bagi siswa dalam meningkatkan literasi informasi. Ini menunjukkan bahwa siswa mengakui pentingnya perpustakaan dalam membantu mereka mengembangkan keterampilan untuk mengelola informasi dengan bijak dan kritis di era digital saat ini.
2. Narasumber menyoroti pentingnya keberagaman dan kualitas koleksi buku serta sumber informasi di perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa. Hal ini mencerminkan bahwa siswa di MAN Dairi menginginkan akses yang luas dan beragam terhadap materi-materi pendidikan yang relevan dengan kebutuhan dan minat mereka.
3. Meskipun mengakui peran penting perpustakaan, tantangan dalam meningkatkan literasi informasi siswa juga diidentifikasi. Namun, melalui program-program pelatihan literasi informasi dan kolaborasi dengan guru dan staf sekolah, perpustakaan di MAN Dairi berusaha mengatasi tantangan ini untuk memastikan siswa memiliki keterampilan yang diperlukan dalam menghadapi era digital yang terus berkembang.

Dengan demikian, kesimpulan ini menunjukkan bahwa siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Dairi menyadari pentingnya peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi informasi mereka dan menghadapi tantangan di era digital saat ini.

## B. Saran

1. Sekolah dan perpustakaan perlu bekerja sama untuk mengembangkan dan mengimplementasikan program-program literasi informasi yang inovatif dan relevan. Program ini harus mencakup keterampilan penelitian, evaluasi sumber informasi, serta pemahaman tentang hak cipta dan etika penggunaan informasi, sehingga siswa lebih siap menghadapi era digital.
2. Sekolah dan perpustakaan harus terus memperbarui dan memperluas koleksi buku serta sumber daya informasi lainnya. Penambahan buku-buku yang relevan dengan minat dan kebutuhan siswa, serta memperhatikan keberagaman budaya dan perspektif, akan meningkatkan akses siswa terhadap materi pendidikan yang bermutu.
3. Guru perlu lebih aktif berkolaborasi dengan perpustakaan dalam mengintegrasikan literasi informasi ke dalam kurikulum. Ini dapat dilakukan melalui penyelenggaraan kegiatan bersama seperti workshop atau proyek penelitian, yang memanfaatkan sumber daya perpustakaan untuk meningkatkan keterampilan literasi informasi siswa.
4. Pemerintah diharapkan memberikan dukungan yang lebih kuat dalam bentuk kebijakan, pendanaan, dan program pelatihan untuk pengembangan perpustakaan sekolah. Ini termasuk peningkatan koleksi, infrastruktur, dan pelatihan pustakawan agar perpustakaan dapat berfungsi secara optimal sebagai pusat sumber daya pendidikan.