

## **F. Sistematika Pembahasan**

### **Bab I** Pendahuluan

- Latar Belakang
- Rumusan Masalah
- Tujuan Penelitian
- Pembatasan Masalah
- Manfaat Penelitian

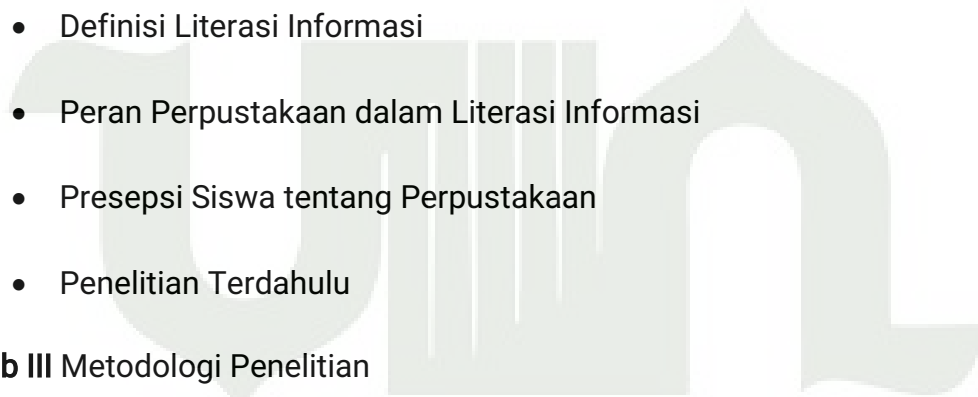


### **Bab II** Kajian Penelitian

- Definisi Literasi Informasi
- Peran Perpustakaan dalam Literasi Informasi
- Presepsi Siswa tentang Perpustakaan
- Penelitian Terdahulu

### **Bab III** Metodologi Penelitian

- Pendekatan dan Jenis Penelitian
- Lokasi dan Waktu Penelitian
- Teknik Pengumpulan Data
- Teknik Analisis Data
- Teknik Keabsahan Data



## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

##### 1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alami. Pendekatan kualitatif merupakan salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati. Penelitian kualitatif diharapkan mampu menghasilkan uraian yang mendalam tentang ucapan, tulisan dan atau perilaku yang diamati dari suatu individu, kelompok, masyarakat atau organisasi tertentu dalam suatu setting konteks tertentu yang dikaji dari sudut pandang yang utuh, komprehensif, dan holistik. Penelitian kualitatif bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang sifatnya umum terhadap kenyataan sosial dari perspektif partisipan. Pemahaman tersebut tidak ditentukan terlebih dahulu, tetapi didapat setelah melakukan analisis terhadap kenyataan sosial yang menjadi fokus penelitian. (Sugiyono, 2013).

Menurut Sugiyono bahwa metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berdasarkan hal tersebut terdapat empat kata kunci yang perlu diperhatikan yaitu cara ilmiah, data, tujuan dan kegunaan. Darmadi menjelaskan bahwa metode penelitian adalah suatu cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan tertentu (Darmadi, 2014). Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa metode penelitian adalah suatu cara ilmiah untuk memperoleh data dengan tujuan tertentu.

Dalam penelitian ini, peneliti akan melakukan analisis terhadap gejala yang terjadi mengenai peran perpustakaan sekolah dalam menunjang proses belajar di MAN Dairi.

## **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan sesuatu hal seperti apa yang ada. disimpulkan bahwa penelitian deskriptif dilakukan dengan cara mencari informasi berkaitan dengan gejala yang ada, dijelaskan dengan jelas tujuan yang akan diraih, merencanakan bagaimana melakukan pendekatannya, dan mengumpulkan berbagai macam data sebagai bahan untuk membuat laporan. Dalam penelitian ini penulis hendak mendapatkan gambaran mengenai peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi di MAN Dairi.

## **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Lokasi Penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Dairi, Sumatera Utara. Penelitian ini dilakukan selama bulan Juni-September. Adapun Alasan peneliti memilih lokasi penelitian tersebut, karena penelitian ini bertujuan untuk mendapat gambaran data-data dan informasi yang jelas, lengkap dan memungkinkan serta mudah bagi peneliti untuk melakukan penelitian observasi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### C. Informasi Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, informan atau manusia yang dijadikan sumber informasi harus sesuai kriteria tertentu agar fokus masalah yang dicari dapat ditemukan. Dalam menggali informasi atau mengamati oleh seorang informan, tentu kualitas data yang bergantung dari kualitas pribadi informan itu sendiri, karena hal itu akan menentukan keabsahan data. Dalam menentukan informan ada beberapa kriteria yang perlu dipertimbangkan (Spredly, 2019) dibutuhkan kriteria dari umum sampai khusus sebagaimana berikut:

1. Mereka yang menguasai atau memahami sesuatu melalui proses enkulturasi, sehingga sesuatu itu bukan sekedar diketahui, tetapi juga dihayati
2. Mereka yang tergolong berkecimpung atau terlibat pada kegiatan yang tengah diteliti
3. Mereka yang mempunyai waktu untuk dimintai informasi
4. Mereka yang menyampaikan pendapat dengan informasi yang sebenarnya, bukan pada kemasannya sendiri.
5. Mereka yang asing dengan peneliti, sehingga dapat dijadikan guru atau narasumber penelitian.

Berikut beberapa kriteria informan dalam penelitian ini:

1. Sehat jasmani dan rohani
2. Memiliki pengetahuan terkait objek pertanyaan
3. Merasakan pengalaman secara langsung di tempat penelitian
4. Mau dan bersedia menjadi informan penelitian
5. Peserta didik kelas X atau XI di MAN Dairi
6. Kepala Perpustakaan MAN Dairi
7. Pendidik di MAN Dairi

No	Nama	Jabatan
1.	lin D. Nasutioan, S.Pd	Pegawai Perpustakaan
2.	Sri Nurhayati	Siswa-Siswi MAN Dairi
3.	Sintia Lestari	Siswa-Siswi MAN Dairi
4.	Fauzi Pradika	Siswa-Siswi MAN Dairi
5.	Arya Dimas Prabagus	Siswa-Siswi MAN Dairi
6.	Septiana Puspita	Siswa-Siswi MAN Dairi

#### **D. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini disesuaikan dengan jenis data yang dikumpulkan. Maka berdasarkan hal tersebut, sumber data dalam penelitian ini terbagi dua, yaitu:

- a. Sumber Data Primer, adalah data yang diperoleh dari sumber pertama melalui prosedur dan tehnik pengambilan data berupa observasi dan wawancara. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah keterangan orang-orang yang diwawancarai yaitu para informan penelitian yang dapat memberikan informasi yang akurat dan terpercaya mengenai fokus peneliti. Informan penelitian ini yaitu, siswa-siswi MAN Dairi, Kepala Perpustakaan MAN Dairi, dan Guru-guru di MAN Dairi.
- b. Sumber Data Sekunder, adalah data yang diperoleh dari sumber yang tidak langsung, biasanya berupa data dokumentasi dan arsip-arsip

penting. Adapun data sekunder dalam penelitian ini adalah : (1) Buku-buku yang relevan dengan judul penelitian. (2) Dokumen-dokumen resmi secara tertulis tentang kondisi Perpustakaan sekolah yang memiliki relevansi dengan fokus masalah penelitian.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dikumpulkan selama tiga bulan(Juli-September) dengan tehnik sebagai berikut :

##### **1. Studi Literasi**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan bahan-bahan pustaka yang sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas, yaitu dengan melakukan study literasi mengumpulkan beberapa sumber literatur atau dokumen yang ada, berupa buku-buku, artikel-artikel jurnal ilmiah serta internet yang mendukung berkaitan dengan permasalahan yang sedang diteliti.

##### **2. Observasi**

Dalam Penelitian ini Observasi yang dilakukan yaitu dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan mengenai situasi dalam perpustakaan sekolah MAN Dairi baik koleksi fasilitas Perpustakaan.

##### **3. Wawancara**

Untuk memperoleh data tentang peranan perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran dan faktor- faktor yang mempengaruhi peranan perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran di MAN Dairi. Penulis mengadakan komunikasi langsung atau wawancara kepada Pustakawan. Sebelum melaksanakan wawancara penulis mempersiapkan instrument wawancara yang disebut sebagai pedoman wawancara,

pedoman ini berisi sejumlah pertanyaan yang meminta untuk dijawab atau direspon oleh pustakawan.

#### 4. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data dari sejumlah dokumen-dokumen yang ada di sekolah berkaitan dengan kebutuhan penelitian dan data-data pendukung seperti daftar kunjungan perpustakaan, berdirinya sekolah, visi misi sekolah dan lain lain.

### **F. Teknik Analisis Data**

#### 1. Reduksi Data

Dalam penelitian ini data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema polanya. Tahap reduksi ini merupakan tahap awal dalam analisis data yang dilakukan dengan tujuan untuk mempermudah peneliti dalam memahami data yang telah diperoleh. (Rijali, 2018) Reduksi data dilakukan dengan memilih dan menyeleksi setiap data yang masuk dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian mengolah dan memfokuskan semua data mentah agar lebih bermakna.

## 2. Penyajian Data

Pada penelitian ini data yang telah teroganisir disajikan dalam bentuk deskripsi informasi yang sistematis dalam bentuk narasi dan tabel. Penyajian data adalah proses penyusunan informasi secara sistematis dalam rangka memperoleh kesimpulan-kesimpulan sebagai temuan penelitian. Penyajian data dimaksudkan agar memudahkan bagi peneliti untuk melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari penelitian.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Dalam penelitian ini penarikan kesimpulan ini dilakukan setelah kegiatan analisis data yang berlangsung di lapangan maupun setelah selesai di lapangan. Selain itu penarikan kesimpulan ini harus berdasarkan analisis data. Baik yang berasal dari catatan lapangan, observasi, dokumentasi dll yang didapat dari hasil penelitian di lapangan



## G. Teknik Keabsahan Data

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Dengan demikian, terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan triangulasi waktu. Namun, dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

### 1) Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Untuk menguji kredibilitas data tentang “persepsi siswa terhadap peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi informasi di madrasah Aliyah negeri kabupaten dairi” maka pengumpulan dan pengujian data dilakukan kepada siswa-siswi, kepala perpustakaan dan pendidik di MAN Dairi (informan). Data dari ketiga sumber tersebut kan dideskripsikan, dikategorisasikan mana pandangan yang sama, yang berbeda, dan mana yang spesifik dari ketiga sumber data tersebut.

### 2) Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumen pendukung terhadap informan.