

***PERSEPSI SISWA TERHADAP PERAN PERPUSTAKAAN
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN LITERASI INFORMASI
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KABUPATEN DAIRI***

SKRIPSI

***Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri
Sumatera Utara Medan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memproleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.)***

OLEH

SRIULINA

MAHA NIM :

0601191071



***UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN***

***PROGRAM STUDI ILMU
PERPUSTAKAAN FAKULTAS
ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SUMATERA***

UTARA

MEDA

N2024

**LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI
PERSEPSI SISWA TERHADAP PERAN PERPUSTAKAAN
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN LITERASI INFORMASI
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KABUPATEN DAIRI**



SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Strata 1 (S1) Pada
Program Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*


Oleh :

SRIULINA
MAHA NIM :
0601191071


Pembimbing I


Dr. Sori Mongang. M. Th
NIDN.2010107402

Pembimbing II


Yusni h. M.A
NIDN.2026069205

Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan


Eranindya Purwaningtyas. MA
NIP.199009132018032001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal :

Lamp :

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

UIN Sumatera Utara Medan

Di Medan Assalamu'alaikum

wr.wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Sri Ulina Maha

NIM 0601191071

Judul Skripsi : Persepsi Siswa Terhadap Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Informasi di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Dairi

Sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Sosial Jurusan/Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sumatera Utara sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Stara Satu. Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera di munaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Medan, Mei 2024

Pembimbing Skripsi I



Monang, M.Th. NIDN.

2010107402

Pembimbing Skripsi II



NIDN.

2026069205

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Informasi di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Dairi” yang disusun oleh Sri Ulina Maha NIM. 0601191071. Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal 14 Agustus 2024.

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan.

Medan, 15 Agustus 2024

Dewan Penguji

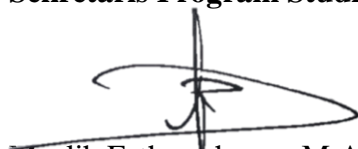
Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan



Franindya Purwaningtyas, MA.

NIP.199009132018032001

Sekretaris Program Studi



Muslih Fathurrahman, M.A

NIP :199307012019081001

Anggota Penguji

Penguji I



Dr. Abdul Karim Batubara, MA.

NIDN. 2012017003

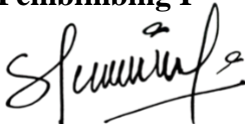
Penguji II



Muslih Fathurrahman, M.A.

NIDN.2001079301

Pembimbing I



Dr. H. Sori Monang, M.Th

NIDN. 2010107402

Pembimbing II

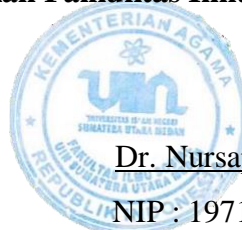


Yusniah, M.A

NIDN. 2026069205

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara



Dr. Nursapia Harahap, M.A

NIP : 197111041997032002

**PERNYATAAN KEASLIAN
SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

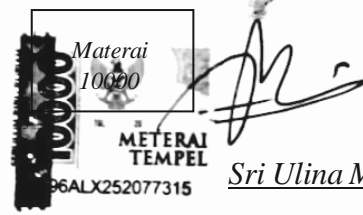
Nama : *Sri Ulina Maha*
NIM : *0601191071*
Program Studi : *Ilmu Perpustakaan*
Fakultas : *Ilmu Sosial*
Judul Skripsi : ***Persepsi Siswa Terhadap Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Informasi di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Dairi***

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan merupakan asli hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiarasi, maka saya bersedia menerima pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi lainnya sesuai denganketentuan hukum yang berlaku.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, April 2024

Yang menyatakan,


Sri Ulina Maha
NIM.0601191071

ABSTRAK



Nama : Sri Ulina Maha

NIM 0601191071

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Judul : Persepsi Siswa Terhadap Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Informasi di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Dairi

Pentingnya literasi informasi dalam era digital saat ini semakin disadari, terutama dalam konteks pendidikan di madrasah. Perpustakaan sekolah berperan sebagai salah satu fasilitas utama dalam mendukung proses pembelajaran literasi informasi. Penelitian ini mengkaji persepsi siswa terhadap peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi informasi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Dairi. Perpustakaan sekolah, sebagai pusat pembelajaran, memainkan peran krusial dalam membantu siswa mengembangkan keterampilan literasi informasi yang penting di era digital. Studi ini bertujuan untuk mengeksplorasi pandangan siswa mengenai bagaimana perpustakaan mendukung mereka dalam mengelola dan memanfaatkan informasi secara efektif.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif, melalui wawancara dengan siswa dan staf perpustakaan. Temuan utama menunjukkan bahwa perpustakaan di MAN Dairi diakui sebagai fasilitas vital dalam proses pembelajaran, terutama dalam konteks literasi informasi. Siswa menilai perpustakaan sebagai sumber penting untuk memperoleh dan memproses informasi, yang berdampak positif terhadap kemampuan mereka dalam menghadapi tantangan informasi modern.

Penelitian ini menghasilkan bahwa meskipun perpustakaan dianggap penting, masih ada tantangan dalam peningkatan literasi informasi. Kendala tersebut mencakup keberagaman dan kualitas koleksi buku serta keterbatasan akses informasi. Untuk mengatasi hal ini, perpustakaan di MAN Dairi terus berupaya melalui program pelatihan literasi informasi dan kolaborasi dengan guru. Dengan demikian, perpustakaan berkomitmen untuk memastikan siswa siap menghadapi era digital dengan keterampilan yang memadai.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Perpustakaan Sekolah, Literasi Informasi, Madrasah Aliyah.



ABSTRACK

Name : Sri Ulina Maha

NIM : 0601191071

Major : Ilmu Perpustakaan

Title : *Students' Perceptions of the Role of School Libraries in Improving Information Literacy in Madrasah Aliyah Negeri Dairi Regency*

The importance of information literacy in the digital era is now increasingly recognized, especially in the context of madrasah education. The school library acts as one of the main facilities in supporting the information literacy learning process. This research examines students' perceptions of the role of the school library in increasing information literacy at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Dairi Regency. School libraries, as centers of learning, play a crucial role in helping students develop important information literacy skills in the digital era. This study aims to explore students' views on how libraries support them in managing and utilizing information effectively.

The research method used is qualitative, through interviews with students and library staff. The main findings show that the library at MAN Dairi is recognized as a vital facility in the learning process, especially in the context of information literacy. Students value the library as an important resource for obtaining and processing information, which has a positive impact on their ability to face modern information challenges.

This research shows that even though libraries are considered important, there are still challenges in increasing information literacy. These obstacles include the diversity and quality of book collections as well as limited access to information. To overcome this, the library at MAN Dairi continues to make efforts through information literacy training programs and collaboration with teachers. Thus, the library is committed to ensuring students are ready to face the digital era with adequate skills.

Keywords: *Student Perceptions, School Library, Information Literacy, Madrasah Aliyah.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan Rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulisan Proposal skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Tidak lupa pula shalawat dan salam peneliti hadiahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia.

*Dalam rangka menyelesaikan tugas-tugas dan untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, maka dalam hal ini peneliti menyusun Skripsi yang berjudul **“Persepsi Siswa Terhadap Peran Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Informasi di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Dairi”**.*

Proses penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1. Kepada Ibu Prof. Dr. Nurhayani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, beserta seluruh staf pembantu rektor, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk menuntut ilmu di sini.*
- 2. Kepada Ibu Dra. Nursapia Harahap, M.A., Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.*
- 3. Kepada Ibu Franindya Purwaningtyas, M.A., Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.*
- 4. Kepada Bapak Muslih Faturahman, M.A., Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.*

5. *Kepada Bapak Dr. Sori Monang, M.Th, Dosen Pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan sejak awal penulisan, serta ilmu yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.*
6. *Kepada Ibu Yusniah, M.A., Dosen Pembimbing II, yang telah menunjukkan kesabaran dan keikhlasan dalam meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan, nasehat, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini hingga tahap penyelesaiannya.*
7. *Bapak Dr. Muhammad Dalimunte, S.AG,SS,M.Hum selaku dosen pembimbing akademik saya yang membimbing dan memberi arahan dari semester awal hingga menyelesaikan pendidikan di fakultas Ilmu Sosial Univeristas Islam Negeri Sumatera Utara.*
8. *Kepada seluruh Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa pembelajaran.*
9. *Keluarga peneliti yaitu Bapak saya Saindah Maha, Ibu saya Mawar Banurea, Adek pertama saya Sahbana Maha, Adik kedua saya Qahar Maha dan adik terakhir saya Asriani Maha. Serta keluarga lain nya yang tidak dapat saya sebut namanya satu persatu. Terima kasih yang tak terhingga peneliti ucapkan kepada mereka. Keluarga telah menjadi motovasi utama peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Suatu karya yang saya persembahkan untuk bapak dan ibu sebagai buktibaktiku.*
10. *Untuk sahabat-sahabat seperjuangan saya yang bersedia saling support dari awal perkuliahan hingga menemukan jalan masing masing, Nuraina, saridah Sinulingga, fajri rahimah lubis, kak dina. Kak okti yg telah bersedia*

membantu apa pun keluh kesah peneliti, dan Riski hamdani. Serta teman-teman se Angkatan, Teman-teman Kkn dan teman teman Pkl Terima kasih atas doa dan semangat serta kesediannya mendengarkan keluh kesah peneliti.

11. Terima kasih kepada semua orang yang telah mendukung, mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya penulis mengucapkan terima kasih banyak. Peneliti meminta maaf apabila ada yang kurang berkenan dan menyinggung banyak pihak. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat kepada orang lain.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca dan perbaikan skripsi ini. peneliti juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk sosial masyarakat.

Medan, 20 Maret 2023

Peneliti,

Sri Ulma Maha

NIM : 0601191071

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	6
BAB I	7
PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang Masalah.....	7
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
A. Literasi Informasi.....	8
B. Persepsi Siswa.....	13
C. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	14
D. Pengertian Peran Perpustakaan.....	16
E. Peningkatan Literasi Pada Proses Belajar.....	18
F. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	23
G. Sejarah Lokasi Penelitian.....	25
H. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri Dairi.....	26
I. Fasilitas Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Dairi.....	27
BAB III	30
METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
C. Informasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Teknik Keabsahan Data.....	35
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36

<i>A. Hasil Penelitian</i>	36
<i>B. Pembahasan</i>	53
BAB V	56
KESIMPULAN DAN SARAN	56
<i>A. Kesimpulan</i>	56
<i>B. Saran</i>	56



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN