

**UPAYA GURU BK DALAM MENUMBUHKAN RASA
BERSYUKUR SISWA DI MTs AL-HIDAYAH
AIR HITAM GEBANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Persyaratan untuk
Memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

Muhammad Ikhsan Fahmi

NIM. 0303192067



**PRODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

MEDAN

2024

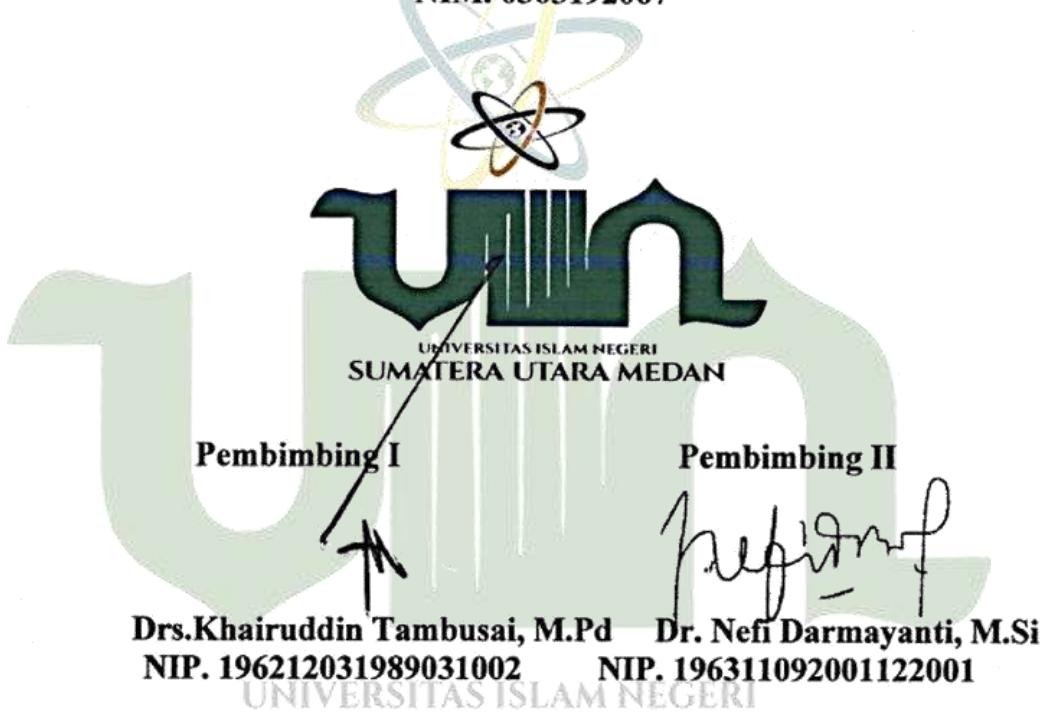
**UPAYA GURU BK DALAM MENUMBUHKAN RASA
BERSYUKUR SISWA DI MTs AL-HIDAYAH
AIR HITAM GEBANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Persyaratan
untuk Memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

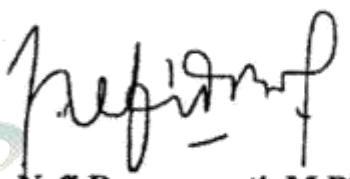
**Muhammad Ikhsan Fahmi
NIM. 0303192067**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PRODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I  Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd NIP. 196212031989031002	Pembimbing II  Dr. Nefi Darmayanti, M.PSi NIP. 196311092001122001
Ketua Program Studi  Alfin Siregar, M.Pd.I NIP. 198607162015031002	Sekretaris Program Studi  Ali Daud Hasibuan, M. Pd NIP. 198811182019031000
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN	
Mengetahui, Delegasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SUMATERA UTARA MEDAN  Rafida, M.Hum NIP. 17011101997032004	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**UPAYA GURU BK DALAM MENUMBUHKAN RASA BERSYUKUR SISWA DI MTS AL-HIDAYAH AIR HITAM**" yang disusun oleh Muhammad Ikhsan Fahmi yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

15 JULI 2024 M
9 MUHARAM 1445 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Sekretaris

Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP. 198811182019031007

Anggota Pengaji

1. Drs. Purbatayu Manurung, M.Pd **2. Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd**
NIP. 196605171987031004 **NIP. 196212031989031002**

3 Dr. Nefi Darmayanti, M.Pd
NIP. 196311092001122001

4. Dr. Makmee-Nukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009

Mengetahui,
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan



Faiz Rafida, M.Hum
NIP. 17011101997032004

Medan, 30 April 2024

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : An. M. Ikhsan Fahmi

Kepada Yth.
Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan UIN Sumatera Utara
di-Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswi An. Muhammad Ikhsan Fahmi yang berjudul "**Upaya Guru BK dalam Menumbuhkan Rasa Bersyukur Siswa di MTs Al-Hidayah Air Hitam Gebang**". Maka kami berpendapat skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd
NIP.196212031989031002

Dr. Nefi Darmayanti, M.PSi
NIP. 196311092001122001



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL HIDAYAH
MADRASAH TSANAWIYAH AL HIDAYAH
AIR HITAM KEC. GEBANG**

Jln Pahlawan Dusun II Air Hitam Kec. Gebang – Langkat 20856

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 033/MTs.0014./PP.05/YPI-AH/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SISWANTO, M.Pd.
NIP. : -
Pangkat, Golongan : -
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Air Hitam
Tempat Tugas : Tsanawiyah Al Hidayah Air Hitam

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Muhammad Ikhsan Fahmi
NIM : 0303192067
Tempat/Tanggal Lahir : Air Hitam, 19 April 2001
Program Studi : Bimbingan Konseling
Semester : X (Sepuluh)
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Telah selesai melakukan riset di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Air Hitam Kecamatan Gebang, pada tanggal 10 Februari sampai dengan 15 Februari 2024, untuk memperoleh informasi informasi/keterangan dan data-data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul: ***Upaya Guru BK Dalam Menumbuhkan Rasa Bersyukur Siswa di MTs. Al Hidayah Air Hitam.***

SUMATERA UTARA MEDAN

Demikian surat keterangan riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Air Hitam, 15 Februari 2024



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ikhwan Fahmi

NIM 0303192067

Fakultas/Jurusan : FTIK / Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Alamat : Dsn II desa Air Hitam kecamatan Gebang Kabupaten
Langkat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "*Upaya Guru Bk Dalam Menumbuhkan Rasa Bersyukur Siswa Di MTs Al-Hidayah Air Hitam Gebang*" adalah benar hasil karya saya sendiri dan original sifatnya. Apabila dikemudian hari ternyata/terbukti hasil plagiat karya orang lain, maka akan dibatalkan dan saya siap menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 4 Maret 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Ikhwan Fahmi
NIM: 0303192067

ABSTRAK



Nama	: Muhammad Ikhwan Fahmi
NIM	: 0303192067
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I	: Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd
Pembimbing II	: Dr. Nefi Darmayanti, M.Psi
Judul Skripsi	: Upaya Guru BK dalam Menumbuhkan Rasa Bersyukur Siswa Di MTs Al-Hidayah Air Hitam Gebang

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) keadaan rasa bersyukur siswa, 2) faktor-faktor yang mempengaruhi rasa bersyukur siswa, serta 3) Upaya yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling (BK) dalam menumbuhkan rasa bersyukur di Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Air Hitam Gebang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik wawancara terhadap guru BK dan siswa dan data yang diperoleh juga dianalisis dengan pendekatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa di sekolah tersebut memiliki sikap yang bersyukur, meskipun masih ada beberapa yang perlu ditingkatkan kesadarannya. Faktor-faktor yang mempengaruhi rasa bersyukur siswa meliputi lingkungan keluarga, pendidikan agama di sekolah, pengalaman hidup, dan pengaruh media sosial. Guru BK memainkan peran penting dalam menumbuhkan rasa bersyukur siswa melalui kegiatan-kegiatan seperti penyuluhan, pembinaan, dan pembelajaran karakter. Saran yang diajukan meliputi peningkatan peran keluarga, memperkuat lingkungan sekolah, peningkatan peran guru BK, penerapan kurikulum yang relevan, dan kolaborasi antara sekolah dan masyarakat.

Kata Kunci: *Guru BK dan Rasa Bersyukur*
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui
Pembimbing I

Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd
NIP. 196212031989031002

ABSTRACT



Name	: Muhammad Ikhsan Fahmi
NIM	: 0303192067
Faculty	: Faculty of Islamic Education and Teacher Training
Program	: Islamic Education Counselling Guidance
Supervisor I	: Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd
Supervisor II	: Dr. Nefi Darmayanti, M.Psi
Thesis Title	: Efforts of Guidance and Counseling Teachers in Cultivating Gratitude Among Students at MTs Al-Hidayah AirHitam Gebang

This research aims to analyse 1) the state of students' gratitude, 2) factors that influence students' gratitude, and 3) Efforts made by guidance and counselling (BK) teachers in fostering gratitude at Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Air Hitam Gebang.

The research method used is qualitative research using interview techniques with BK teachers and students and the data obtained is also analysed with an approach.

The results showed that most students in the school have a grateful attitude, although there are still some who need to increase their awareness. Factors that influence students' sense of gratitude include family environment, religious education at school, life experiences, and the influence of social media. BK teachers play an important role in fostering students' sense of gratitude through activities such as counselling, coaching, and character learning. Suggestions include enhancing the role of the family, strengthening the school environment, enhancing the role of counselling teachers, implementing a relevant curriculum, and collaboration between school and community.

Keywords; Counselling Teacher and Gratitude

Acknowledged
Supervisor I

Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd
NIP. 196212031989031002

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan puji serta syukur atas kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunianya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat berangkai salam penulis sampaikan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang dengan risalahnya telah membawa penulis berada dalam keadaan seperti ini. Tetapi berkat Allah SWT yang maha kuasa serta keyakinan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "*Upaya Guru Bk Dalam Menumbuhkan Rasa Bersyukur Siswa Di MTs Al-Hidayah Air Hitam Gebang*".

Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Ties Rallda, M.Hum Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta karyawan dilingkungan yang telah memberikan kemudahan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Alfie Siregar, M.Pdi sebagai Kepala Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan kemudahan izin dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ali Daud Hasibuan, M.Po - Sekretaris Bagian Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

5. Bapak Abdul Aziz Ruzman Lc, MSi, sebagai pembimbing akademik saya yang telah memberikan bimbingan dan dukungan berupa motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd sebagai pembimbing pertama saya yang telah memberikan bimbingan dan dukungan berupa motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Nefi Darmayanti, M.Si sebagai pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan banyak dukungan berupa motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Siswanto MPd, selaku kepala madrasah MTs Al Hidayah Air Hitam yang telah memberikan izin dan informasi terkait penelitian ini
9. Bapak Aman Hidayat SAg dan ibu Siti Nurhalimah SPd, selaku guru BK di Mts Al hidayah air hitam dan dewan guru lain nya yang telah memberikan bantuan data dan keterangan terkait penelitian ini
10. Dan terima kasih Semua pihak yang mendoakan dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Medan, 5 Maret 2024

Penulis,

Muhammad Ikhsan Fahmi

NIM. 030319206

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTARix
DAFTAR ISIxi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	
7	
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
2.1. Bimbingan dan Konseling	10
2.1.1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	10
2.1.3. Fungsi Bimbingan dan Konseling	13
2.1.4. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	14
2.1.5. Tugas Pokok Guru Bimbingan dan Konseling (BK)	20
2.2. Sikap Syukur	24
2.2.1. Pengertian Sikap Syukur	24
2.2.2. Aspek-Aspek Bersyukur	25
2.2.3. Faktor-Faktor Mempengaruhi Rasa Bersyukur	28
2.2.4 Jenis-Jenis Rasa Bersyukur	30
2.2.5. Fungsi Rasa Bersyukur	31
2.2.6. Pentingnya Rasa Bersyukur dalam Islam	32
2.3. Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Pendekatan Penelitian	41
3.2 Lokasi Penelitian	41
3.3 Jadwal dan Waktu Penelitian	42
3.4 Subjek Penelitian	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Analisis Data	44
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 47

4.1 Temuan Umum	47
4.1.1 Gambaran Umum	47
4.1.2 Identitas Madrasah	49
4.1.3 Visi dan Misi	49
4.1.4 Kurikulum	50
4.1.5 Keadaan Guru	51
4.1.6 Sarana dan Prasarana Pendidikan	52
4.1.7 Kegiatan Siswa	54
4.2 Temuan Khusus	55
4.2.1 Keadaan Rasa Bersyukur Siswa	55
4.2.2 Faktor-Faktor Mempengaruhi Rasa Bersyukur Siswa	63
4.2.3 Upaya yang dilakukan guru BK dalam menumbuhkan rasa bersyukur siswa	71
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.3.1 Keadaan Rasa Bersyukur Siswa	74
4.3.2 Faktor-Faktor Mempengaruhi Rasa Bersyukur Siswa	79
4.3.3 Upaya yang dilakukan guru BK dalam menumbuhkan rasa bersyukur siswa	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran-Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Madrasah MTs. Swasta Al Hidayah Air Hitam	49
Tabel 4. 2 Detail Kurikulum MTs Al-Hidayah Air Hitam Gebang	50
Tabel 4. 3 Guru dan Mata Pelajaran yang Diampu	51
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana Pendidikan	53
Tabel 4. 5 Kegiatan Siswa MTs Al-Hidayah Air Hitam Gebang	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Dengan Guru BK	100
Lampiran 2 Wawancara Dengan Kepala Sekolah	100
Lampiran 3 Mushalla MTs Al Hidayah Gebang	101
Lampiran 4 Wawancara Dengan Guru BK Dan Akidah Akhlak	101
Lampiran 5 MTs Al Hidayah Gebang MTs Al Hidayah Gebang	102
Lampiran 6 Parkiran MTs Al Hidayah Gebang	102
Lampiran 7 Gerbang MTs Al Hidayah Gebang	102
Lampiran 8 Perpustakaan MTs Al Hidayah Gebang	103
Lampiran 9 UKS MTs Al Hidayah Gebang	103
Lampiran 10 Ruang TU MTs Al Hidayah Gebang	103
Lampiran 11 Taman MTs Al Hidayah Gebang MTs Al Hidayah Gebang	104
<i>Lampiran 13 MTs Al Hidayah Gebang MTs Al Hidayah Gebang</i>	104
Lampiran 12 Kamar Mandi MTs Al Hidayah Gebang MTs Al Hidayah Gebang	104
Lampiran 14 Ruang BK MTs Al Hidayah Gebang MTs Al Hidayah Gebang ...	105
Lampiran 15 Gudang MTs Al Hidayah Gebang MTs Al Hidayah Gebang	105

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**