

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MTS MAMIYAI AL  
ITTIHADYAH MEDAN AREA**

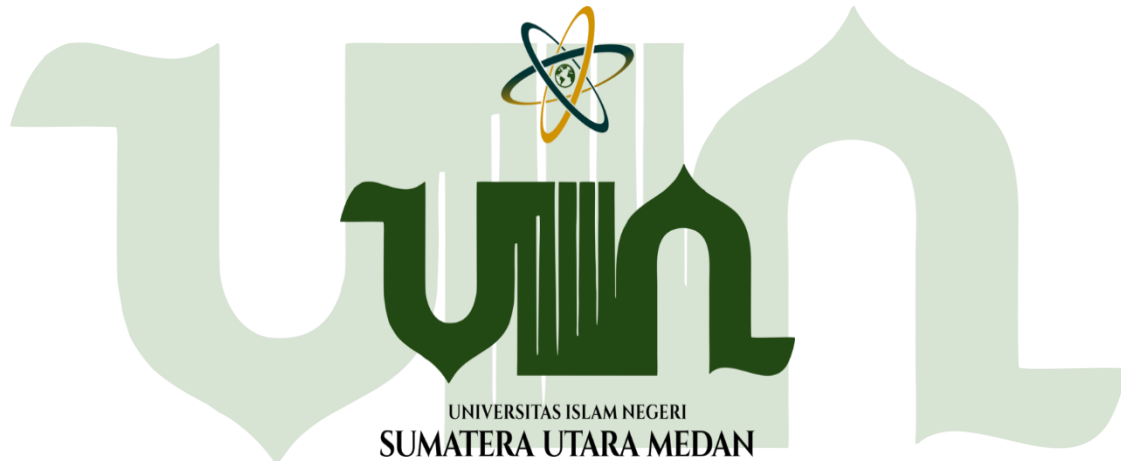
**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**ARINA DENGGAN MUNTHE**

**NIM 0307202080**






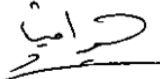

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATRA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Drs. Rustam, M.A</b><br/>NIP. 196809201995031002</p>   | <p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Winda Sari, M.TH</b><br/>NIP. 198912152019032021</p>   |
| <p><b>Ketua Program Studi<br/>Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Nasrul Syakur Chaniago S.S, M.Pd</b><br/>NIP: 19770808200811014</p>  | <p><b>Sekretaris Program Studi<br/>Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Sayed akhyar Lc, M.A</b><br/>NIP. 198511202019031008</p> |
| <p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan<br/>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara<br/>Medan 2024</b></p>  <p><b>Dr. Tien Rafida, M.Hum</b><br/>NIP. 197011101997032004</p> |  |

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

**PENGUJI I**




**Drs. Rustam, M.A**  
**NIP. 196809201995031002**

**PENGUJI II**



**Winda Sari, M.Th**  
**NIP. 198912152019032021**

**PENGUJI III**



**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
**NIP. 196806081994031009**

**PENGUJI IV**



**Dr. Inom Nasution, M.Pd**  
**NIP. 197107061995032001**

UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SUMATERA UTARA MEDAN

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul " Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area " adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara- cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang - undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 05 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'MAMIAI AL ITTIHADDIYAH MEDAN AREA' around the perimeter and a central emblem. The signature is written in a cursive style.

Arina Denggan Munthe

Nim. 0307202080

## ABSTRAK



Nama : Arina Dengan Munthe  
NIM : 0307202080  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Drs. Rustam, MA  
Pembimbing II: Winda Sari, M.TH

Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter  
Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTs Mamiyai Al  
Ittihaddiyah Medan Area

---

---

Pendidikan merupakan salah satu faktor kunci dalam membentuk karakter dan akhlak seseorang, perkembangan zaman yang begitu pesat menuntut adanya peningkatan kualitas pendidikan, bukan hanya dalam aspek akademis tetapi juga dalam pembentukan karakter dan akhlak individu, pentingnya pendidikan karakter dalam proses pendidikan semakin nyata, mengingat tantangan moral dan etika yang dihadapi oleh masyarakat pada saat ini. manajemen pendidikan karakter menjadi konsep yang relevan untuk di implementasikan dalam dunia pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak peserta didik di MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area, untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak peserta didik di MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area, untuk mengetahui bagaimana pengevaluasian pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak peserta didik di MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah wakil kepala sekolah guru beserta beberapa siswa di MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area, dengan teknik pengumpulan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area pada proses perencanaan pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak peserta didik sudah terlaksana dengan baik dalam hal menyiapkan dan merancang kegiatan dan program sekolah dalam menanamkan pendidikan karakter pada peserta.

Pada penerapan pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak peserta didik sudah dikatakan baik dalam melaksanakan program yang sebelumnya sudah direncanakan, adapun beberapa program yang ada disekolah ini antara lain kegiatan apel pagi sekaligus membaca juz amma bersama sama setiap hari, kegiatan shalat zuhur berjamaah, muhadharah setiap sabtu dan yasinan pada hari jumat dan masih banyak lagi tentunya. Dalam proses evaluasi dilakukan rutin oleh sekolah baik dalam pengawasan didalam sekolah maupun luar sekolah

Kata kunci: Implementasi, Manajemen Pendidikan Karakter, Pembinaan Akhlak

## **ABSTRACT**

Education is one of the key factors in the formation of a person's character and morals, the rapid development of the times demands an increase in the quality of education, not only in the academic aspect but also in the formation of individual character and morals, the importance of educational character in the educational process is increasingly evident, moral challenges and ethics faced by society today. Character education management is a relevant concept to be implemented in the world of education.

This research aims to describe how to plan character education in moral training for students at MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area, to find out how character education is implemented in moral training for students at MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area, to find out how to evaluate character education in moral training for students at MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area. This research was conducted using a qualitative approach to obtain data regarding planning, implementation and evaluation of educational character. The subjects in this research were the principal, deputy principal, teacher and several students at MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area, with data collection techniques obtained through observation, interviews and documentation with the data analysis techniques used being data reduction, data presentation and drawing conclusions. The findings in this research indicate that MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area in the process of planning educational character in student moral training has been carried out well in terms of preparing and designing school activities and programs to instill educational character in students. In implementing the implementation of character education in the moral training of students, it has been said to be good in carrying out previously planned programs. Some of the programs in this school include morning assembly activities and reading juz amma together every day, midday prayer activities in congregation, muhadharah every Saturday. and yasinan on Fridays and many more of course. The evaluation process is carried out routinely by the school both in supervision within the school and outside the school

**Keywords:** Implementation, Character Education Management, Moral Development

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR



Ucapan puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt atas Ridho dan Rahmatnya yang begitu berlimpah menghantarkan ummatnya untuk menjadi insan yang terarah di dunia maupun diakhirat yang telah memberikan keselamatan, kesehatan dan kenikmatan kepada setiap hambanya yang beriman, terutama bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak luput selalu kita ucapkan, dimana dengan memperbanyak shalawat atas Nabi Muhammad SAW kita bisa mendapatkan syafa'at yang luar biasa di setiap langkah kaki kita menuju kesuksesan dunia maupun akhirat.

Atas Ridho dan syafa'at yang diberikan penulis bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi dengan judul “ **Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di Mts Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area**”. Dimana skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S1 di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulisan skripsi ini tentu masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi tata letak, tata bahasa, dan kaidah-kaidah tulisan dalam karya ilmiah. Oleh karnanya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi khalayak umum maupun para mahasiswa yang masih menempuh dan menjalani jenjang pendidikan untuk menyelesaikan S1 nya dan tentunya menjadi amal baik bagi penulis.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan, kegigihan, kesabaran, do'a, ikhtiar terutama atas izin Allah SWT dan orang tua yang telah menjadi sumber kekuatan penting dalam kehidupan penulis. Penulis banyak berterima kasih kepada orang orang yang ikut serta mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini dan saya sampaikan dengan terhormat kepada:

1. Ucapan terimakasih kepada ibu Prof. Dr, Nurhayati M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan

2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
3. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd sebagai ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
4. Kepada Bapak Drs, Rustam MA sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I saya yang sangat berjasa dalam membantu dan membimbing saya untuk bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan semaksimal mungkin sehingga bisa terselesaikan.
5. Kepada ibu Winda Sari M. TH sebagai Dosen Pembimbing Skripsi II yang sangat berjasa dalam membantu dan membimbing saya untuk bisa menyelesaikan tugas akhir saya.
6. Ucapan terimakasih kepada dosen-dosen Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang begitu berguna dan bermanfaat bagi saya pada saat perkuliahan.
7. Ucapan terimakasih kepada seluruh stakeholder Mts Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area yang telah membantu dan menerima saya dengan baik disekolah dalam penelitian tugas akhir saya ini.
8. Ucapan terimakasih yang paling besar kepada kedua orangtua saya tersayang kepada ayah saya Syahrinel Munthe, SH, dan ibu saya Upik Siregar yang tak terbalaskan jasa jasanya, yang selalu mendoakan saya sekaligus yang menjadi penyemangat saya dalam penyelesaian tugas akhir ini untuk mendapat gelar sarjana.
9. Kepada abang kakak dan adik saya tersayang Abdurrazak munthe, Sabrina Amaliah Munthe, Nurhalimah Munthe, Lika Nisrina Munthe, Sulaiman Zuhdi Munthe dan Arina Sami Sarah Munthe yang telah membantu dan memberi bantuan baik dari material dan doa sehingga bisa sampai di titik ini.
10. Terimakasih kepada teman teman seperjuangan dari sejak maba hingga semester akhir ini di kelas MPI 2 yang memberi kesan kebersamaan yang indah selama perkuliahan ini.



11. Ucapan terimakasih sahabat sahabat saya sejak SMA Indah Triwati, Azizah Arba Rambe, Sarmila Yanti dan sahabat saya yang lainnya yang selalu solid dan memberi dukungan selama di perantauan berkuliah.
12. Ucapan special untuk teman saya Sri Mulyani, Renilda Putri Salam, Maulida Tri Puspita, Afrida Yanti dan Casyariadi Vana Hafizha yang mendengarkan keluhan kesah dan menemani perkuliahan disemester akhir ini dan selalu memberi dorongan dan motivasi dalam penulisan tugas akhir ini.

Serta kepada seluruh keluarga dan teman-teman yang mungkin tidak saya sebutkan nama-nama nya diatas semoga kepada keluarga dan teman-teman yang telah membantu saya mendapatkan keberkahan yang berlimpah dari Allah Swt dan dibalas dengan kebaikan-kebaikan yang berlipat ganda pula. Aamiin ya Rabbal alamiin. Akhir kata penulis saya mengharapakan Ridhonya dan menyerahkan diri kepada Allah Swt supaya mendapatkan kenikmatan dunia dan akhirat. Amiin ya Rabbal alamiin. Demikianlah kata-kata yang terlintas dihati dan benak saya yang telah penulis sampaikan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi orang banyak

Medan, Agustus 2024

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Arina Dengan Munthe  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                           | <b>i</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                               | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                            | <b>vii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                        | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                      | 1          |
| 2.1 Batasan Masalah .....                             | 3          |
| 3.1 Rumusan Masalah .....                             | 3          |
| 4.1 Tujuan Penelitian .....                           | 4          |
| 5.1 Manfaat Penelitian .....                          | 4          |
| .....   | 4          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                    | <b>5</b>   |
| 2.1 Manajemen Pendidikan Karakter .....               | 5          |
| 2.2 Tujuan Pendidikan Karakter .....                  | 11         |
| 2.3 Fungsi Fungsi Manajemen Pendidikan Karakter ..... | 14         |
| 2.4 Pembinaan Akhlak .....                            | 23         |
| 2.5 Urgensi Pembinaan Akhlak Pada Peserta Didik ..... | 27         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>            | <b>32</b>  |
| 3.1 Pendekatan Penelitian .....                       | 32         |
| 3.2 Latar Penelitian .....                            | 32         |
| 3.3 Data Dan Sumber Data .....                        | 32         |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....                     | 33         |
| 3.5 Teknik Analisis Data .....                        | 35         |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>             | <b>40</b>  |
| <b>4.1 TEMUAN UMUM .....</b>                          | <b>40</b>  |
| 4.1.1 Letak Geografis Sekolah .....                   | 40         |
| 4.1.2 Sejarah Singkat Sekolah .....                   | 41         |
| 4.1.3 Visi Misi Dan Tujuan Sekolah .....              | 41         |
| 4.1.4 Sarana Dan Prasarana Sekolah .....              | 42         |

|  |           |
|--|-----------|
| 4.1.6 Data Pendidik Dan Tenaga Pendidik .....  | 43        |
| 4.1.7 Data Siswa .....   | 44        |
| <b>4.2 TEMUAN KHUSUS .....</b>   | <b>45</b> |
| 4.2.1 Perencanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Mts Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area .....    | 47        |
| 4.2.1.1 Merencanakan Kegiatan Dan Program Pendidikan Karakter.....   | 47        |
| 4.2.1.2 Penanaman Nilai Nilai Kepribadian Perencana Kepada Peserta Didik.....  | 49        |
| .....  |           |
| 4.2.2 Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di Mts Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area ..... | 53        |
| 4..2..2.1 Mengintegrasikan Ke Dalam Aktivitas Sehari Hari.....   | 53        |
| 4.2.2.2 Mengintegrasikan Ke Dalam Program Sekolah .....  | 55        |
| 4.2.2.3 Membangun Komunikasi Dengan Orang Tua Peserta Didik .....  | 59        |
| 4.2.3 Pengevaluasian Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area.....  | 59        |
| 4.2.3.1 Melakukan Analisis dan Evaluasi .....  | 59        |
| 4.2.3.2 Melakukan Tindak Lanjut.....   | 61        |
| <b>4.3 PEMBAHASAN .....</b>  | <b>62</b> |
| 4.3.1 Perencanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Di MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area.....                | 63        |
| 4.3.2 Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area.....  | 66        |
| 4.3.3 Pengevaluasian Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Di MTs Mamiyai Al Ittihaddiyah Medan Area .....            | 69        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>  | <b>71</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....   | 72        |
| 5.2 Saran.....   | 72        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>75</b> |
| <b>DOKUMENTASI .....</b>   | <b>78</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| 1. Aspek/Nilai Lima Karakter Utama .....      | 23 |
| 2. Kondisi Fisik Sekolah.....                 | 42 |
| 3. Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan..... | 43 |
| 4. Data Siswa .....                           | 44 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

1. Skema Model Analisis Dan Data Miles Dan Huberman ..... 38
2. Kegiatan Program Shalat Zuhur Berjamaah ..... 50
3. Kegiatan Apel Pagi Dan Pembacaan Juz Amma Para Siswa ..... 51
4. Penampilan Peserta Didik Setiap Sabtu Pada Kegiatan Muhadharah ..... 56



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN