

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan skripsi ini dengan judul Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Siswa Di SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Sejauh ini program manajemen pembelajaran di SMP Islam Terpadu Al Ulum Medan berhasil meningkatkan prestasi siswa. Pengelolaan pembelajaran yang efektif memerlukan koordinasi dan kolaborasi antar berbagai pemangku kepentingan, termasuk administrasi sekolah, pengajar, siswa, orang tua, dan masyarakat. Tujuannya adalah untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendorong pertumbuhan akademik dan non-akademik siswa.
2. Manajemen pembelajaran yang efektif sangat penting untuk meningkatkan prestasi siswa di SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan. Hal ini dapat dicapai dengan menerapkan beberapa komponen, seperti :
 - **Perencanaan Pembelajaran**
Dalam manajemen pembelajaran, perencanaan pembelajaran yang harus dilakukan oleh seorang guru diperlukan untuk menentukan tujuan dari proses pembelajaran.
 - **Pelaksanaan Pembelajaran**
Pelaksanaan pembelajaran merujuk pada proses menjalankan kegiatan belajar mengajar. Pelaksanaan pembelajaran yang efektif memerlukan kerjasama antara guru, siswa, dan pihak-pihak terkait lainnya, serta didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai.

- Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi dan penilaian pembelajaran adalah dua aspek penting dalam proses pendidikan yang berfungsi untuk mengukur, memantau, dan meningkatkan hasil belajar siswa.

- Pengelolaan Sarana dan Prasarana

Dalam pengelolaan pembelajaran, penataan fasilitas dimaksudkan untuk menjamin agar peserta didik di dalam kelas terdukung dan merasa aman serta nyaman selama proses pembelajaran. Guru harus membuat pengaturan yang diperlukan untuk fasilitas kelas sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan sukses dan efisien.

Sekolah SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif dan mendukung peningkatan prestasi siswa secara menyeluruh.

5.2. Saran

Dalam penelitian ini masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan yang memerlukan perbaikan agar penulisan di masa depan lebih baik. Oleh karena itu, penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Pengembangan kurikulum yang relevan dan menarik harus selalu diperbarui agar sesuai dengan kebutuhan zaman dan minat siswa. Pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) harus dilibatkan, karena metode ini memungkinkan siswa untuk belajar melalui pengalaman praktis.
2. Meningkatkan kualitas guru harus diselenggarakan lagi dengan pelatihan rutin untuk guru dalam metode pembelajaran yang terbaru. Dan dorong guru untuk lebih pandai menggunakan teknologi dalam pembelajaran, misalkan aplikasi dan platform pembelajaran digital.

3. Berikan motivasi dan penghargaan untuk prestasi akademik dan non-akademik siswa. Buat program motivasi seperti kompetisi akademik, beasiswa, ataupun kegiatan ekstrakurikuler yang menarik lagi.

