

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA DI SMP ISLAM AL ULUM TERPADU MEDAN**

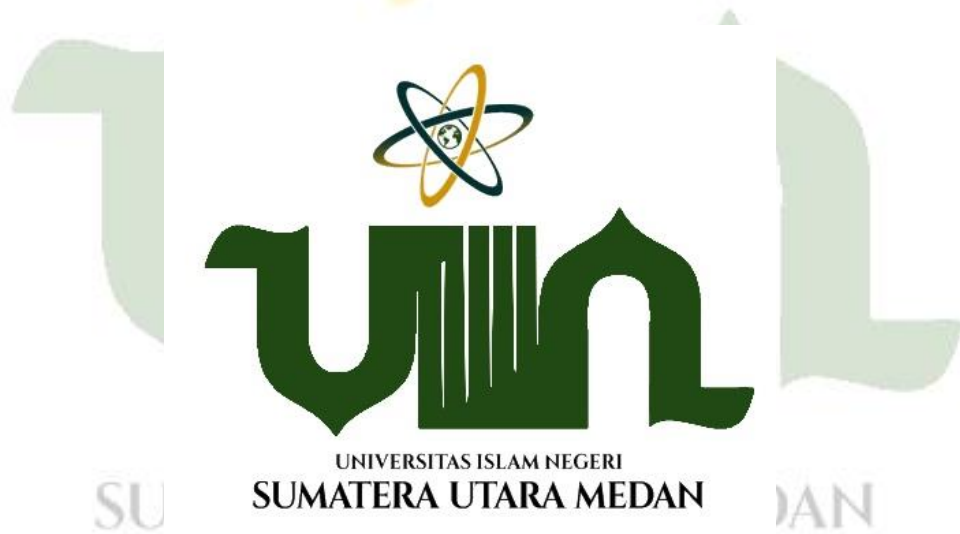
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

ZAHARA AHMAD FAUZI

NIM 0307203113



**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA DI SMP ISLAM AL ULUM TERPADU
MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Oleh :

ZAHARA AHMAD FAUZI

NIM . 0307203113

Pembimbing I

Dr. Makmur Syukri, M.Pd



NIP. 19680608 199403 1 009

Pembimbing II

Dr. Yusuf Hadijaya, M.A

NIP. 19681120 199503 1 003

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Makmur Syukri, M.Pd</u> NIP. 19680608 199403 1 009</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Yusuf Hadijaya, M.A</u> NIP. 19681120 199503 1 003</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd</u> NIP. 197708082008011014</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Sayed Akhyar, M.A</u> NIP. 198511202019031008</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan-2024</p> <p>SUMATERA UTARA MEDAN Universitas Islam Negeri Suma Medan-2024</p>   <p><u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</u> NIP. 197011101997032004</p>	

DISETUJUIN OLEH PENGUJI

Penguji I



Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIP. 19680608 199403 1 009



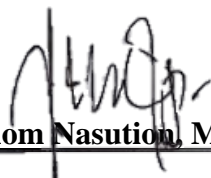
Penguji II



Dr. Yusuf Hadijaya, M.A

NIP. 19681120 199503 1 003

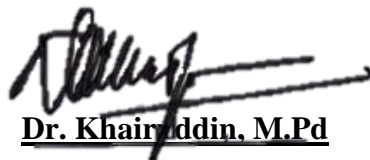
Penguji III



Dr. Inom Nasution, M.Pd

NIP. 197107061995032001

Penguji IV



Dr. Khairuddin, M.Pd

NIP. 196407062014111001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan” adalah benar karya saya sendiri.

Skripsi ini berpegang pada etika ilmiah dalam cara penggunaan kutipannya. Berdasarkan pernyataan saya, jika suatu saat nanti ada pihak ketiga yang memperlakukan kebenaran skripsi saya atau terdapat bukti kuat mengenai aspek plagiarisme, penyalinan, atau kutipan yang bertentangan dengan etika ilmiah, saya setuju untuk menerima hukuman sesuai dengan yang ada pada undang-undang.

Medan, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



UNIVERSITAS
SUMATERA UTARA

Zahara Ahmad Fauzi

NIM. 0307203113

ABSTRAK



Nama : Zahara Ahmad Fauzi
Nim : 0307203113
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Yusuf Hadijaya, M.A
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pretasi Siswa di SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran manajemen pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Prestasi belajar siswa akan sangat dipengaruhi oleh pengelolaan pembelajaran yang maksimal. SMP Islam Terpadu Al Ulum yang berlokasi di Medan belum melaksanakan manajemen pembelajaran secara maksimal.

Tesis ini ditulis menggunakan penelitian kualitatif dengan metodologi deskriptif. Dalam bentuk manuskrip, wawancara, catatan lapangan, makalah pribadi, memorandum, dan bahan lainnya, penelitian ini menawarkan data deskriptif. Guru, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan kepala sekolah merupakan topik kajian dalam skripsi ini. Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan dalam instrumen pengumpulan data penelitian ini. Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan mereduksi data, penyajian data, verifikasi data.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa masih ada ruang untuk perbaikan dalam cara penerapan manajemen pembelajaran, baik dari segi manajemen dan pembelajaran serta prestasi siswa di kelas.

Kata kunci : manajemen pembelajaran, meningkatkan prestasi siswa

ABSTRACT

Zahara Ahmad Fauzi. NIM 0307203113. Learning Management in Improving Student Achievement at Al Ulum Integrated Islamic Junior High School Medan. Thesis, Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of North Sumatra Medan, 2024.

This study aims to find out that learning management is very important in improving student achievement. Maximum learning management will have an impact on student achievement to the maximum. At Al Ulum Integrated Islamic Junior High School Medan, learning management has not been maximized. The purpose of this research is to contribute to school leaders in learning management so that student achievement can increase.

The type of research used in writing this thesis is qualitative with a descriptive approach. This study provides descriptive data in manuscript drawings, interviews, field defects, personal documents, memo notes, and other documents. The research subjects in this thesis are school principals, vice principals for curriculum and teachers. The data collection instrument of this research uses observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques by reducing data, presenting data, and verifying data.

The results of this study show that the implementation of learning management in improving student achievement is still not optimal, both in terms of management and learning, and how are the achievements of students in school. For this reason, this research can be continued by interested parties.

Keywords : learning management, improving student achievement

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, dengan menyatakan bahwa hanya karena nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ingatlah untuk memanjatkan doa kepada Tuhan kita, Nabi Muhammad SAW, semoga kita bisa bertemu dengannya di akhirat. Penulis menyadari bahwa masih banyak ruang untuk perbaikan dalam karya ilmiah bergaya skripsi ini, baik dari segi isi maupun gaya. Oleh karena itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal baik bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

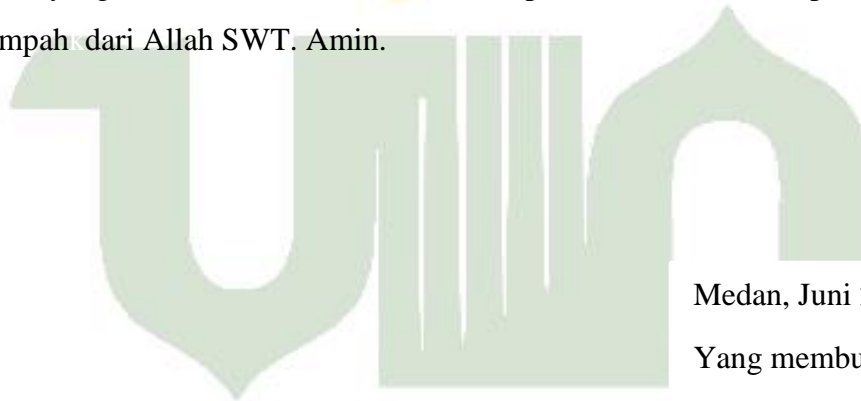
Penyusunan skripsi ini memerlukan usaha yang besar, ketekunan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah selayaknya penulis menyampaikan rasa terima kasih dan kekaguman yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih dan kekaguman yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S,M.Pd dan Bapak Sayed Akhyar L,c,M.A sebagai Ketua Dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Terima Kasih Kepada Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd Dan Bapak Dr.Yusuf Hadijaya, M.A, selaku pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai

5. Terima kasih kepada selaku penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai
6. Mahasiswa angkatan 2020 lainnya yang baik langsung maupun tidak langsung telah menginspirasi dan mendukung penulis hingga selesainya penyusunan skripsi ini, kami ucapkan terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada penulis, yang terutama memberikan apresiasi kepada kedua orang tuanya. khususnya ibu Ernawati dan ayah Dedi Kiswanto yang kasih sayang, pengabdian, dan doanya selalu menjadi sumber kekuatan dan dukungan penulis.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapatkan pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin.



Medan, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA

Zahara Ahmad Fauzi

NIM. 0307203113

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Masalah	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	7
2.1. Kajian Terdahulu	7
2.2. Kajian Teori	10
2.2.1. Manajemen Pembelajaran.....	10
2.2.1.1. Pengertian dan Unsur Manajemen.....	10
2.2.1.2. Fungsi-Fungsi Manajemen	11
2.2.1.3. Pengertian Pembelajaran	16
2.2.1.4. Pengertian Manajemen Pembelajaran	17
2.2.1.5. Tujuan Manajemen Pembelajaran	19
2.2.1.6. Fungsi-Fungsi Manajemen Pembelajaran	21
2.2.1.7. Perencanaan Manajemen Pembelajaran	21
2.2.1.8. Tahap-Tahap Dalam Manajemen Pembelajaran.....	22
2.2.2. Prestasi Belajar	25
2.2.2.1. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	36

2.2.2.2. Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik Melalui Kegiatan Intrakurikuler	26
2.2.2.3. Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	29
3.2. Jenis Penelitian.....	20
3.3. Data Dan Sumber Data	29
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	31
3.5. Teknik Analisis Data.....	32
3.6. Teknik Pengecekan Dan Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1. Temuan Umum	37
4.1.1. Tentang Sekolah SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan	37
4.1.2. Profil SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan.....	38
4.1.3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan	39
4.1.4. Struktur Organisasi SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan	41
4.1.5. Kondisi Fisik Sekolah.....	41
4.1.6. Keadaan Guru	42
4.1.7. Jumlah Siswa SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan.....	43
4.1.8. Kegiatan Prestasi Siswa SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan	44
4.2. Hasil Penelitian	45
4.2.1. Manajemen Pembelajaran yang Dilaksanakan di SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan.....	45
4.2.2. Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan	49
4.3. Pembahasan Penelitian.....	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : sarana prasarana SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan.....	42
Tabel 4.2 : jumlah guru SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan.....	43
Tabel 4.3 : jumlah guru menurut jenis kelamin di SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan.....	43
Tabel 4.4 : jumlah siswa SMP Islam Al Ulum Terpadu Medan	44



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1.1 : instrumen penelitian	69
2. Lampiran 1.2 : surat izin riset penelitian.....	71
3. Lampiran 1.3 : surat balasan penelitian.....	72
4. Lampiran 1.4 : dokumentasi penelitian	73

