

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Metode Al-Quran Kooperatif Terpadu berpengaruh terhadap tujuan pembelajaran biologi kelas XI, khususnya pada materi sistem reproduksi manusia, berdasarkan kerangka teori dan analisis data penelitian. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t$  hitung = 3,07 dan  $t$  tabel = 2,01, yang menunjukkan bahwa  $t$  hitung >  $t$  tabel sehingga menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ . Hal ini menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang telah diidentifikasi sebelumnya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan temuan penelitian, rekomendasi berikut dapat dipertimbangkan untuk meningkatkan pembelajaran dengan cara yang lebih bermanfaat:

##### 1. Bagi siswa

- a. Ketika menggunakan Metode *Cooperative Script* bersama dengan Al-Qur'an, siswa perlu berpartisipasi lebih aktif dalam kegiatan kelas.
- b. Siswa harus memiliki keberanian dan rasa percaya diri yang lebih besar ketika berbicara, membahas masalah biologi, dan menegakkan ketertiban selama kegiatan kelas. Selain itu, mereka tetap menjadi anak yang baik dan menjaga kedisiplinan mereka.

##### 2. Bagi Guru

- a. Guru alangkah baiknya dapat melewati proses metode belajar *Cooperative Script* terintegrasi Al-Qur'an agar pembelajaran bisa lebih luas lagi.
- b. Beberapa guru harus hadir di kelas untuk memastikan bahwa setiap siswa yang mengalami kesulitan dapat menerima bantuan yang mereka butuhkan dan tidak ada yang tertinggal.

##### 3. Bagi sekolah

Prasarana dan fasilitas harus memadai agar proses pembelajaran dapat berjalan

dengan baik, oleh karena itu area fokus siswa harus dirancang untuk meminimalkan gangguan terhadap proses tersebut.

#### 4. Bagi Peneliti

Untuk penelitian selanjutnya peneliti dapat membandingkan pendekatan kontekstual terintegrasi Al-Qur'an dengan metode pembelajaran yang lain.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN