



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA KONSEP SISTEM REPRODUKSI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI SMAS AL-WASHLIYAH 3 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

OLEH:

Hastina Rusda

NIM : 0310173125

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA KONSEP SISTEM REPRODUKSI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI SMAS AL-WASHLIYAH 3 MEDAN**

SKRIPSI


**Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

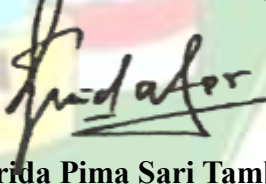
Hastina Rusda

NIM : 0310173125

PEMBIMBING I


Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 19670713 199503 2 001

PEMBIMBING II


Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd
NIP. BLU1100000066

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

Nomor : Istimewa
Lampiran : Terlampir
Hal : Skripsi
An.Hastina
Rusda

Medan, September 2021
Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa An. Hastina Rusda yang berjudul:

“Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Script* Terintegrasi Al-Qur'an Pada Konsep Sistem Reproduksi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAS Al-Washliyah 3 Medan”

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqosyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

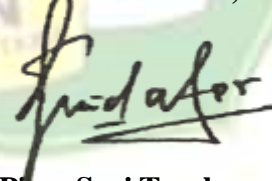
Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I,




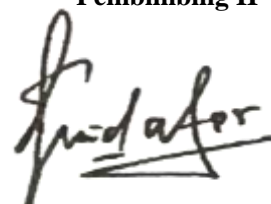
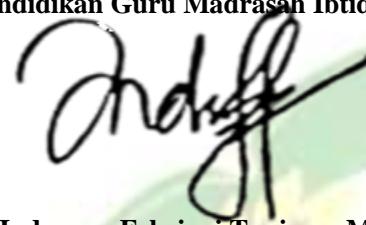


Dr. H. Ira Suryani, M.Si
NIP. 19670713 199503 2 001

PEMBIMBING II,



Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd
NIP. BLU110000066

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. H. Ira Suryani, M.Si</u> <u>NIP. 196707131995032001</u></p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd</u> <u>NIP. BLU1100000066</u></p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Indayana Febriani Tanjung, MPd</u> <u>NIP. 198402232015032003</u></p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd.</u> <u>NIP: 197612232005012004</u></p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan-2024</p>  <p><u>Prof. Dr. Mardianto, M.Pd.</u> <u>NIP: 196712121994031004</u></p>	

SURAT PENGESAHAN




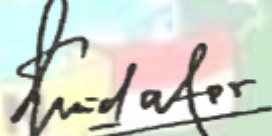
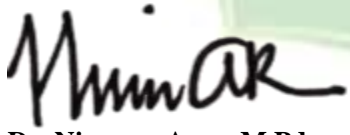


Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Script Terintegrasi Al-Qur’an Pada Konsep Sistem Reproduksi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAS Al-Washliyah 3 Medan”** yang disusun oleh Hastina Rusda yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

20 September 2021 M

13 Safar 14463 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

<p>Ketua</p>  <p><u>Indayana Febriani Tanjung, MPd</u> NIP. 198402232015032003</p>	<p>Sekretaris</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u> NIP. 197612232005012004</p>
 <p><u>Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si</u> NIP. 19670713995032001</p>	 <p><u>Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd</u> NIP. BLU1100000066</p>
 <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u> NIP. 197612232005012004</p>	 <p><u>Khairuna, M.Pd</u> NIP. BLU1100000112</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan</p>  <p><u>Prof. Dr. Mardianto, M.Pd.</u> NIP: 196712121994031004</p>	

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hastina Rusda

Nim : 0310173125

Jenjang : Sarjana

Prodi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *"Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Script Terintegrasi Al-Qur'an Pada Konsep Sistem Reproduksi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAS Al-Washlilah 3 Medan"* adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 10 September 2021

Yang membuat pernyataan



Hastina Rusda

NIM. 0310173125

ABSTRAK



Nama : Hastina Rusda
NIM : 0310173125
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Script* Terintegrasi Al-Qur'an Pada Konsep Sistem Reproduksi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAS Al-Washliyah 3 Medan
Jurusan : Tadris Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Pembimbing II : Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd
Tempat, Tanggal lahir : Medan, 22 April 2000
No Hp : 085262270336/081533876033
Email : hastinarusda7@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, serta mengetahui pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Script* Al-Quran Terpadu pada Konsep Sistem Reproduksi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAS Al-Washliyah 3 Medan.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian eksperimen dengan rancangan kelompok kontrol *nonequivalent*, yang dikenal dengan *quasi-eksperimen*. Populasi penelitian berjumlah 48 siswa yang dibagi menjadi dua kelas, yaitu kelas XI IPA-1 yang berjumlah 26 siswa dan kelas XI IPA-2 yang berjumlah 22 siswa. Kelas XI IPA-1 berperan sebagai kelas kontrol pada saat pelaksanaan pembelajaran, sedangkan kelas XI IPA-2 berperan sebagai kelas eksperimen. Metode pengumpulan data menggunakan hasil tes awal dan tes akhir pembelajaran yang dilakukan sebelum dan sesudah pembelajaran. Kelas eksperimen menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Script* terpadu Al-Qur'an, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Script* tanpa terpadu Al-Qur'an.

Hasil yang kurang ideal diamati untuk capaian pembelajaran di kelas kontrol ketika Metode Pembelajaran *Cooperative Script* tidak diintegrasikan dengan Al-Qur'an. Rata-rata 78,6 menggambarkan tujuan pembelajaran. Metode Pembelajaran *Cooperative Script* yang Diintegrasikan dengan Al-Qur'an menghasilkan peningkatan capaian pembelajaran di kelas eksperimen. Rata-rata (85,7), modus (87) dan median (87), nilai maksimum (97), dan nilai terendah (75) semuanya menunjukkan capaian pembelajaran. Pada tingkat kesalahan 5%, perhitungan uji-t sampel independen mengungkapkan bahwa $t_{tabel} < t_{hitung}$ ($3,07 > 2,01$). Kelas eksperimen memiliki persentase kenaikan yang lebih tinggi dari *pretest* ke *posttest* (85,15%) dibandingkan dengan kelas kontrol (77,98%). Oleh karena itu, penerapan pendekatan pembelajaran *Cooperative Script* secara efektif memberikan kontribusi 55% dari total. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa hasil belajar kelas eksperimen yang memanfaatkan Metode Pembelajaran Al-Quran *Cooperative Script* Terpadu dan hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan Metode Pembelajaran Al-Quran *Cooperative Script* Non Terpadu berbeda secara signifikan.

Kata Kunci : *Cooperative Script*, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Script Terintegrasi Al- Qur’an Pada Konsep Sistem Reproduksi terhadap Hasil Belajar Siswa XI MAS Al-Washliyah 3 Medan”** Tepat pada waktunya. Tak lupa kami sampaikan shalawat dan salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menempuh Program Sarjana di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya tujukan kepada kedua orang tua saya, **Bapak Alm. Zainuddin** dan **Ibu Mahdalena** yang telah melahirkan, mengasuh, membimbing, mendidik, mendoakan, serta senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Pada kesempatan ini saya juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
3. Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi
4. Ibu Dr.Ira Suryani,M.Si selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang

telah meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyelesaian Skripsi ini.

5. Ibu Efrida Pima, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen, Staff dan Pegawai Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
7. Para staf perpustakaan, baik perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan maupun perpustakaan utama UIN Sumatera Utara yang telah membantu penulis dalam memberi referensi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak H. Luhut Siagian, M.Psi sebagai kepala sekolah SMAS Al-Washliyah 3 Medan, serta seluruh komponen sekolah SMAS Al-Washliyah 3 Medan lainnya, yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Ibu Wiwin Nila Sari S.Pd M.SI selaku guru biologi kelas XI IPA SMAS Al-Washliyah 3 Medan yang selalu memberikan bimbingan dan arahan untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta selalu memberikan pelajaran dan didikan kepada penulis untuk menjadi seorang guru yang terbaik.
10. Keluarga besar T.BIO Stambuk 2017 yang telah memberikan dukungan penuh dan menjadi sahabat karib selama menempuh perjalanan akademis di UIN Sumatera Utara.
11. Kepada Abang saya Wahyuda Pratama yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini.
12. Kepada kakak saya Zuhri Yatin Thoibah yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini.
13. Kepada Adik saya M.Alpin Nazmi yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini.
14. Kepada seluruh teman-teman PBIO-1 terutama sahabat saya, Jayanti

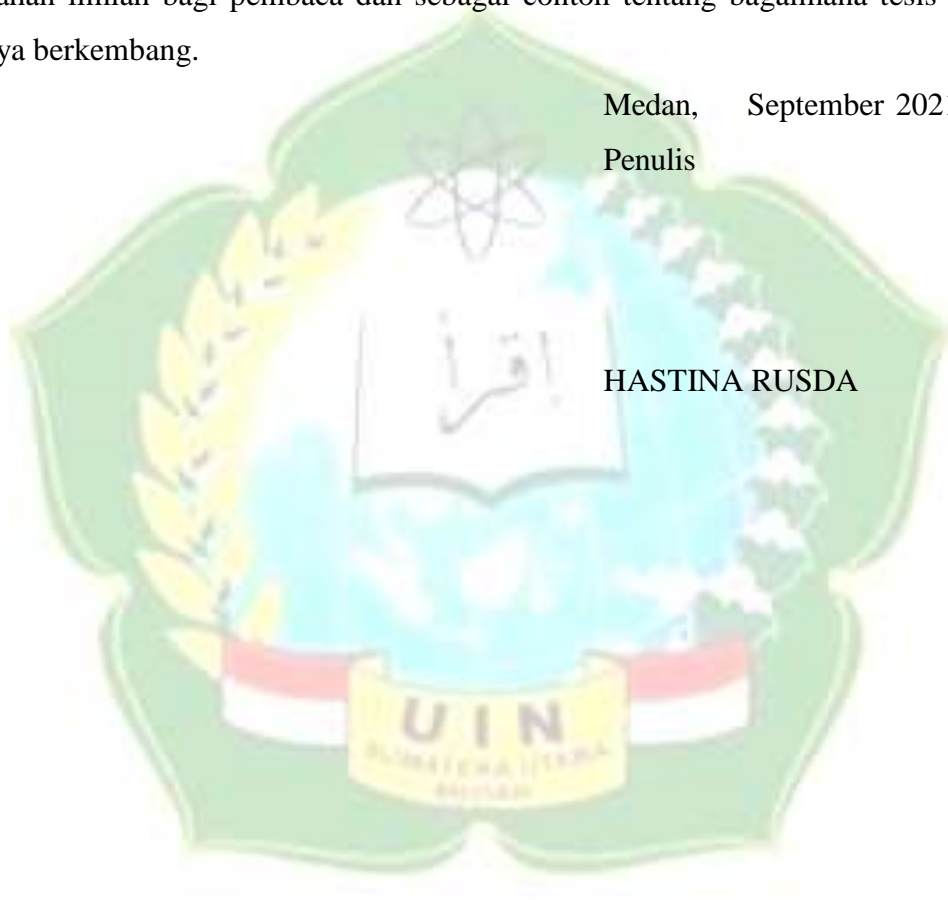
Wardianingsih dan Evi Zahara yang telah berbagi suka maupun duka untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Terakhir, dengan segala kerendahan hati, kami mengharapkan dan menghargai masukan dan kritik dari berbagai sumber yang akan membantu kami menyempurnakan tesis ini berdasarkan isu-isu yang diangkat. Lebih jauh, diharapkan tesis ini akan bermanfaat dan diakui oleh semua pembaca sebagai tambahan ilmiah bagi pembaca dan sebagai contoh tentang bagaimana tesis-tesis lainnya berkembang.

Medan, September 2021

Penulis

HASTINA RUSDA



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teoritis	9
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Hakikat Hasil Belajar	11
3. Sistem Reproduksi	18
4. Hakikat Model Pembelajaran Cooperative Script.....	29
B. Kerangka Berfikir.....	32
C. Penelitian yang Relevan.....	33
D. Pengajuan Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Jenis Penelitian.....	36
D. Definisi Operasional.....	37
E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	47

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN

A. Profil Sekolah..... 52
B. Analisis Data Instrumen..... 59
C. Pembahasan..... 70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 76
B. Saran..... 76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ Reproduksi Pria.....	19
Gambar 2.2 Organ Reproduksi Wanita	20
Gambar 4.1 Grafik Mean, Median dan Modus Kelas Kontrol.....	62
Gambar 4.2 Grafik Mean, Median dan Modus Kelas Eksperimen	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data populasi penelitian	35
Tabel 3.2 Uji Validitas Butir Soal.....	39
Tabel 3.3 Tingkat Reabilitas Tes	41
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Soal	42
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	43
Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran Soal	43
Tabel 3.7 Indeks Daya Pembeda Soal	45
Tabel 3.8 Daya Pembeda Soal.....	46
Tabel 4.1 Daftar Nilai Pre-test dan post-test pada Kelas Kontrol	60
Tabel 4.2 Daftar Mean, Median dan Modus Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.3 Daftar Nilai Pre-test dan post-test pada Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.4 Daftar Mean, Median dan Modus Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.5 Analisis Uji Normalitas <i>Pretest</i> Pada Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.5 Analisis Uji Normalitas <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol	65
Tabel 4.6 Analisis Uji Normalitas <i>Pretest</i> Pada Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.7 Analisis Uji Normalitas <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.9 Analisis Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada kelas Eksperimen dan kelas control	69
Tabel 4.10 Rangkuman Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen	81
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol.....	97
Lampiran 3 Rubrik Penilaian	113
Lampiran 4 Soal Pretest dan <i>Posttest</i>	114
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Uji Validitas	125
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Reliabilitas	127
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	129
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Daya Beda.....	131
Lampiran 9 Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Pada Kelas Kontrol	133
Lampiran 10 Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol	134
Lampiran 11 Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Pada Kelas Eksperimen	135
Lampiran 12 Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen ...	136
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	137
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi	137
Lampiran 15 Surat Balasan Sekolah	138
Lampiran 16 Surat Keterangan Validasi	139
Lampiran 17 Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	141
Lampiran 18 Tabel Df	142
Lampiran 19 Titik Presentase Distribusi t.....	143
Lampiran 20 Dokumentasi.....	144