

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI TEACHER-LIBRARIAN OLEH PUSTAKAWAN DI  
PERPUSTAKAAN STIKES ASY-SYIFA KISARAN**

**Diajukan ke Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
Medan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana**

**Ilmu Perpustakaan (S.IP)**



**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
TA 2022/2023**



**IMPLEMENTASI TEACHER-LIBRARIAN OLEH PUSTAKAWAN DI  
PERPUSTAKAAN STIKES ASY-SYIFA KISARAN**

Oleh:

**FITRAH SOLATIA ADINDA**

**NIM : 0601193140**

Pembimbing 1

Dr. Muhammad Dallmunte, S.Ag., S.S., M.Hum  
NIDN: 2004026802

Pembimbing 2

Abdi Mubarak Syam, M. Hum  
NIDN: 2022069003

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan

Franindia Purwaningtyas, M.A.  
NIP. 19900913 201803 2 001

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2023**

## LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul "**IMPLEMENTASI TEACHER-LIBRARIAN OLEH PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN STIKES ASY-SYIFA KISARAN**" oleh Fitrah Solatia Adinda, NIM. 0601192035 Program Studi Ilmu Perpustakaan telah di munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 30 Januari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S. IP) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan.

Medan, 23 April 2024

Ketua Prodi

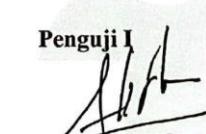
  
Franindra Purwaningtyas, M.A  
NIP. 199009132018032001

Sekretaris Prodi

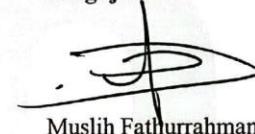
  
Muslih Fathurrahman, M.A  
NIP. 199307012019081001

Anggota Pengaji

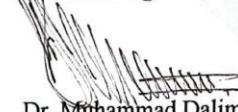
Pengaji I

  
Dr. Abdul Karim Batubara, MA  
NIDN. 2028126902

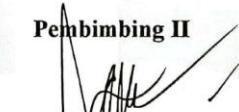
Pengaji II

  
Muslih Fathurrahman, M.A  
NIDN. 2001079301

Pembimbing I

  
Dr. Muhammad Dalimunte, S.Ag., S.S., M.Hum  
NIDN: 2004026802

Pembimbing II

  
Abdi Mubarok Syam, M. Hum  
NIDN. 2022069003

Mengetahui,  
Dekan FIS Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan



## LEMBAR PERSETUJUAN

Hal : Permohonan Sidang

Lamp : 1 buah penelitian skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

UIN Sumatera Utara

Di Medan

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Fitrah Solatia Adinda

Nim : 0601192035

Judul Skripsi : Implementasi *Teacher-Librarian* Oleh Pustakawan di Perpustakaan STIKES Asy-Syfa Kisaran

Sudah dapat diajukan Kembali kepada Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera di munaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Medan, 20 Desember 2023

Pembimbing 1

Dr. Muhammad Dalimunte, S.Ag., S.S., M.Hum

NIDN: 2004026802

Pembimbing 2

Abdi Mubarak Syam, M. Hum

NIDN: 2022069003

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitrah Solatia Adinda  
NIM : 0601192035  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TEACHER-LIBRARIAN OLEH  
PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN STIKES  
ASY-SYIFA KISARAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan merupakan asli hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya bersedia menerima pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Medan, 25 Desember 2023

Yang menyatakan,



## MOTTO

“Jangan sampai karena gelar dan uangmu mengubah nada bicaramu. Tetaplah menjadi orang yang rendah hati”

إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَفُورَّ

“Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombang dan menyombongkan diri”

(QS Al-Lukman: 18)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## **PERSEMBAHAN**

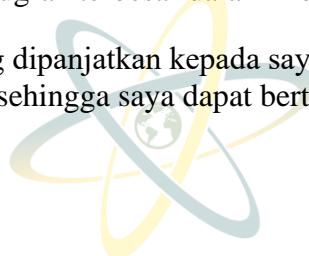
Skripsi ini saya persembahkan untuk: Orang tua saya yang saya sayangi dan saya cintai

Bapak: Hariadi

Ibu: Sutrisnawati

Mereka adalah orang tua hebat yang saya miliki yang telah membesarkan saya dari kecil hingga dewasa dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan pengorbanan yang tiada hentinya. Memiliki orang tua yang hebat seperti mereka adalah salah satu anugrah terbesar dalam hidup saya.

Terimakasih atas do'a yang dipanjatkan kepada saya disetiap langkah yang saya jejaki didunia ini, sehingga saya dapat bertahan hingga saat ini



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## ABSTRAK



Nama : Fitrah Solatia Adinda  
NIM : 0601192035  
Judul : Implementasi *Teacher-Librarian*  
Oleh Pustakawan Di Perpustakaan Stikes  
Asy-Syifa Kisaran  
Dosen Pembimbing 1 : Dr. Muhammad Dalimunte, S.Ag.,  
S.S., M.Hum  
Dosen Pembimbing 2 : Abdi Mubarak Syam, M. Hum

Fenomena *Teacher-Librarian* yang terjadi di STIKES Asy-Syifa, perpustakaan STIKES Asy-Syifa menerapkan konsep *Teacher-Librarian* agar mahasiswa lebih berperan aktif dalam kegiatan belajar. Perpustakaan STIKES Asy-Syifa menerapkan *Teacher-Librarian* ini dikarenakan banyaknya mahasiswa yang belum tahu banyak dalam mencari dan menelusur informasi, terutama untuk mahasiswa baru yang susah memahami informasi – informasi yang telah diberikan dosen pada saat kegiatan belajar berlangsung, mahasiswa dikerahkan untuk belajar dan mencari informasi di perpustakaan yang dibimbing oleh pustakawan di perpustakaan STIKES Asy-Syifa. Tujuan dilakukannya penelitian ini guna mencari tau pengimplementasian teacher-librarian di perpustakaan Stikes Asy Syifa Kisaran. Metode penelitian yang digunakan adalah kemote kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian berlokasi di Perpustakaan STIKES Asy-Syifa Kisaran yang beralamat di Jl. Durian Lk.IV, Kel. Kisaran Naga, Kec. Kisaran Timur- Kab. Asahan, Sumatera Utara. Penentuan sample dalam penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*. teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara. Dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data dan keabsahan datanya menggunakan triangulasi. Hasil penelitian didapat bahwasanya. Dalam implementasi *teacher-librarian* di Perpustakaan Asy-Syifa Kisaran, Pustakawan bekerjasama dengan para staf dalam program belajar mandiri yang dijadwalkan di perpustakaan. Teacher-librarian yang dalam perannya sebagai guru, berperan dalam mengajarkan keterampilan akan informasi dan mengelola informasi tersebut. Sedangkan perannya sebagai manajer layanan informasi, memberikan bekal kepada mahasiswa dalam hal keterampilan penggunaan sumber informasi yang ada baik itu bersumber dari buku maupun informasi yang didapat dalam internet dengan harapan dapat mendukung mahasiswa dalam pembelajaran dan pengelolaan informasi.

Kata Kunci: Teacher Librarian, Perpustakaan, Implementasi, Stikes Asy Syifa

## **ABSTRACT**



Nama	: Fitrah Solatia Adinda
NIM	: 0601192035
Judul	: Implementasi <i>Teacher-Librarian</i>
Oleh	Pustakawan Di Perpustakaan Stikes Asy-Syifa Kisaran
Dosen Pembimbing 1	: Dr. Muhammad Dalimunte, S.Ag., S.S., M.Hum
Dosen Pembimbing 2	: Abdi Mubarak Syam, M. Hum

*The Teacher-Librarian phenomenon that occurs at STIKES Asy-Syifa, the STIKES Asy-Syifa library applies the Teacher-Librarian concept so that students play a more active role in learning activities. The Asy-Syifa STIKES Library implements Teacher-Librarian because many students do not know much about searching and searching for information, especially new students who have difficulty understanding the information provided by lecturers during learning activities. Students are mobilized to study and search for information. in the library supervised by librarians at the STIKES Asy-Syifa library. This research aims to find out how teacher librarians are implemented in the Stikes Asy Syifa Kisaran library. The research method used is qualitative research with a descriptive approach. Research is located at the STIKES Asy-Syifa Kisaran Library which is located at Jl. Durian Lk. IV, Kel. Naga Range, District. East Range- Kab. Asahan, North Sumatra. Determining the sample in this research used the purposive sampling method. Data collection techniques were by observation and interviews. And documentation. Data analysis uses data reduction and data validity uses triangulation. The research results showed that. In implementing the teacher-librarian at the Asy-Syifa Kisaran Library, the librarian collaborates with the staff in an independent study program scheduled at the library. Teacher-librarians who, in their role as teachers, play a role in teaching information skills and managing that information. Meanwhile, his role as an information services manager is to provide students with skills in using existing information sources, whether sourced from books or information obtained on the internet, with the hope of supporting students in learning and managing information.*

**SUMATERA UTARA MEDAN**  
*Keywords: Teacher Librarian, Library, Implementation, Stike Asy Syifa's*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Ahamduillah, puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Allah berikan, akhirnya karya tulis ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan. Skripsi dengan judul "**IMPLEMENTASI TEACHER-LIBRARIAN OLEH PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN STIKES ASY-SYIFA KISARAN**".

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, diantaranya ucapan terima kasih kepada;

1. Kedua orang tua saya Bapak Hariadi dan Ibu Sutrisnawati yang terkasih, yang sudah berusaha keras atas seluruh usaha, keluh keringat kalian dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepada penulis, juga membagikan bantuan moril, materil, serta mendidik penulis menjadi anak yang bermanfaat serta menjadi orang yang bertakwa kepada Allah SWT. Terima kasih penulis ucapkan yang tak terhingga atas segala peluh dan yang engkau teteskan untuk memberikan pendidikan yang terbaik terhadap penulis sampai saat ini untuk mendapatkan gelar Sarjana.
2. Ibu Prof. Dr.Nurhayati, M.A selaku Rektor UIN Sumatera Utara. Semoga dapat Memimpin Uin Sumatera Utara menjadi semakin juara.
3. Ibu Dr. Nursapia Harahap, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara.
4. Ibu Franindya Purwaningtyas, MA selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sumatera Utara.
5. Bapak Muslih Faturrahman, MA selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sumatera Utara.
6. Dr. Muhammad Dalimunte, S.Ag., S.S., M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang tidak pernah lelah membimbing, mengarahkan penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

7. Abdi Mubarak Syam, M. Hum selaku Dosen Pembimbing II yang tidak pernah lelah membimbing, mengarahkan penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan yang bersedia membantu penulis dalam memberikan informasi yang dibutuhkan selama proses penyelesaian skripsi.
9. Seluruh narasumber yang terlibat tidak lain para Pustakawan dan Staff di Perpustakaan STIKES Asy-Syifa Kisaran dan juga Mahasiswa yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
10. Saya juga ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri Fitrah Solatia Adinda yang telah berjuang sampai pada tahap ini, sudah mencoba memberikan yang terbaik, sudah bekerja keras dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada kedua adik saya Yasfi Alhabsy dan Iqbal Rafiqi Rafif yang sudah membantu untuk mendukung saya dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada kakak saya Ika Lestari Sitorus yang selalu membersamai meniti pahitnya kehidupan hingga di usia saya sekarang. Terimakasih sudah banyak membantu dan menguatkan serta menjadi panutan selama ini.
13. Kepada Seseorang yang spesial yang selalu menemani dan selalu menjadi support system saya, menjadi tempat curhat dan selalu mendengarkan keluh kesah maupun kebahagiaan. Semoga kita selalu bersama hingga waktu yang selalu dijanjikan secara bersama.
14. Kepada teman-teman seperjuangan saya Annisa Thaharah, Alya Ratu, Intan Humaira, Nabila Chairunnisa, Siti Rahmah, Anjelin Rahmi, Siti Nurhumairoh, Dewi Maharani. Terimakasih telah banyak memberikan semangat dan juga bersedia membantu penulis selama kuliah dan sampai ditahap penulisan skripsi ini, semoga kita selalu diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menggapai kesuksesan bersama.
15. Kepada teman-teman Leon kos dan Winkle yang selalu mendukung saya dalam keadaan apapun.

16. Dan terakhir kepada keluarga saya Kayla dan Fairuz dan juga Orang-orang yang telah membantu saya dan memberi dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini dinilai ibadah oleh Allah SWT, serta mendapatkan berkah dan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun diharapkan untuk menyempurnakan hasil penelitian ini sehingga dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



Medan, 25 November 2023

Penulis

Fitrah Solatia Adinda  
NIM 0601192035



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Fokus dan Ruang Lingkup .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
A. Pustakawan .....	6
B. Ciri-Ciri Profesionalisme Pustakawan .....	6
C. Peran Pustakawan sebagai Penyedia Informasi .....	7
D. Tantangan Pustakawan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi .....	9
E. <i>Teacher-Librarian</i> .....	9
F. Peran <i>Teacher-Librarian</i> .....	12
G. Tugas <i>Teacher-Librarian</i> .....	14
H. Tanggung Jawab dan Alokasi Waktu Teacher-Librarian .....	16
I. Penelitian Terdahulu .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	26
B. Tempat Penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Instrumen Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Teknik Keabsahan Data .....	31
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Profil Perpustakaan Stikes Asy-Syifa .....	33
1. Sejarah Singkat Perpustakaan Stikes Asy-Syifa .....	33
2. Visi dan Misi .....	33
3. Organisasi dan Personalia .....	34
4. Layanan Perpustakaan Stikes Asy-Syifa.....	35
5. Statistik Peminjaman Koleksi Perpustakaan.....	37
6. Statistik Pengunjung Perpustakaan .....	38

7. Daftar Inventaris Koleksi Perpustakaan .....	39
B. Hasil Penelitian .....	46
1. Implementasi <i>Teacher-Librarian</i> di Perpustakaan STIKES Asy-Syifa Kisaran .....	46
2. Manfaat implementasi <i>Teacher-Librarian</i> yang dilakukan di Perpustakaan STIKES Asy-Syifa Kisaran .....	49
3. Hambatan pustakawan dalam melakukan kegiatan sebagai <i>Teacher-Librarian</i> di Perpustakaan STIKES Asy-Syifa Kisaran .....	50
4. Upaya Pustakawan Dalam Mengatasi Hambatan Sebagai Teacher-Librarian.....	51
C. Pembahasan.....	52
1. Implementasi <i>Teacher-Librarian</i> di Perpustakaan STIKES Asy-Syifa Kisaran .....	52
2. Manfaat implementasi <i>Teacher-Librarian</i> yang dilakukan di Perpustakaan STIKES Asy-Syifa Kisaran .....	53
3. Hambatan pustakawan dalam melakukan kegiatan sebagai <i>Teacher-Librarian</i> di Perpustakaan STIKES Asy-Syifa Kisaran.....	56
4. Upaya Pustakawan Dalam Mengatasi Hambatan Sebagai Teacher-Librarian.....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR TABEL**

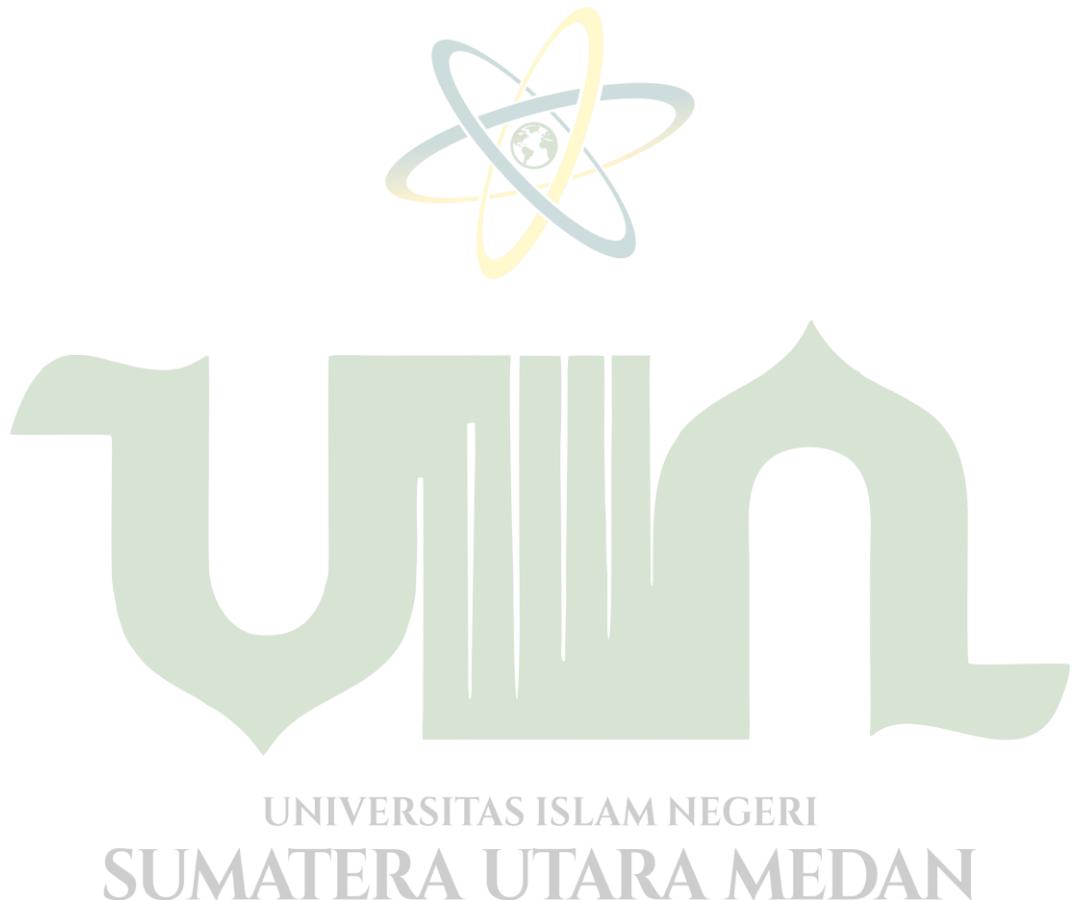
Tabel 1. Tabel 1. Alokasi Waktu Teacher-Librarian .....	18
Tabel 2. Informan Penelitian.....	27
Tabel 3. Sumber Daya Manusia Perpustakaan.....	35
Tabel 4. Peminjaman Koleksi Perpustakaan 2022/2023.....	37
Tabel 5. Pengunjung Perpustakaan Tahun 2022/2023.....	38
Tabel 6. Daftar Koleksi Umum.....	39
Tabel 7. Daftar Koleksi Prodi .....	40
Tabel 8. Daftar Koleksi Referensi.....	40
Tabel 9. Jurnal Berlangganan.....	41
Tabel 10. Seluruh Koleksi.....	46



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

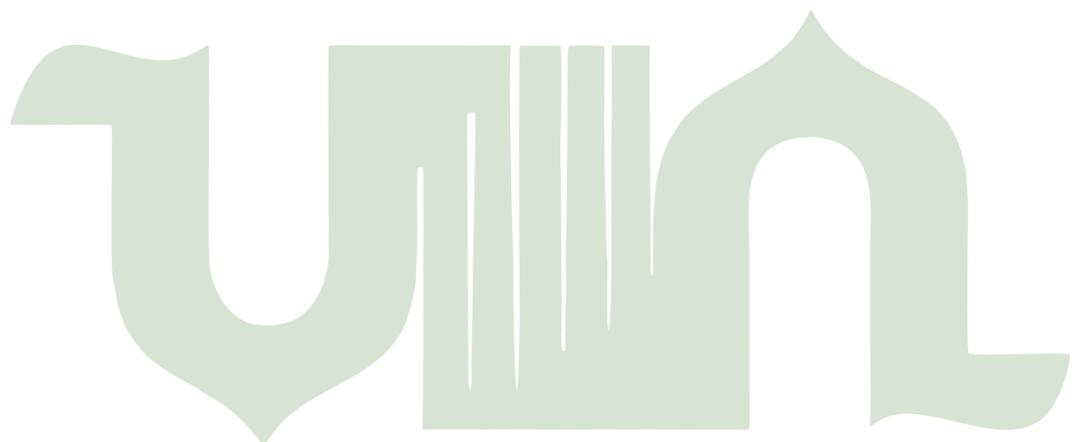
Gambar 1. Grafik Peminjaman Koleksi Perpustakaan Tahun 2022/2023 .....	38
Gambar 2. Grafik Pengunjung Perpustakaan Tahun 2022/2023.....	39



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Wawancara .....	65
Lampiran 2 Surat Izin Riset .....	66
Lampiran 3 Surat Balasa Izin Riset.....	67
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	68
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	70



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**