

DAFTAR PUSTAKA

- Afriliska. 2021. Meta Analisis Miskonsepsi Buku Teks pada Materi Biologi SMA. *Jurnal Metaedukasi : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), hlm 21-31.
- Amintarti, S., Winarti, A., Sholahuddin, A., Syahmani, S., & Wati, M. (2020). Penerapan Transcript Based Lesson Analysis (TBLA) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(2), 149–163.
- Anagnostopoulou, K., & Hatzinikita, V. 2015. *Comparing international and national science assessment: what we learn about the use of visual representations*. Greece : University of Patras UNESCO Chair 2(1), 96–110.
- Anderson, T. R., Schonborn, K. J. Plessis, L., Gupthar, A. S., & Hull, T. L. 2013. Identifying and Developing Students' Ability to Reason with Concepts and Representations in Biology. In Tsui, C. & Treagust, D. F. (Ed.), *Multiple Representations in Biological Education* (pp. 3-18). London: Springe.
- Arifin, M. H., Weta, I., & Ratnawati. (2016). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Hipertensi pada Kelompok Lanjut Usia di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Petang I Kabupaten Badung Tahun 2016, *Jurnal Ilmu Kesehatan*. 5(7), 2.
- Arifudin, O., Tanjung, R., & Sofyan, Y. (2020). *Manajemen Strategik Teori Dan Implementasi. Manajemen Strategik Teori Dan Implementasi*, 177
- Arizqia, M. G., & Widodo, A. A. (2017). Rancang Bangun Aplikasi Dengan Linear Congruent Method (LCM) Sebagai Pengacakan Soal. *JOINTECS (Journal of Information Technology and Computer Science)*, 2(1),1–6. <https://doi.org/10.31328/jointecs.v2i1.412>.
- Asenovas, A & Reiss, M 2011 .The role of Visualization of Biological Knowledge in the Formation of Sets of Educational Skill. *Journal Of Science*, 9(1), hlm 98-99.
- Awaluddin, Muhammad Yusuf. (2011). Introduksi Konsep Bersih Pantai (Coastal Cleanup) Di Pantai Sindangkerta, Kecamatan Cipatujah, Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Harpodon Borneo* Vol.4 No.2, Oktober 2011, hlm 38-43.

- Bakhtiar. 2011. *Biologi*. Jakarta: PT.Sarana Panca Karya Nusa
- Barelsen. 1952. *Content Analysis In Communication*. New York : Free Press
- BSNP.2006. *Permendiknas RI No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Chaifa, D. E., Diantoro, M., & Mahanal, S. (2017). "*Profil Kemampuan Representasi Peserta Didik SMP pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan*". Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek (hlm.628-634). Malang: Universitas Negeri Malang
- Corey,Gerald. 2009. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Rafika Aditama.
- De Jong & Van Joolingen, (1985).Sjamsuhidajat R, De Jong W, Editors. *Buku Ajar Ilmu Bedah Sjamsuhidajat-De Jong. Sistem Organ dan Tindak Bedahnya (1). 4th ed*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2017
- Elmi, Farida. 2018. *Telisik Manajemen Sumber Daya Manusia: Edisi 1*. Mitra Wacana Media. Jakarta.
- Fadhilah Amir, Nur. (2018). *Student's Error Analysis In Finishing Mathematic Word Problem Based Newman's Procedur Viewed From Multiple Intelligences*. Makassar. Universitas Negeri Makassar
- Faizah. 2020. *Konsep Laktasi dalam Al-Quran Perspektif Tafsir Maqasidi*. Skripsi. IAIN Ponorogo
- Fajriana. 2017. Analisis Miskonsepsi Buku Teks Pelajaran Biologi Kelas XI Semester 1 SMAN di Kota Banda Aceh. *Jurnal Biodik* 4, No.1, hlm.60-65
- Fotakopoulou, D. & Spiliotopoulou, V. 2008. *Visual Representation in Secondary School Textbook of Economics*.Greece : ICOAE
- Hertati, 2020. Representasi Visual Buku Biologi SMA. *FKIP UNMA*, 1(2) ,106-112.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Kerlinger. 1986. *Foundation Of Behavior Research*. New York : Holt,Rinehart and Winstons

- Lee, V. R. 2010. Adaptations and continuities in the use and design of visual representations in us middle school science textbooks. *International Journal of Science Education*, 32(8), 1099–1126.
- Lestari. 2013. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang : Refika Aditama
- Maduratna.. 2022. Representasi Visual Buku SMA Biologi Materi Sistem Respirasi. *Bioeduscience*. 6(2),124-136.
- Mahmood. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
- Majumder. 2015. Physiology of Respiration. *IOSR Journal of sport and Physical Education*, 2(3),16-17.
- Margono, N.C. 2010. *Analisis Kesesuaian Materi Dan Penyajian Buku Ajar SMP Kelas VIII Di Kabupaten Brebes Terhadap Prinsip-Prinsip Pembelajaran Matematika*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Masruroh, Hilmi Lailatul. 2014. *Analisis Berfikir Relasional Siswa dengan Gaya Berfikir Sekuensial Abstrak dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*.
- Millah, S. 2018. *Analisis Buku Teks Biologi Kurikulum Nasional pada Konsep Sistem Ekskresi Ditinjau dari Representasi Visual*. Skripsi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
- Misliā. 2018. *Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs Kabupaten Malang*. Tesis. Direktorat Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Moleong. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, A. 2014. Representasi Visual Buku Biologi SMA pada Materi Kingdom Plantae.. *Junal Sceducatia*, hlm.556.
- Putra, Antonius, N., Lakoro, Rahmatsyam. 2012. Perancangan Buku Ilustrasi Musik Keroncong. *Jurnal Teknik POMITS*, Vol. 1, No. 1. (2012)
- Pratiwi, D., Lisdiana, & Christijanti, W. 2012. Analisis Representasi Salingtemas Buku Ajar Biologi Kelas XI SMA Negeri Sekota Semarang. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(2),174–181.

- Prawirohartono. 2018. *Biologi Kelas XI*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sjamsuhidajat R, De Jong W, Editors. *Buku Ajar Ilmu Bedah Sjamsuhidajat-De Jong. Sistem Organ dan Tindak Bedahnya (1). 4th ed.* Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2017
- Sudarma (2014) Corey,Gerald. 2009. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung :Alfabeta
- Sophie. 2015. *Analisis Kualitas Representasi Visual Buku Biologi SMA Kelas XI pada Materi Sel*. Skripsi : IAIN Syekh Nurjati, Cirebon.
- Supomo. 2013. *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta :BPFE.
- Swanapoel,S. 2010. *The Assessment Of The Quality Of Science Education Textbooks :Conceptual Framework and Instrumental for Analysis*. Disertasi. University Of South Afrika.Pretoria.
- Umar. 2015. *Metode Penelitian*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Waldrip, B., Prain, V., & Carolan, J. (2010). Learning Junior Secondary Science through Multi Modal Representation. *Electronic Journal of Science Education*. 11 (1). 88- 107
- Wolff, M.R. & Lilian, P.A. 2013.*Picture in Biology Education*.UKA : Springer