

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Kompetensi pengetahuan teknologi guru SKI di MAN 2 Model Medan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kepentingan proses pembelajaran masih dalam kategori kurang baik. Hal ini dilihat dari rendahnya kemampuan pengetahuan teknologi dan juga penggunaan teknologi di dalam pembelajaran yang masih minim.
2. Kompetensi pengetahuan pedagogik guru SKI di MAN 2 Model Medan dalam melaksanakan pembelajaran sudah termasuk pada kategori cukup. Hal ini dilihat dari indikator kemampuan guru yang sudah dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, serta mampu mengatur dan mengelola kelas. Selain itu, juga mampu menguasai beberapa metode belajar yang diterapkan dalam pembelajaran.
3. Kompetensi pengetahuan konten *knowledge* guru SKI di MAN 2 Model Medan dalam melaksanakan pembelajaran sudah termasuk dalam kategori yang baik. Hal ini dilihat dari indikator pemahaman pendidik yang sudah cukup dalam menguasai topik pembelajaran dan juga mampu mengembangkan pemahaman pada materi ajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian yang telah diuraikan di atas peneliti perlu memberikan kritikan dan masukan mengenai kompetensi teknologi, pedagogik dan konten guru SKI dalam melaksanakan pembelajaran di MAN 2 Model Medan serta juga sekaligus pihak-pihak yang terlibat dan berhubungan dalam proses pembelajaran di MAN 2 Model Medan yang bertujuan untuk menjadi kontribusi dan masukan atau juga evaluasi untuk langkah selanjutnya. Maka dari itu adapun saran dari peneliti yang bersifat membangun ditujukan kepada:

1. Terkhusus pada pihak sekolah, baik itu kepala sekolah beserta dengan pengurus-pengurus yang bertugas agar dapat memberikan pelatihan- pelatihan kepada guru-guru bidang studi terlebih lagi guru SKI. Hal ini diharapkan agar pendidik dapat memiliki kompetensi yang baik dan dapat melaksanakan pembelajaran dengan maksimal.
2. Saran berikutnya ditujukan kepada Guru SKI MAN 2 Model Medan sebagai bahan pedoman dan juga tolak ukur dalam proses pembelajaran agar dapat lebih baik lagi mempersiapkan dirinya menjadi guru yang berkompeten. Berkompeten dalam berbagai bidang apapun dan bisa memenuhi kebutuhan dari peserta didiknya sesuai dengan zamannya.
3. Bagi para pembaca diharapkan dapat mengambil beberapa nilai positif dari hasil penelitian ini. Apabila dibaca oleh calon-calon guru, maka sekiranya bisa menjadi masukan dan juga tambahan ilmu agar bisa mempersiapkan diri kiranya untuk membekali dengan ilmu pengetahuan.