



**ANALISIS KOMPETENSI TECHNOLOGICAL, PEDAGOGICAL AND
CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) GURU SKI DI MAN 2 MODEL
MEDAN**

TESIS

OLEH:

SITI NURHALIZA

NIM: 03311224018

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**ANALISIS KOMPETENSI TECHNOLOGICAL, PEDAGOGICAL AND
CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) GURU SKI DI MAN 2 MODEL
MEDAN**

TESIS

OLEH:

SITI NURHALIZA

NIM: 0331224018

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

Pembimbing I

Prof. Dr. Wahyudin Nur Nst, M.Ag
NIP. 197004271995031002

Pembimbing II

Dr. Fibri Rakhmawati, M. Si
NIP. 198002112003122014

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "ANALISIS KOMPETENSI TECHNOLOGICAL, PEDAGOGICAL, AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) GURU SKI DI MAN 2 MODEL MEDAN" disusun oleh Siti Nurhaliza yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal.

14 Agustus 2024 M
9 Safar 1446 H

Tests telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan

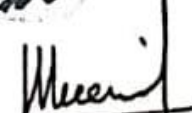
Ketua

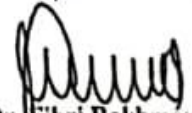

Prof. Dr. Teja Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

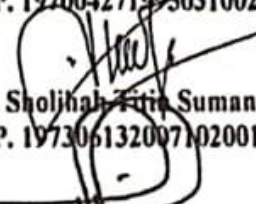
Sekretaris


Dr. Salminawati, S.S., MA
NIP. 197112082007102001

AnggotaPenguji


1. Prof. Dr. Wahyudin Nur Nst, M.Ag
NIP. 197004271995031002


2. Dr. Fibri Rakhmawati, M. Si
NIP. 198007112003122014


3. Dr. Sholihah Fria Sumanti, M.Ag
NIP. 197306132007102001


4. Dr. Salminawati, S.S., MA
NIP. 196507081997032001


5. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan


Prof. Dr. Teja Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : SITI NURHALIZA,
NIM : 0331224018
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : ANALISIS KOMPETENSI TECHNOLOGICAL,
PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE
(TPACK) GURU SKI DI MAN 2 MODEL MEDAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 12 Agustus 2024



Siti Nurhaliza
NIM. 03311224018



Nama : Siti Nurhaliza
NIM : 0331224018
Fakultas/Prodi : FITK/Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : I. Prof. Dr. Wahyudin Nur Nst, M.Ag
II. Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si
Judul Tesis : Analisis Kompetensi Technological
Pedagogical and Content
Knowledge (TPACK) Guru SKI
di MAN 2 Model Medan
No. HP/WA : 0812-6990-4365
Email : Sitinurhalliza505@gmail.com

Kata Kunci : Kompetensi, TPACK, Guru SKI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi *Technological, Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)* Guru SKI di MAN 2 Model Medan. Penelitian ini berfokus pada kompetensi teknologi guru, kompetensi pedagogik guru dan kompetensi konten guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menekankan pada pendekatan analisis naturalistik. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis deskriptif miles dan humbermen yakni: reduksi data, penyajian data dan verifikasi data/penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi teknologi guru SKI di MAN 2 Model Medan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kepentingan proses pembelajaran belum pada kategori baik, terlihat dari minimnya penggunaan teknologi di dalam kelas (2) Kompetensi pedagogik guru SKI di MAN 2 Model Medan dalam melaksanakan pembelajaran sudah termasuk pada kategori cukup melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, serta mampu mengatur dan mengelola kelas. Selain itu, juga mampu menguasai beberapa metode belajar yang diterapkan dalam pembelajaran. (3) Kompetensi konten guru SKI di MAN 2 Model Medan dalam melaksanakan pembelajaran sudah termasuk dalam kategori yang baik terlihat dari menguasai topik pembelajaran dan juga mampu mengembangkan pemahaman pada materi ajar.

ABSTRACT



Name : Siti Nurhaliza
NIM : 0331224018
Faculty/Prodi : FITK/Islamic Religious Education
Mentor : I. Prof. Dr. Wahyudin Nur Nst, M.Ag
II. Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Sc
Thesis Title : Technological Competency Analysis
Pedagogical and Content
Knowledge (TPACK) SKI
Teachers in MAN 2 Model Medan
No. HP/WA : 0812-6990-4365
Email : Sitinurhalliza505@gmail.com

Keywords: Competence, TPACK, SKI Teacher

This research aims to find out the *Technological, Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) competencies of SKI Teachers at MAN 2 Model Medan. This research focuses on teacher technology competence, teacher pedagogical competence and teacher content competence in implementing the learning process in the classroom.

This research uses qualitative research methods with an emphasis on a naturalistic analysis approach. This research uses observation, interview and documentation data collection techniques. The data analysis technique for this research uses descriptive analysis of miles and humbermen, namely: data reduction, data presentation and data verification/drawing conclusions.

The results of this study show that: (1) The technological competence of SKI teachers in MAN 2 Model Medan in utilizing information and communication technology in the interests of the learning process is not in the good category, as can be seen from the lack of use of technology in the classroom (2) The pedagogic competence of SKI teachers in MAN 2 Model Medan in carrying out learning is included in the category of adequately carrying out the learning process well, and able to organize and manage classes. In addition, they are also able to master several learning methods applied in learning. (3) The content competence of SKI teachers in MAN 2 Model Medan in carrying out learning is included in a good category, as seen from mastering learning topics and also being able to develop an understanding of teaching materials.

خالصة

الاسم: سيئي نور هاليزا

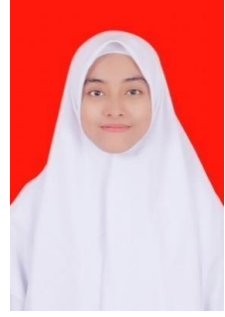
نيم : ٨٢٤٠١٠٣٣١٢

الكلية/برودي: التربية وتدريب المعلمين/التربية الدينية الإسلامية
المشرف: أ. البروفيسور. دكتور. وحي الدين نور

٢ دكتور. فييري رحماواتي

عنوان الأطروحة: تحليل الكفاءة التكنولوجية

تاريخ المعرفة التربوية والمحتوى للمعلم للثقافة الإسلامية في المدرسة علياء نيجيري ميدان موديل



الكلمات المفتاحية: الكفاءة، التكنولوجيا التربوية، المحتوى المعرفي للمعلم

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما هي الكفايات المعرفية التكنولوجية والتربوية والمحتوى لمدرسي تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة العالية نيجيري دوا النموذجية ميدان. يركز هذا البحث على كفاءة المعلم التكنولوجية، وكفاءة المعلم التربوية، وكفاءة محتوى المعلم في تنفيذ عملية التعلم في الفصل الدراسي

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي مع التركيز على نهج التحليل الطبيعي. يستخدم هذا البحث تقنيات جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذا البحث التحليل الوصفي لألمبال والهامبرمين، وهي: تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. واستخلص النتائج

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (١) الكفاءة التكنولوجية لمعلمي التاريخ الثقافي الإسلامي في مدرسة عالية نيجيري ونموذج ميدان في استخدام تكنولوجيا المعلومات والنصالت لصالح عملية التعلم ليست في الفئة الجيدة ، كما يتضح من عدم استخدام التكنولوجيا في الفصل الدراسي (٢) يتم تضمين الكفاءة التربوية لمعلمي التاريخ الثقافي الإسلامي في مدرسة عالية نيجيري اثنين من نموذج ميدان في تنفيذ التعلم في فئة التنفيذ الكافي للعملية التعلم الجيد ، وكذلك القدرة على تنظيم وإدارة الفصل. بالإضافة إلى ذلك ، يمكنهم أيضا إتقان العديد من طرق التعلم المطبقة في التعلم. (٣) يتم تضمين كفاءة المحتوى لمعلمي التاريخ الثقافي الإسلامي في مدرسة عليا نيجيري دوا النموذجية ميدان في تنفيذ التعلم في الفئة الجيدة ، كما يتضح من إتقان موضوع التعلم وكذلك القدرة على تطوير فهم المواد التعليمية

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Nabi Muhammad SAW selalu disambut dengan doa dan salam. Semoga kita bisa menjadi orang yang menerima syafaatnya dengan memperbanyak doa dan salam kita.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan Judul “Analisis Kompetensi *Technological, Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) Guru SKI di MAN 2 Model Medan”.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini dengan efektif akan membutuhkan nasihat dan dukungan dari berbagai sumber, baik materil, moril maupun ritual. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada beberapa orang yang sangat berjasa di hidup saya.

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Tien selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Prof. Wahyuddin Nur Nst, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sedia meluangkan waktu untuk terus membimbing saya dalam pengerjaan Tesis ini.
4. Ibu Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing saya yang rela memberikan ilmu tambahan kepada saya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak/ibu Dosen yang telah mendidik ananda selama menjalani proses pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Rasa terimakasih saya kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Tando Piliang dan Ibu Irma Sari, orang yang jasanya begitu besar dan tak terkira atas semua pencapaian saya. Terimakasih saya ucapkan karena telah menjadi orang tua yang hebat yang selalu memberi saya semangat, dukungan serta doa yang senantiasa dilantunkan sehingga menjadi penguat bagi saya untuk terus menggapai cita-cita saya.
7. Serta semua keluarga, saudara, teman dan orang-orang baik yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu yang telah menjadi bagian dari hidup penulis. Terimakasih atas doa dan dukungan yang telah kalian berikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan yang diberikan. Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan tesis ini, yang disebabkan oleh kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 24 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



Siti Nurhaliza
0331224018

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Kompetensi Guru	
a. Pengertian Kompetensi Guru	9
b. Ayat-Ayat tentang Kompetensi Guru	29
2. <i>Technological, Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>	
a. Konsep TPACK.....	32
b. Komponen TPACK	37
3. Sejarah Kebudayaan Islam	
a. Pe ngertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	39
b. Urgensi Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam.....	42
c. Ruang Lingkup Pembelajaran SKI	43
B. Penelitian Terdahulu.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48

E. Teknik Analisis Data	50
F. Teknik Penjamin Keabsahan Data	51

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

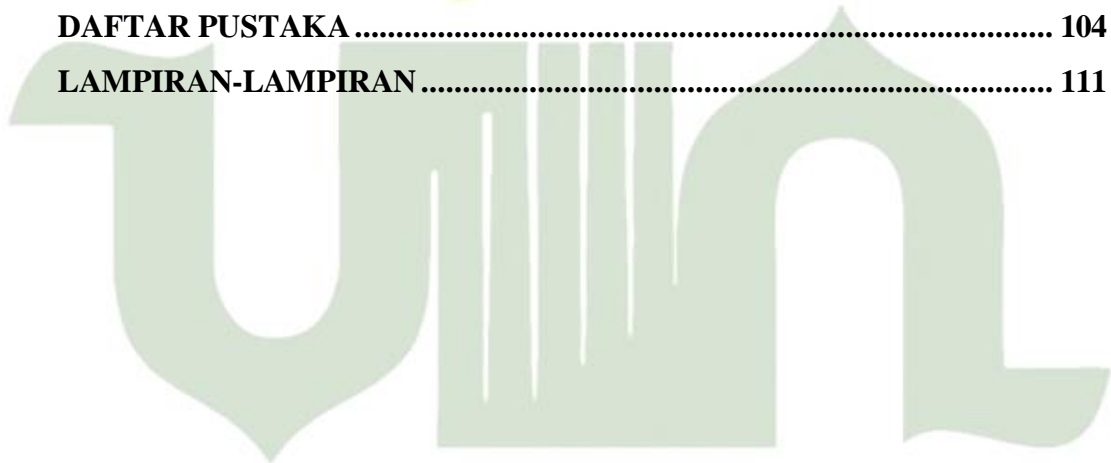
A. Temuan Penelitian	
1. Temuan Umum	55
2. Temuan Khusus	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	102
B. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA	104
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
--------------------------------	------------



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sub Kompetensi dan Indikator Kompetensi Pedagogik.....	12
Tabel 2.2 Tipe-Tipe Kepribadian.....	18
Tabel 2.3 Aspek Komp. Sosial Permendiknas No.16 Tahun 2007	25
Tabel 2.4 Aspek Kompetensi Profesional	28
Tabel 2.5 Contoh Penerapan dan Indikator TPACK pada Pembelajaran	34
Tabel 2.6 Observasi Penggunaan Teknologi di dalam Pembelajaran	73



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Buku Pendamping Pembelajaran.....	66
Gambar 3.2 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas.....	69
Gambar 3.3 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas.....	71
Gambar 3.4 Kegiatan Proses Pembelajaran dengan Metode Ceramah.....	82
Gambar 3.5 Pembelajaran dengan Metode Diskusi.....	86
Gambar 3.6 Suasana Belajar di Kelas.....	87
Gambar 3.7 Siswi Menyelesaikan Soal di Depan Kelas.....	88
Gambar 3.8 Buku Paket Sejarah Kebudayaan Islam.....	91



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN