

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KEMAMPUAN
EMOSI ANAK USIA DINI DI (RA) RAUDHATUL ATHFAL
TUNAS KUALUH KECAMATAN KUALUH HILIR
KABUPATEN LABUHANBATU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

MAULIDA RAHMAH DAULAY

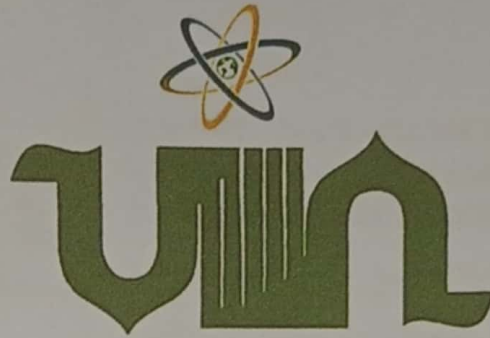
NIM 0308202100



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KEMAMPUAN
EMOSI ANAK USIA DINI DI (RA) RAUDHATUL ATHFAL
TUNAS KUALUH KECAMATAN KUALUH HILIR
KABUPATEN LABUHANBATU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

MAULIDA RAHMAH DAULAY

NIM 0308202100

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag
NIP. 197411112007102002

Raisah Armavanti Nasution, M. Pd
NIP. 198904302020122013

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kemampuan Emosi Anak Usia Dini di (RA) Raudhatul Athfal Tunas Kualauh” yang disusun oleh Maulida Rahmah Daulay yang telah dimunaqasyah dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

23 Agustus 2024

18 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 19650327 2000032001

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji

1. Prof. Dr. Maganti Sit, M.Ag
NIP. 196708211993032007

2. Drs. Nurmawanti M.A
NIP. 196312311989032014

3. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

4. Raisah Armayanti Nasution, M.Pd
NIP. 198904302020122013



Nomor : Istimewa

Medan 30 Juli 2024

Lampiran : -

Kepada Yth,

Hal : Skripsi

Ibu Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN-Su Medan

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan Hormat :

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Maulida Rahmah Daulay

Nim : 0308202100

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pengaruh Interaksi Sisial Terhadap Kemampuan

Emosi Anak Usia Dini Di (RA) Raudhatul Athfal

Tunas Kualuh Kecamatan Kualuh Hilir Kabupaten

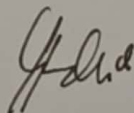
Labuhanbatu Utara

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sumatera Utara Medan.

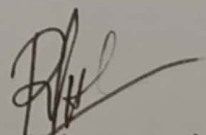
Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag
NIP . 197411112007102002



Raisah Armayanti Nasution, M. Pd
NIP . 198904302020122013

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulida Rahmah Daulay
Nim : 0308202100
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kemampuan Emosi Anak Usia Dini di (RA) Raudhatul Athfal Tunas Kualuh Kecamatan Kualuh Hilir Kabupaten Labuhanbatu Utara**” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan.



Maulida Rahmah Daulay
NIM. 0308202100

ABSTRAK



Nama : Maulida Rahmah Daulay
Nim : 0308202100
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing 1 : Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag
Pembimbing 2 : Raisah Armayanti Nasution, M. Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kemampuan Emosi Anak Usia Dini Di (RA) Raudhatul Athfal Tunas Kualuh Kecamatan Kualuh Hilir Kabupaten Labuhanbatu Utara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kemampuan Emosi Anak Usia Dini Di (Ra) Raudhatul Athfal Tunas Kualuh Kecamatan Kualuh Hilir Kabupaten Labuhanbatu Utara serta mengidentifikasi pengaruh interaksi sosial terhadap kemampuan emosi anak. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif, jumlah populasi pada penelitian ini melibatkan sebanyak 30 responden dan responden dengan menggunakan instrumen yang diuji validitas dan reliabilitas teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability*, instrument pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, dan uji homogenitas dan uji hipotesis (uji T).

Berdasarkan hasil penelitian bahwasanya Uji validitas menunjukkan bahwa instrumen untuk variabel interaksi sosial (X_1) dan kemampuan emosi (Y_2) valid dan reliabel. Uji normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov menunjukkan data berdistribusi normal (Asymp.Sig. = 0,370). Uji homogenitas menunjukkan bahwa variansi antar grup homogen (Sig = 0,517). Hasil uji hipotesis (uji T) mengindikasikan bahwa interaksi sosial memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan emosi anak (Sig = 0,000), dengan koefisien Beta sebesar -0,723. Penelitian ini menyimpulkan bahwa interaksi sosial berperan signifikan dalam mempengaruhi kemampuan emosi anak di RA Tunas Kualuh, dengan instrumen yang digunakan sudah valid dan reliabel. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima bahwa interaksi sosial memang memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan emosi anak.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Kemampuan Emosi

**Mengetahui
Pembimbing I**

Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag
NIP. 197411112007102002

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji syukur penulis atas karunia dan cinta kasih sayang yang Allah SWT berikan atas segala limpahan anugrah dan rahmat kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat berangkaikan salam marilah senantiasa kita curahkan kepada kekasih Allah SWT yaitu Nabi Muhammad SAW, keluarga, beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa'atnya diyaumul mahsyar kelak, amiin yarabbal alamin. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kemampuan Emosi Anak Usia Dini Di (RA) Raudhatul Athfal Tunas Kualuh Kecamatan Kualuh Hilir Kabupaten Labuhanbatu Utara”, disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak mengucapkan terimakasih kepada semua orang yang sudah terlibat dalam membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dengan sepuh hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Ibu Prof. Dr Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam mengikuti dan menjalankan perkuliahan ini sampai menyandang sarjana.
2. **Ibu Prof. Dr Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Bapak/Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. **Ibu Prof. Dr Khadijah, M.Ag** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan urusan perkuliahan.

4. **Dr.Zaini Dahlan M.Pd.I** Selaku Dosen Akademik yang telah memberikan bimbingan selama VIII semester sehingga saya hingga bisa sampai sejauh ini
5. **Ibu Dr. Humaidah Br.Hasibuan M.Ag**, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini bisa dapat diselesaikan.
6. **Ibu Raisah Armayanti Nasution M.Ag**, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Teristimewa penulis mengucapkan ribuan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, **Ayahanda** dan **Ibunda**, yang telah banyak memberikan kasih sayang, cinta yang tulus tiada tara dan Do'a yang tiada henti sejak dalam kandungan sampai menjadikan putri mereka bisa menyanggah sarjana.
8. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada kakak, adik dan seluruh keluarga besar tersayang yang telah membantu dan memberikan semangat dan motivasi serta mendoakan saya hingga sampai sejauh ini
9. Sahabat-Sahabat tercinta teristimewa saya yang telah memberikan dukungan dan motivasinya
10. Teman-Teman seperjuangan saya **PIAUD-3 Stambuk 2020** dan teman **KKN** saya yang memberikan semangat sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa sehingga jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pendidikan islam anak usia dini.

Medan 30 Juli 2024

Penulis

Maulida Rahmah Daulay
Nim. 0308202100

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Indetifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB IKAJIAN TEORI	7
2.1. Landasan Teori.....	7
2.2 Kemampuan Emosi Anak Usia Dini	7
2.2.1 Pengertian Emosi Anak Usia Dini.....	7
2.2.2 Teori Evolusi Emosi.....	10
2.2.3 Macam-Macam Emosi	11
2.2.4 Kecerdasan Emosi.....	13
2.2.5 Pengaruh Emosi Anak.....	14
2.2.6 Indikator Emosi Anak	16
2.3 Interaksi Sosial	17
2.3.1 Pengertian Interaksi Sosial	17
2.3.2 Kemampuan Interaksi Sosial	18
2.3.3 Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	20
2.3.4 Faktor-Faktor Terjadinya Interaksi Sosial	21
2.3.5 Aspek-Aspek Perilaku Sosial	22
2.3.6 Ciri-Ciri Kecerdasan Sosial Anak	23
2.3.7 Pengaruh Interaksi Sosial Anak.....	23
2.3.8 Indikator Interaksi Sosial.....	24
2.4 Penelitian Releven	25
2.5 Kerangka Berpikir	27
2.6 Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Jenis Penelitian.....	29
3.3 Subjek Penelitian.....	30
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.5 Defenisi Operasional	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	32
3.7 Teknik Analisa dan Pengelolaan Data.....	38
3.8 Teknik Penguji Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Temuan Umum.....	44
4.1.1 Tempat Penelitian.....	44
4.1.2 Sejarah Singkat.....	44
4.1.3 Identitas Sekolah	45
4.1.4 Visi Misi Sekolah	46
4.1.5 Sarana Prasarana	46
4.1.6 Tenaga Kependidikan.....	47
4.1.7 Strukur Organisasi Sekolah.....	47
4.1.8. Data Peserta Didik.....	48
4.2 Penemuan Utama Penelitian	48
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
4.2.2 Penyajian Data	49
4.2.3 Hasil Data Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	66
DOKUMENTASI.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Model Temperament	8
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2 Defenisi Operasional	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Variabel Y	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Variabel X	34
Tabel 3.5 Penilaian Skala	36
Tabel 3.5 Lembar Observasi	36
Tabel 4.1 Profil RA Tunas Kualuh	45
Tabel 4.2 Sarana Prasarana	46
Tabel 4.3 Tenaga Kependidikan	47
Tabel 4.4 Validitas Kuesioner Variabel X	49
Tabel 4.5 Validitas Koesioner Variabel Y	52
Tabel 4.6 Uji Validasi Instrumen Variabel X.....	56
Tabel 4.7 Uji Validasi Instrumen Variabel Y	56
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Variable X	60
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Variable Y	60
Tabel 4.10 Uji Normalitas	61
Tabel 4.11 Uji Homogenitas	54
Tabel 4.12 Uji Hipotesis (Uji T)	55

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN