

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam pembahasan ini penulis menguraikan beberapa kesimpulan yang dianggap penting, antara lain :

1. Proses pembelajaran siswa yang berpikir kritisnya kurang dalam pembelajaran IPS di Sekolah MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan, dilakukan melalui penerapan metode pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran yang efektif secara melalui diskusi kelompok.
2. Permasalahan yang dialami siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di sekolah MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan adalah karena faktor dari dalam diri siswa sendiri yaitu rendahnya minat belajar IPS, rendahnya motivasi dan minat siswa dalam berpikir kritis dan kurang menariknya metode pembelajaran yang disampaikan guru.
3. Upaya yang dilakukan dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di sekolah MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan adalah dengan menggunakan metode yang efektif menyesuaikan metode dengan materi yang diajarkan dan metode Tanya jawab dan diskusi kelompok. Dengan demikian kemampuan berpikir kritis siswa akan meningkat.

B. Saran-Saran

Selanjutnya penulis akan memberikan beberapa saran-saran yang dianggap penting, antara lain :

1. Kepada kepala sekolah kiranya dapat melengkapi media pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik
2. Kepada guru IPS kiranya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui metode pembelajaran yang efektif
3. Kepada siswa kiranya dapat melatih kemampuan berpikir kritis melalui diskusi kelompok dan sering bertanya dalam diskusi maupun saat pembelajaran.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN