

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH MTS SKB 3
MENTERI LUBUK BAYAS KECAMATAN
PERBAUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**FERDINAN ARYADI SIMBOLON
NIM: 0309182102**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH MTS SKB 3
MENTERI LUBUK BAYAS KECAMATAN
PERBAUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Oleh :

FERDINAN ARYADI SIMBOLON
NIM: 0309182102

Pembimbing I




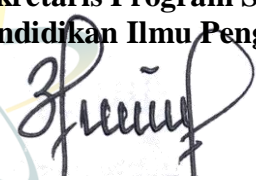

Pembimbing II

Dr. Sakti Ritonga, S.Ag., M.Pd
NIP. 197506072005011007

Dr. Fakhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga, S.Ag , M.Pd</u> NIP. 197506072005011007</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Fatkhur Rohman, M.A</u> NIP. 19850301 201503 1 002</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga S. Ag, M. Pd</u> NIP. 19750607 200501 1 007</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Nurlaili, M. Pd</u> NIP. 19890803 201908 2 001</p>
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p style="text-align: center;"><u>Prof. Dr. Tien Rabbah, M.Hum</u> NIP. 197011011967032004</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “**Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Mts Skb 3 Menteri Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan**” yang disusun oleh **Ferdinan Aryadi Simbolon** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

22 Agustus 2024 M
17 Safar 1446H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP.197506072005011007

Sekretaris



Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

Anggota Penguji


Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007


Dr. Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002


Nur Fadhillah Syam, M.Ag
NIP. 199408112019032016


Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
H a l : Skripsi

Kepada :
Yth Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan
Di Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan member saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi:

Nama : Ferdian Aryadi Simbolon
NIM : 0309182102
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS)
Judl Skripsi : Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS di MTs SKB 3 Menteri Lubuk Bayas

Dengan ini kami melihat skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Sakti Ritonga, S.Ag , M.Pd
NIP. 197506072005011007

Pembimbing II



Dr.Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ferdian Aryadi Simbolon

NIM : 0309182102

Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS)

Judl Skripsi : Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS di
MTs SKB 3 Menteri Lubuk Bayas

Pembimbing I : Drs.Hendri Fauza, M.Pd

Pembimbing II: Dr.Fathur Rahman, MA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya ini tidak benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 13 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Ferdinan Aryadi Simbolon
0309182102



ABSTRAK

Nama : Ferdinan Aryadi Simbolon
NPM : 0309182102
Pembimbing I : Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Fatkhur Rohman, M.MA
Judul : Dalam Pembelajaran IPS di MTs SKB 3 Menteri Lubuk Bayas

Kurangnya berpikir kritis siswa khususnya mata pelajaran IPS di MTs SKB 3 Menteri Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan tentunya disebabkan karena berbagai faktor, salah satunya kurangnya model pembelajaran yang diterapkan guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Oleh karena itu guru mata pelajaran IPS perlu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa agar siswa lebih aktif dan kritis dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan penjelasan diatas, penulis merasa perlu untuk meneliti permasalahan tersebut dan menjadikan sebagai tugas akhir dengan judul “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah MTs SKB 3 Menteri Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui ada atau tidak kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di Sekolah MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan. Untuk mengetahui permasalahan yang dialami siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di sekolah MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di sekolah MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan Metode penelitan ini adalah metode kualitatif dengan alat pengumpulan data wawancara dan dengan analisis data deskriptif. Hasil penelitian ini adalah bahwa Proses pembelajaran siswa yang berpikir kritisnya kurang dalam pembelajaran IPS di Sekolah MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan, dilakukan melalui penerapan metode pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran yang efektif secara melalui diskusi kelompok. Permasalahan yang dialami siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di sekolah MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan adalah karena faktor dari dalam diri siswa sendiri yaitu rendahnya minat belajar IPS, rendahnya motivasi dan minat siswa dalam berpikir kritis dan kurang menariknya metode pembelajaran yang disampaikan guru. Upaya yang dilakukan dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di sekolah MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan adalah dengan menggunakan metode yang efektif menyesuaikan metode dengan materi yang diajarkan dan metode Tanya jawab dan diskusi kelompok. Dengan demikian kemampuan berpikir kritis siswa akan meningkat.

Kata Kunci : Berpikir Kritis dan IPS



ABSTRAK

Nama : Ferdinan Aryadi Simbolon
NPM : 0309182102
Pembimbing I : Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
Pembimbing II : Dr.Fatkhur Rohman, M.MA
Judul : Dalam Pembelajaran IPS di MTs
SKB 3 Menteri Lubuk Bayas

The lack of students' critical thinking, especially in social studies subjects at MTs SKB 3 Menteri Lubuk Bayas, Perbaungan District, is of course caused by various factors, one of which is the lack of learning models applied by teachers to improve students' critical thinking abilities. Therefore, social studies teachers need to improve students' critical thinking skills so that students are more active and critical in the teaching and learning process. Based on the explanation above, the author feels it is necessary to research this problem and make it a final project with the title "Students' Critical Thinking Abilities in Social Studies Learning at the MTs SKB 3 Menteri Lubuk Bayas School, Perbaungan District. The aim of this research is to determine whether or not students have critical thinking skills in social studies learning at the MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas School, Perbaungan District. To find out the problems experienced by students in improving students' critical thinking skills in social studies learning at the MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas school, Perbaungan District. To find out the efforts made to improve students' critical thinking skills in social studies learning at the MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas school, Perbaungan District. This research method is a qualitative method using interview data collection tools and descriptive data analysis. The results of this research are that there are students' critical thinking abilities in social studies learning at the MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas School, Perbaungan District, but only a small part of the students have critical thinking abilities and for the majority their critical thinking abilities are still low. The problems experienced by students in improving students' critical thinking skills in learning social studies at the MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas school, Perbaungan District are due to factors within the students themselves, namely low interest in learning social studies, low motivation and interest of students in critical thinking and less attractive learning methods. delivered by the teacher. Efforts made to improve students' critical thinking skills in social studies learning at the MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas school, Perbaungan District, are by using discussion methods and question and answer methods.

Keywords: *Critical Thinking and Social Studies*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan mengucapkan *Bismillahirrahmanirrahim*, segala puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT atas ridha-Nya yang telah memberikan rahmat, karunia serta ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul penelitian “**Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah MTS SKB 3 Menteri Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan**”. Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Hukum pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Shalawat beriring salam disampaikan juga kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari alam kebodohan ke alam yang penuh ilmu pengetahuan.


Penulisan ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang selalu mendukung dan membantu. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd, Selaku Kepala Jurusan pendidikan IPS yang telah memberikan arahan dengan keikhlasan;
2. Ibu Nurlaili, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan IPS;
3. Bapak Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd. selaku pembimbing utama saya dalam pengerjaan proposal skripsi ini sehingga dapat terselesaikan;
4. Dr. Fatkhur Rohman, M.A. selaku pembimbing kedua saya yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan;
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara,yang mana nama dan gelar akademiknya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu;

6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan pertolongannya mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga rahmat dan hidayah serta lindungannya selalu dilimpahkan kepada kita semua selaku orang-orang yang selalu ingin mencari kehidupan yang lebih baik di dunia dan di akhirat. Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya rabbal'alam.

Medan, Maret 2024

Penyusun,




Ferdinan Aryadi Simbolon



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II Kerangka Teori`	7
A. Kajian Teori	7
1. Konsep Kemampuan Berpikir.....	7
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	7
b. Klaasifikasi Berpikir Kritis	9
c. Tujuan dan Manfaat Berpikir Kritis.....	15
d. Indikator Berpikir Kritis.....	16
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	17
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	17
b. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	20
c. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	20
d. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	22
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir	24

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Pendekatan Penelitian	26
C. Latar Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Keabsahan Data	33
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	34
A. Temuan Umum	34
B. Temuan Khusus Penelitian.....	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran-Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN