

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. dan Chotibuddin. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Penerbit Deebuplish.
- Aris Shoimin, (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, hal.162.
- Asy-Syaukani, *Al-Imam Muhammad bin Ali bin muhammad*. 2011. Tafsir Fathul Qadir. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Asriani. *Penggunaan Metode Role Playing Dalam Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak di Raudhatul Atfal UMDI Ujung Baru Kec. Soreang Kota Parepare*. SKRIPSI : Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare.2022 (Halaman 82-85).
- Basri, H. (2019). “*Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini Yang Proporsional*”. Ya Bunayya, 1(1), 29-43.
- Dale, et al. 2012. *Motivasi Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Indeks.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- E.Berk, Laura. *Developmen Throught The Lifespan*. Terj.Daryatno. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Ecal, dkk. (2020). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Efastri, Sean Marta. (2018). *Penerapan Strategi Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Prososial Mahasiswa Semester VI PG-PAUD FKIP UNLAK*. Jurnal Pendidikan, 9 (2), 142.
- Fakhrudin, Asep Umar. *Mendidik Anak Menjadi Unggulan*, Yogyakarta: Manika Books, 2010.
- Fatma Dewi, Oktaviani. *Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran*. SKRIPSI : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). 2022 (86-87).
- Farina Nurulita, *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Klompok A TK Islam Al-Anis, Jiwan, Ngemplak*,

- Kartasura*, Skripsi: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013) hlm. 3
- Halimatuz Zuhrotul Aini, Baiq & Salmiah. (2021). Meningkatkan Kemampuan Emosional Anak Melalui Role Playing Kelompok B di TK Islam Al-Asy'ari NW Reban Tebu. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Afthal)*, 73-82.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, hal.87.
- Hamzah B Uno, (2009), *Model Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, hal.26
- Imas Kurniasih, dkk (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Kata Pena, hal.70.
- Kemendiknas, *Peraturan Menteri Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini* (Yogyakarta: bina insane mulia 2010) hlm. 3
- Khadijah dan Zahriani, N. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Strateginya)*. Medan: Merdeka Kreasi Group.
- Khadijah, *Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah* (Bandung: Citapustaka Media Pritis, 2012) hlm 137
- Khaldijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Maisarah. (2020). *PTK dan Manfaatnya Bagi Guru*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005) hlm. 88
- Miftahul Huda, (2014), *Model-model pengajaran dan pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal.209.
- Nisya, K. (2019). *PTK Jadikan Guru Profesional*. Medan: Guepedia.
- Rahman, Hibana S. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Galah, 2002.
- Saputra, N, dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Seefeld, Caroll dan A. Wasik. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Indeks, 2008.
- Setiani, Riris Eka. *Metode Melatih Kecerdasan Emosional pada Anak di SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyah Purwokerto*. STAIN Purwokerto: Skripsi, 2012

- Siti Fadjarajani. 2020. *Metodologi Penelitian, Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing, h. 165
- Susanto, Ahmad, *Perkembangan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Perenadamedia Group, 2014) hlm 137
- Susilo, Chotimah, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Suyadi, *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Insan Madani, 2010.
- Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Bandung, PT REMAJA ROSDAKARYA,2013) hlm. 4
- Syaiful Bahri Djamarah dan Zain, (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, hal.74.
- Toharudin, M. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya Untuk Pendidik Yang Profesional*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, hlm. 19
- Wulan, Ratna. *Mengasah Kecerdasan Pada Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Rpph

RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK IT TAHFIDZ INSAN MULIA

Semester/Bulan/Minggu : II/Mei/3
Hari Tanggal : Senin, Selasa, Rabu/ 13,14,15
Kelompok : B
Tema/Sub Tema : Profesi/Penjual Tiket Bioskop
Kompetensi Dasar (kd) : 2.13, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12
Materi Kegiatan :

1. Anak terbiasa jujur
2. Anak mampu bertanya jawab tentang judul film bioskop
3. Anak dapat bermain peran sebagai penjual tiket bioskop
4. Anak mampu menceritakan kembali isi film bioskop

Media/Sumber belajar:

Tiket bioskop, laptop, infokus dan speaker

A. KEGIATAN PEMBUKA

- Duduk melingkar
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Presensi
- Berdiskusi dan tanya jawab
- Bernyanyi, ice breaking

B. KEGIATAN INTI I (Pengenalan)

- Anak-anak berbaris terlebih dahulu
- Guru menjelaskan bagaimana menjadi penjual tiket bioskop
- Guru memberikan contoh kepada anak-anak

C. KEGIATAN INTI II (Praktek)

- Anak-anak berbaris terlebih dahulu dan 2 orang sebagai penjual tiket bioskop

- Yang sudah mendapatkan tiket bioskop dipersilahkan masuk keruangan
- Guru memutar film bioskop berjudul Diva & Pupus
- Anak-anak diminta untuk tertib dan diam

D. KEGIATAN INTI III (Memperbaiki)

- Guru mengoreksi ketertiban anak
- Guru memberitahu kepada anak jika terjadi keributan dalam menonton bioskop

E. RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama kegiatan menonton
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan kegiatan saat menjadi penjual dan pembeli tiket bioskop
- Penguatan dan pengetahuan yang didapat anak

F. PENUTUP

1. Menanyakan kegiatan saat menjadi penjual dan pembeli tiket bioskop
 - Anak berkumpul kembali kedalam lingkaran
 - Beberapa anak menceritakan apa yang dilakukan
2. Refleksi perasaan dan apresiasi
 - Anak menceritakan perasaannya ketika menjadi penjual dan pembeli
 - Guru memberikan apresiasi sebagai penghargaan terhadap keterlibatan anak-anak “Kamu Hebat”, karena hari ini dapat lebih tekun belajar dan spontan merapikan kembali.
3. Menguatkan konsep yang didapat anak selama bermain
 - Membahas secara singkat hal-hal yang terjadi
 - Beberapa anak menceritakan apa yang dilakukan kegiatan hari ini
4. SOP Penutupan (berdoa sebelum pulang)

RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK IT TAHFIDZ INSAN MULIA

Semester/Bulan/Minggu : II/Mei/3
Hari Tanggal : Senin, Selasa, Rabu/ 13,14,15
Kelompok : B
Tema/Sub Tema : Profesi/Penjual Tiket Bioskop
Kompetensi Dasar (kd) : 2.13, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12
Materi Kegiatan :

1. Anak terbiasa jujur
2. Anak mampu bertanya jawab tentang judul film bioskop
3. Anak dapat bermain peran sebagai penjual tiket bioskop
4. Anak mampu menceritakan kembali isi film bioskop

Media/Sumber belajar:

Tiket bioskop, laptop, infokus dan speaker

A. KEGIATAN PEMBUKA

- Duduk melingkar
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Presensi
- Berdiskusi dan tanya jawab
- Bernyanyi, ice breaking

B. KEGIATAN INTI I (Pengenalan)

- Anak-anak berbaris terlebih dahulu
- Guru menjelaskan bagaimana menjadi penjual tiket bioskop
- Guru memberikan contoh kepada anak-anak

C. KEGIATAN INTI II (Praktek)

- Anak-anak berbaris terlebih dahulu dan 2 orang sebagai penjual tiket bioskop
- Yang sudah mendapatkan tiket bioskop dipersilahkan masuk keruangan
- Guru memutar film bioskop berjudul Nusa & Rara

- Anak-anak diminta untuk tertib dan diam

D. KEGIATAN INTI III (Memperbaiki)

- Guru mengoreksi ketertiban anak
- Guru memberitahu kepada anak jika terjadi keributan dalam menonton bioskop

E. RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama kegiatan menonton
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan kegiatan saat menjadi penjual dan pembeli tiket bioskop
- Penguatan dan pengetahuan yang didapat anak

F. PENUTUP

1. Menanyakan kegiatan saat menjadi penjual dan pembeli tiket bioskop
 - Anak berkumpul kembali kedalam lingkaran
 - Beberapa anak menceritakan apa yang dilakukan
2. Refleksi perasaan dan apresiasi
 - Anak menceritakan perasaannya ketika menjadi penjual dan pembeli
 - Guru memberikan apresiasi sebagai penghargaan terhadap keterlibatan anak-anak “Kamu Hebat”, karena hari ini dapat lebih tekun belajar dan spontan merapikan kembali.
3. Menguatkan konsep yang didapat anak selama bermain
 - Membahas secara singkat hal-hal yang terjadi
 - Beberapa anak menceritakan apa yang dilakukan kegiatan hari ini
4. SOP Penutupan (berdoa sebelum pulang)

Mengetahui,

Wali Kelas

Dwi Rahmani Purba

Mahasiswa Peneliti

Wildani

Kepala Sekolah

Elva Dwiyanti

Lampiran 2 Skala Penilaian

Skala Pencapaian Harian Peningkatan Kemampuan Sosial – Emosional Anak Usia 5 – 6

Tahun

Nama :

Minggu :

Bulan :

Pertemuan :

No	Indikator	Penilaian				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak dapat bermain dengan anak lain dilingkungannya					
2	Anak dapat bermain dengan teman sebayanya					
3	Anak dapat merasakan perasaan senang dan peduli terhadap temannya					
4	Anak mau bersosialisasi dengan temannya					
5	Anak dapat melakukan kerjasama dengan kelompok pada saat melakukan kegiatan bermain					
6	Anak dapat membantu teman yang kesulitan pada saat proses kegiatan belajar berlangsung					
7	Anak dapat melakukan konsentrasi dan kerjasama dengan kelompok sehingga permainan berjalan dengan baik					
8	Anak dapat melakukan sesuatu					

	sesuai dengan perintah dari guru hingga selesai.					
9	Anak dapat menyelesaikan kegiatan pembelajaran dengan baik					
10	Anak dapat bertanggung jawab atas sikapnya terhadap teman sebaya					

Berdasarkan Kriteria penilaian diatas diperoleh

Jumlah Skor :

Keterangan :

Skala Penilaian

BB (1) : Belum Berkembang

MB (2) : Mulai Berkembang

BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan

BSB (4) : Berkembang Sangat Baik



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3 Dokumentasi

DOKUMENTASI





Lampiran 4 Surat Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5652/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024

03 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Untuk penelitian akhir semester/skripsi di TK IT TAHFIDZ INSAN MULIA

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Wildani
NIM : 0308203102
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Rampah, 18 Juni 2002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Firdaus Dusun VIII Kec. Sei Rampah Kab. Serdang Bedagai
Kelurahan Firdaus Kecamatan Sei Rampah

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Bukit Cermin, Kel. Mekar Sentosa, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT TAHFIDZ INSAN MULIA

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 03 Mei 2024
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitally Signed

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 5 Surat Balasan



YAYASAN INSAN SYAMIL MULIA

TK IT TAHFIDZ INSAN MULIA

KOTA TEBING TINGGI

Jalan Bukit Cermin Kelurahan Mekar Sentosa Kota Tebing Tinggi

Telepon : 082171534612 / 085359752672

Nomor : /TKIT.TIM/TT/05/2024
Lampiran : -
Hal : Tunggakan wisuda

Tebing Tinggi, 13 Mei 2024
Kepada Yth:
Bapak Ibu/ketua prodi PIAUD
MEDAN
Di-
MEDAN

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, berkenaan dengan permohonan pelaksanaan riset di Tk IT Tahfidz Insan Mulia, maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan riset di TK IT Tahfidz Insan Mulia yang di tugas oleh:

Nama : Wildani
NIM : 0308203102
Program Studi : pendidikan islam anak usia dini
Judul : penerapan metode role playing untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK IT Tahfidz Insan Mulia

Demikian surat balasan dari kami,

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK IT Tahfidz Insan Mulia

Elva Dwiyantri

Lampiran 6



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

B-10089/TIK/ITK.IV.8/PP.00.9/08/2024

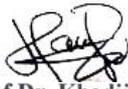
Tim Validasi Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Menerangkan:

Nama : Wildani
NIM : 0308203102
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Role Playing* untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Tahfidz Insan Mulia.

Benar Skripsi di atas diuji similaritas dan telah diverifikasi sesuai dengan standar yang ditentukan dengan Persentase : 24% . Selanjutnya Skripsi di atas telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 20 Agustus 2024
Mengetahui,
A.n. Dekan
Ketua Prodi PIAUD
FITK UIN Sumatera Utara


Prof. Dr. Khadijah, M.Ag.
NIP. 19650327200003201

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Biodata Pribadi

1. Nama Lengkap : Wildani
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat, Tanggal Lahir : Sei Rampah, 18 Juni 2002
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status : Belum Menikah
7. Alamat : Dsn VIII Desa Firdaus
8. No. HP : 085805622264
9. Email : wildaniwijaya18@gmail.com

II. Riwayat Pendidikan

- 2008-2014 : SD Muhammadiyah Sei Rampah
- 2014-2017 : MTS Muhammadiyah 16 Sei Rampah
- 2017-2020 : SMK N 1 Sei Rampah
- 2020-2024 : UIN Sumatera Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN