

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN  
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK IT TAHFIDZ INSAN MULIA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Prodi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



Oleh:

**WILDANI**  
**NIM. 0308203102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UIN SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK IT TAHFIDZ INSAN MULIA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan**

Oleh :

**WILDANI**

**NIM : 0308203102**

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Nurmawati, MA**

**NIP.1963123119890314**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Inom Nasution, M.Pd**

**NIP.197107061995032001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul: "Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT TAHFIDZ INSAN MULIA" yang disusun oleh Wildani yang telah di Munaqasyah dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

23 Agustus 2024

18 Safar 1446 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua

Prof. Dr. Khadifah, M. Ag  
NIP. 196503272000032001

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd  
NIP.198908312015031006

Anggota Penguji

1. Dr. Nurmawati, MA  
NIP. 1963123119890314

2. Dr. Inom Nasution, M.Pd  
NIP. 197107061995032001

3. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
NIP. 198908312015031006

4. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag  
NIP.19741111200710200

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Prof. Dr. Tiara Rafida, M, Hum  
NIP. 1997032004

Nomor : Istimewa

Kepada Yth :

Lamp : -

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Hal : Skripsi

Dan Keguruan UINSU

An.Wildani

Di

Medan

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Wildani

NIM : 0308203102

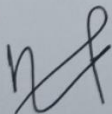
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT TAHFIDZ INSAN MULIA

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

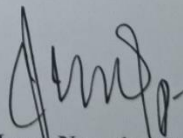
*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Dosen Pembimbing I



**Dr. Nurmawati, MA**  
NIP. 1963123119890314

Dosen Pembimbing II



**Dr. Inom Nasution, M.Pd**  
NIP. 197107061995032001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Wildani

Nim : 0308203102

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT TAHFIDZ INSAN MULIA" adalah Karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

**Medan, 15 Agustus 2024**

**Yang membuat pernyataan,**



**Wildani**

**NIM. 0308203102**

## ABSTRAK



Nama : Wildani  
NIM : 0308203102  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Pembimbing I : Dr. Nurmawati, MA  
Pembimbing II : Dr. Inom Nasution, M.Pd  
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Tahfidz Insan Mulia

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan sosial emosional anak TK pada kelompok B1 di TK IT Tahfidz Insan Mulia Kota Tebing Tinggi melalui penerapan model pembelajaran *Role Playing*. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklusnya dilakukan dengan tiga kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak TK pada kelompok B1 Tahun Pelajaran 2023/2024 yang berjumlah sebanyak 26 siswa dengan 13 orang anak laki-laki dan 13 orang anak perempuan. Metode pengumpulan data mengenai kemampuan social-emosional dikumpulkan dengan metode observasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan sosial emosional anak dengan penerapan model pembelajaran *Role Playing* pada siklus I yang termasuk dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) masih 4% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 54% dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH).

---

**Kata Kunci : Pembelajaran *Role Playing*, Perkembangan Sosial Emosional.**

Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi I

**Dr. Nurmawati, MA**  
**NIP. 196312311989032014**



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Shalawat dan salam dihadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq sempurna bagi manusia, semoga dihari kemudian kita mendapatkan syafaat dari beliau, Aamiin.

Penyusunan skripsi ini berjudul **“PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK IT TAHFIDZ INSAN MULIA”** yang dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Strata I dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada Ayahanda tercinta Wagiman Wijaya, S.Pd dan Ibunda tercinta Hamidah Lubis, yang sampai saat ini tak henti-hentinya telah banyak berjuang serta memberikan kasih sayang serta do'a untuk kesuksesan putrinya, semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, keselamatan serta kehidupan yang berkah bagi kalian. Ucapan terimakasih juga kepada kakak tercinta Devi Damai Sari, S.Pd dan Chairun Nisa, S.Pd yang selalu memberikan motivasi serta moril dan fasilitas sehingga membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini serta do'a.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun Skripsi sebagai persyaratan Akhir perkuliahan mencapai Strata I.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Prof. Dr. Khadijah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberi saya banyak arahan dan saran agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Nurmawati, MA sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Inom Nasution, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
7. Kepada seluruh pihak TK IT Tahfidz Insan Mulia, terutama kepada ibu Elva Dwiyanti selaku kepala sekolah dan ibu Rika Fatmala sebagai guru kelas B1 dan ibu Dwi Rahmani Purba sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Teman seperjuangan dan keluarga **PIAUD-4 Stambuk 2020** yang senantiasa memberikan masukan, semangat dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.
9. Sahabat terbaik peneliti Mutiara, Anti Pebriani Syahpitri, Rahma Yani, dan Tiara Winanda yang senantiasa memberikan semangat berupa bercandaan, omelan, suka kumpul-kumpul sama baik mengerjakan tugas, cerita-cerita, dan makan-makan.
10. Wildani, Ya diri penulis sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah mengambil tanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, terimakasih karena terus berusaha dan tidak pernah menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amiin.

Medan, 12 Agustus 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



Wildani

Nim. 0308203102



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN</b> .....	<b>6</b>
2.1 Konsep Anak Usia Dini.....	6
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	6
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	8
2.2 Metode <i>Role Playing</i> .....	10
2.2.1 Pengertian <i>Role Playing</i> .....	10
2.2.2 Tujuan <i>Role Playing</i> .....	12
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Role Playing</i> .....	13
2.2.4 Jenis-Jenis <i>Role Playing</i> .....	14
2.3 Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	15
2.3.1 Pengertian Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	15
2.3.2 Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	21
2.4 Penelitian Relevan.....	22
2.5 Kerangka Berpikir.....	22
2.6 Hipotesis Tindakan.....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
3.2 Subjek Penelitian .....	24
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian .....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Temuan Umum .....	36
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	43
4.2.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	58
4.3 Pembahasan .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>

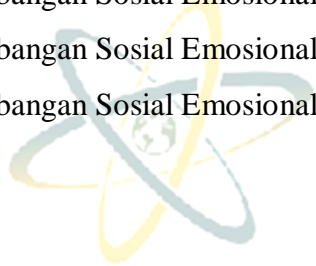
## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi Perkembangan Sosial Emosional Anak TK IT Tahfidz Insan Mulia .....	31
Tabel 3. 2 Lembar Penilaian Kemampuan Sosial Emosional Anak TK IT Tahfidz Insan Mulia .....	32
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Guru dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Role Playing di TK IT Tahfidz Insan Mulia .....	33
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Roleplaying di TK IT Tahfidz Insan Mulia .....	34
Tabel 4. 1 Profil Sekolah .....	36
Tabel 4. 2 Data Pendidik .....	38
Tabel 4. 3 Data Staff dan Pendidik TK IT Tahfidz Insan Mulia .....	38
Tabel 4. 4 Data Peserta Didik TK IT Tahfidz Insan Mulia .....	39
Tabel 4. 5 Data Jumlah Ruangan TK IT Tahfidz Insan Mulia .....	39
Tabel 4. 6 Data Infrastruktur TK IT Tahfidz Insan Mulia .....	39
Tabel 4. 7 Data Jumlah Fasilitas Sanitasi TK IT Tahfidz Insan Mulia .....	40
Tabel 4. 8 Data Sumber Air Bersih TK IT Tahfidz Insan Mulia .....	40
Tabel 4. 9 Data Sumber Listrik TK IT Tahfidz Insan Mulia .....	40
Tabel 4. 10 Data Alat Penunjang KBM TK IT Tahfidz Insan Mulia .....	40
Tabel 4. 11 Data Alat Mesin Kantor TK IT Tahfidz Insan Mulia .....	41
Tabel 4. 12 Data Nama Siswa Kelas B1 TK IT Tahfidz Insan Mulia .....	41
Tabel 4. 13 Hasil Pengamatan Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus I (Pertemuan I) .....	44
Tabel 4. 14 Hasil Rekapitulasi Observasi Sosial Emosional Anak pada Siklus I Pertemuan ke-1 .....	45
Tabel 4. 15 Hasil Pengamatan Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus I (Pertemuan ke – 2) .....	49
Tabel 4. 16 Hasil Rekapitulasi Observasi Pengamatan Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus I (Pertemuan ke-2) .....	50
Tabel 4. 17 Hasil Pengamatan Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus I (Pertemuan ke-3) .....	54
Tabel 4. 18 Hasil Rekapitulasi Observasi Pengamatan Peningkatan Perkembangan	

Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus I (Pertemuan ke-3).....	54
Tabel 4. 19 Hasil Pengamatan Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus II (Pertemuan Ke-1) .....	59
Tabel 4. 20 Hasil Pengamatan Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus II (Pertemuan Ke-1) .....	60
Tabel 4. 21 Hasil Pengamatan Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus II (Pertemuan Ke-2) .....	64
Tabel 4. 22 Hasil Pengamatan Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus II (Pertemuan Ke-2) .....	64
Tabel 4. 23 Hasil Pengamatan Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus II (Pertemuan Ke-3) .....	68
Tabel 4. 24 Hasil Pengamatan Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus II (Pertemuan Ke-3) .....	69
Tabel 4. 25 Perbandingan Peningkatan Perkembang Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus I di Setiap Pertemuan .....	72
Tabel 4. 26 Perbandingan Peningkatan Perkembang Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus II di Setiap Pertemuan.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	25
Gambar 4. 1 Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional anak .....	46
Gambar 4. 2 Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional anak .....	50
Gambar 4. 3 Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional anak .....	55
Gambar 4. 4 Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional anak .....	60
Gambar 4. 5 Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional anak .....	65
Gambar 4. 6 Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional anak .....	70
Gambar 4. 7 Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional anak .....	73
Gambar 4. 8 Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional anak .....	74



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN