

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan di sekolah SMP Muhammadiyah 22 Kisaran jl. Madong lubis, Kisaran Timur, Kabupaten Asahan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil perhitungan dan pembahasan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hasil belajar siswa setelah menggunakan startegi pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Ssiwa Pada Materi Sistem Pencernaan Di Kelas VIII. Dengan nilai t_{hitung} sebesar 12.119. Sedangkan t_{tabel} dapat dihitung pada tabel *t-test* dengan $\alpha = 0,05$ dan t_{tabel} 1,697, ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, dapat dilihat dari hasil Uji Hipotesis pada kedua kelas bersifat homogen. Berdasarkan jumlah pretest pada kelas eksperimen yaitu 939 dengan skor rata-rata siswa adalah 31,3 dan jumlah pretest pada kelas kontrol yaitu 909 dengan skor rata-rata 30,3. Kemudian berdasarkan jumlah posttet kelas eksperimen 2.290 dan terdapat nilai rata-rata sebesar 76,53 dan jumlah nilai posttest pada kelas kontrol sebesar 1.303 dengan rata-rata 43,43. Maka terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan startegi pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi Sistem Pencernaan Pada Manusia.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait:

1. Guru hendaknya meningkatkan pengolahan kelas yang baik dan membagi perhatian pada siswa yang kurang dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Bagi siswa, sebaiknya siswa lebih mandiri, serta lebih aktif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, disarankan mulai menganjurkan guru-guru untuk menerapkan model/startegi pembelajaran yang menciptakan proses pembelajaran yang tidak hanya berpusat pada guru sehingga terciptanya pembelajaran yang baik dan aktif.