

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARANKOOPERATIF  
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI SISTEM PENCERNAAN  
DI KELAS VIII**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas IlmuTarbiyah dan Keguruan*

**Oleh :**

**DIAN AYU RAHMANI**




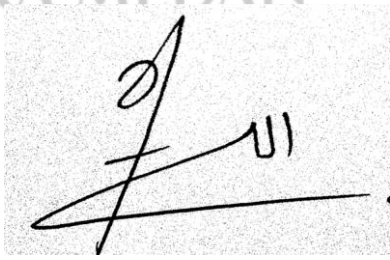
**0310182070**





**TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Dian Ayu Rahmani  
NIM : 0310182070  
Judul Skripsi : **Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencernaan di Kelas VIII**  
Program Studi : **Tadris Biologi**  
Fakultas : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

<p style="text-align: center;"><b>Penguji I</b> (Bidang Hasil)</p>  <p style="text-align: center;"><b><u>Syarifah Widya Ulfa, M.Pd</u></b> NIP. 198705122015032006</p>	<p style="text-align: center;"><b>Penguji II</b> (Bidang Teknik)</p>  <p style="text-align: center;"><b><u>Rohani, S.Ag., M.Pd</u></b> NIP. 19680908 201411 2002</p>
<p style="text-align: center;"><b>Penguji III</b> (Bidang Pendidikan)</p>  <p style="text-align: center;"><b><u>Ummi Nur Afinni D. Jayanti, M.Pd.</u></b> NIP. 199210232019032024</p>	<p style="text-align: center;"><b>Penguji IV</b> (Bidang Agama)</p>  <p style="text-align: center;"><b><u>Dr. Zulfiana Herni, MA</u></b> NIP. 197305252007012023</p>

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Syarifah Widya Ulfa, M.Pd</u></b> NIP. 198705122015032006</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Rohani, S.Ag., M.Pd</u></b> NIP. 19680908 201411 2002</p>
<p><b>Ketua Program Studi Tadris Biologi</b></p>  <p><b><u>Kartika Manalu, M.Pd</u></b> NIP. 190412132011012008</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Tadris Biologi</b></p>  <p><b><u>Ummi Nur Afinni Dwi J., M.Pd</u></b> NIP. 19921023 201903 2 024</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan</b></p>  <p><b><u>Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum</u></b> NIP.197011101997032004</p>	

Medan, 18 Januari 2024

Nomor : Istimewa  
Lampiran : Terlampir  
Hal : Skripsi  
An. Dian Ayu Rahmani

Kepada Yth,  
Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Medan

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa An. Dian Ayu Rahmani berjudul : **“Pengaruh Startegi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Di Kelas VIII”**.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian saya sampaikan, atas perhatian saudara/i saya ucapkan terima kasih.

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing Skripsi I



Syarifah Widya Ulfa, M.Pd  
NIP. 198705122015032006

Pembimbing Skripsi II



Rohani, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19680908 201411 2002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan berakhirnya penelitian skripsi ini yang digunakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1), maka saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Ayu Rahmani  
NIM : 0310182070  
Program Studi : Tadris Biologi  
Judul Skripsi : **Pengaruh Startegi Pembelajaran Kooperatif Tipe  
Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil  
Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Di  
Kelas VIII**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang diserahkan ini merupakan karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 22 januari 2024

Yang membuat pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**Dian Ayu Rahmani**

NIM. 0310182070

## ABSTRAK



Nama : Dian Ayu Rahmani  
Nim : 0310182070  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Tadris Biologi  
Pembimbing : 1. Syarifah Widya Ulfa, M.Pd.

2. Rohani, S.Ag., M.Pd.

Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Di Kelas VIII

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan di kelas VII. Bahwa hasil belajar siswa di kelas VII rendah karena hanya menggunakan metode ceramah, Tanya jawab, dikarenakan waktu pembelajaran yang sedikit. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*Quasi eksperimen*). Instrumen yang digunakan yaitu berupa pretest dan posttest. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Cluster sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 60 siswa yang terdiri dari dua kelas, dari 90 populasi penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 12.119, sedangkan  $t_{tabel}$  dapat dihitung pada table t-test dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $t_{tabel}$  1,697. Diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $12.119 > 1,697$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT). Berdasarkan hasil penelitian diatas pembelajaran menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) layak diterapkan oleh guru sebagai solusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran biologi.

**Kata kunci** : Hasil belajar siswa, *Numbered Head Together* (NHT)

## ABSTRACT



Nama : Dian Ayu Rahmani  
Nim : 0310182070  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Tadris Biologi  
Pembimbing : 1. Syarifah Widya Ulfa, M.Pd.

2. Rohani, S.Ag., M.Pd.

Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Di Kelas VIII

---

This research aims to determine the effect of the Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Strategy on student learning outcomes in digestive system material in class VII. That student learning outcomes in class VII are low because they only use the lecture, question and answer method, because there is little learning time. This research is quantitative research with a quasi-experimental approach (Quasi-experimental). The instruments used are pretest and posttest. The sampling technique was carried out using Cluster sampling with a sample size of 60 students consisting of two classes, from a research population of 90. The research results show that the tcount value is 12,119, while ttable can be calculated from the t-test table with  $\alpha = 0.05$  and ttable 1.697. The value obtained is tcount > ttable, namely  $12,119 > 1.697$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So there is a significant influence on the learning outcomes of students who are taught using the Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Strategy. Based on the research results above, learning using the Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Strategy is suitable for teachers to implement as a solution to improving student learning outcomes in biology subjects.

Keywords: Student learning outcomes, Numbered Head Together (NHT)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini yang berjudul :Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Di Kelas VIII”. Shalawat berangkaikan salam senantiasa penulis ucapkan atas junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita memperoleh Syfaat beliau di Yaumil akhir kelak.

Skripsi ini disusun guna untuk memperoleh persyaratan akademik untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang terhebat dan teristimewa dalam hidup penulis yaitu Ibunda tercinta Muliani, dan Ayahanda tercinta Niman, adik-adik saya Dwi Eka Ramadhani, Junanda Syahputra serta uyut saya Wiji yang telah menjadi keluarga terhebat yang senantiasa memberikan semangat, kasih sayang, dukungan, pengorbanan dan doa yang tulus tetntu tidak akan penulis balasa semua jasanya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, dan keberkahan dunia dan akhirat atas segala jasa dan pengorbanan yang tiada terkira. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala dan beberapa kali melakukan perbaikan, namun berkat bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, kendala-kendala yang terjadi dapat dilalui. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag., selaku Rektor Universitas Ilam Negeri Sumatera Utara
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum., selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Kartika Manalu, M.Pd., selaku Ketua Prodi Tadris Biologi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Ummi Nur Afinni D. Jayanti, M.Pd., selaku sekretaris Prodi Tadris Biologi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.



5. Bapak Safran, M.Pdi., selaku dosen pembimbing akademik, yang telah membimbing penulis selama perkuliahan.
6. Ibu Syarifah Widya Ulfa, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu penulis dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulsi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Rohani, S.Ag., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan ini.
8. Seluruh staf pengajar dan pegawai di lingkungan Prodi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara atas segala didikan dan bantuannya selama masa perkuliahan.
9. Bapak Agus Salam, S.Pd.I., Selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 22 Kisaran, Yang telah menerima peneliti untuk melakukan penelitian disekolah. Dan Ibu Maya Ningrum, S.Pd., Selaku Guru Mata Pelajaran Biologi yang sudah mebimbing saya dalam melaksanakan penelitian.
10. Teman-teman saya Tadris Biologi Stambuk 2018 terkhusus teman-teman saya kelas T.bio 2 yang sangat saya sayangi
11. Serta semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan. 25 januari 2023

Penulis



Dian Ayu Rahmani  
NIM 0310182070

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPORAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Berpikir.....	6
2.1.1 Hasil Belajar.....	6
2.1.2 Strategi Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.4 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.5 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	13
2.1.7 Langkah-langkah Pembelajaran NHT.....	14
2.1.8 Kekurangan dan Kelebihan NHT.....	14
2.1.9 Penerapan Pembelajaran NHT.....	15
2.1.10 Sistem Pencernaan.....	15
2.1.11 Ayat Al Qur'an Tentang Sistem Pencernaan.....	25
2.2 Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Verbal.....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Metode Penelitian.....	36
3.2 Tempat Penelitian.....	36
3.3 Waktu Penelitian .....	36
3.4 Populasi dan Sampel.....	36
3.4.1 Populasi .....	36
3.4.2 Sampel.....	37
3.5 Prosedur Penelitian .....	38
3.6 Instrument Penelitian .....	39
3.7 Uji Coba Soal Penelitian .....	39
3.7.1 Validitas Butir Soal .....	39
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	41
3.7.3 Tingkat Kesukaran Soal.....	42
3.7.4 Daya Pembeda Tes .....	44
<i>Uji Prasyarat</i> 45	
3.8.1 Uji Homogenitas .....	45
3.8.2 Uji Normalitas .....	46
3.8 Hipotesis Statistik.....	47
3.9.1 Uji Statistik t-test.....	47
<b>BAB 6IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	48
4.1.1 Data Penelitian .....	48
4.2 Uji Prasyarat .....	55
4.2.1 Uji Normalitas .....	55
4.2.2 Uji Homogenitas .....	55
4.3 Uji Hipotesis Statistik.....	56
4.3.1 Uji Statistik t-test.....	56
4.4 Pembahasan .....	57

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>113</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

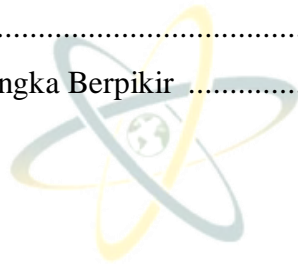
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Jumlah Populasi .....	31
<b>Tabel 3.3</b> Klasifikasi Validitas.....	33
<b>Tabel 3.4</b> Klasifikasi Reliabilitas .....	35
<b>Tabel 3.5</b> Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal .....	35
<b>Tabel 3.6</b> Klasifikasi Daya Pembeda Soal.....	36
<b>Tabel 4.1</b> Data Hasil Pretset dan Posttest.....	39
<b>Tabel 4.1.1</b> Data Hasil Penelitian.....	40
<b>Tabel 4.1.2</b> Statistik Deskriptif Problem.....	40
<b>Tabel 4.1.3</b> Hasil Uji Independent Sample Test .....	41
<b>Tabel 4.2.1</b> Hasil Uji Validitas .....	43
<b>Tabel 4.2.2</b> Hasil Uji Reliabilitas.....	43
<b>Tabel 4.2.3</b> Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	44
<b>Tabel 4.2.4</b> Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	45
<b>Tabel 4.2.5</b> Hasil Uji Normalitas .....	46
<b>Tabel 4.2.6</b> Hasil Uji Homogenitas .....	46

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Mulut .....	17
<b>Gambar 2.2</b> Kerongkongan .....	18
<b>Gambar 2.3</b> Lambung .....	20
<b>Gambar 2.4</b> Usus Halus .....	21
<b>Gambar 2.5</b> Pankreas.....	22
<b>Gambar 2.7</b> Bagan Kerangka Berpikir .....	28



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Lembar Validitas Butir Soal .....	66
<b>Lampiran 2</b> Lembar Tingkat Kesukaran Soal.....	67
<b>Lampiran 3</b> Lembar Daya Pembeda.....	68
<b>Lampiran 4</b> Uji Normalitas .....	69
<b>Lampiran 5</b> Uji Homogenitas .....	69
<b>Lampiran 6</b> Deskriptif Statistik .....	69
<b>Lampiran 7</b> Uji Independent Smple Test .....	70
<b>Lampiran 8</b> Tabel Validasi Soal .....	72
<b>Lampiran 9</b> Kunci Jawaban .....	73
<b>Lampiran 10</b> Soal prettest .....	74
<b>Lampiran 11</b> Soal Posttest.....	82
<b>Lampiran 12</b> RPP Pembelajaran NHT .....	89
<b>Lampiran 13</b> RPP Konvensional .....	94
<b>Lampiran 14</b> Lembar Kerja Siswa .....	98
<b>Lampiran 15</b> Kisi – kisi .....	102
<b>Lampiran 16</b> Distribusi Nilai r tabel .....	104
<b>Lampiran 17</b> Distribusi Nilai T tabel .....	105
<b>Lampiran 18</b> Surat Izin Peneleitian .....	106
<b>Lampiran 19</b> Surat Balasan .....	107
<b>Lampiran 20</b> Surat Panggilan Sempro .....	108
<b>Lampiran 21</b> Panggilan Surat Kompre .....	109
<b>Lampiran 22</b> Dokumentasi .....	110
<b>Lampiran 23</b> Riwayat Hidup .....	113