

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwasanya tingkat literasi sains pada buku teks biologi SMA kelas XI materi sistem pernapasan di Kecamatan Sawit Seberang cukup baik sesuai dengan kriteria penilaian, pada kedua buku teks pelajaran biologi ditemukan bahwa pada buku I dengan persentase sebesar 38,75% termasuk kedalam kategori cukup baik. Buku II dengan persentase sebesar 35,62% dengan kategori cukup baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa dari 4 dimensi literasi sains, hasil persentase lebih besar pada buku I penerbit Erlangga serta ditunjukkan hasil persentase skor dimensi literasi sains untuk setiap buku sebagai berikut:

1. Dimensi sains sebagai batang tubuh pengetahuan (*science as a body of knowledge*), persentase paling dominan yaitu pada buku I dengan rata-rata sebesar 57,5% sedangkan pada buku II yaitu sebesar 56,66%. Pada dimensi ini, peneliti mengkaji teks paragraf yang masuk kategori fakta, konsep, prinsip, model, hukum, teori dan hipotesis sains (biologi) serta pertanyaan dan diskusi yang berkaitan dengan materi.
2. Dimensi sains sebagai cara berfikir (*science as a way of thinking*), pada buku I memiliki persentase lebih besar dibandingkan dengan buku II yaitu pada buku I sebesar 35% sedangkan pada buku II sebesar 27,5%. Pada dimensi ini menggambarkan bagaimana ilmuwan berfikir, melakukan penyelidikan dan menemukan ide yang dapat membantu siswa memahami sains.
3. Dimensi sains sebagai jalan investigasi (*science as a way of investigating*), pada buku I menunjukkan persentase sebesar 32,5% dan pada buku II sebesar 30,83%. Pada dimensi ini menunjukkan persentase lebih besar pada buku I dibandingkan dengan buku II. Dimensi ini di dalam buku lebih banyak disajikan melalui kegiatan eksperimen yang dapat dilakukan siswa.
4. Dimensi sains dan interaksinya dengan teknologi dan masyarakat (*interaction of science, technology and society*), dimensi ini muncul paling sedikit dan kurang ditekankan pada semua buku dengan persentase pada buku I yaitu 30% dan pada buku II yaitu sebesar 27,5%. Hal ini menjadi kurang baik mengingat bahwa sains dan teknologi dalam beberapa dekade belakangan ini mengalami perkembangan yang pesat yang dibuat untuk masyarakat terutama dalam bidang penelitian biologi.

5.2. Saran

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan agar peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil dari penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, terdapat saran agar guru dapat memilih dan menggunakan buku teks yang tepat dalam pembelajaran di kelas. Sebab buku yang ideal belum tentu sesuai dengan kondisi siswa di sekolah, sehingga pemilihan buku teks tetap harus disesuaikan dengan kondisi yang ada, khususnya kondisi siswa. Apabila buku teks yang dipilih tepat, diharapkan akan lebih meningkatkan pemahaman sains yang pada akhirnya dapat meningkatkan literasi sains.

Mengingat hasil penelitian hampir semua buku khususnya pada materi sistem pernapasan menekankan pada dimensi sains sebagai batang tubuh pengetahuan, maka peneliti mengajukan saran sebaiknya penulis atau penerbit buku teks pelajaran memasukkan dan menekankan keseimbangan dari dimensi literasi sains dalam isi bukunya supaya pengguna buku (guru dan siswa) dapat mempelajari sains dengan benar dan berliterasi ilmiah. Guru dan siswa harus lebih berhati-hati dalam memilih buku pelajaran yang akan digunakan sebagai sumber belajar.

Dalam penelitian ini juga ditemukan kelemahan seperti kesulitan peneliti dalam memasukkan unsur teks yang dianalisis ke dalam kategori dimensi literasi sains, karena bisa jadi teks yang dianalisis tersebut masuk ke dalam kategori yang lain. Selain itu, kurangnya pengalaman peneliti dalam bidang ini sehingga diperlukan peneliti lain untuk mendapatkan data dan hasil penelitian yang lebih baik lagi. Serta pada penelitian ini, hanya berfokus menggunakan satu materi saja yaitu materi sistem pernapasan, diharapkan pada penelitian selanjutnya agar dapat menggunakan materi yang lebih kompleks lagi untuk menganalisis buku teks biologi khususnya pada dimensi literasi sains.