

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN P2RE DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS
BERITA SISWA KELAS XI SMA RAHMAT ISLAMIYAH
MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memeroleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

FARELL ZAHRA VADINDA

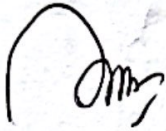
NIM 0314203009



**TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I



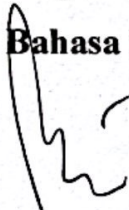
Dr. Faridah, M.Hum.
NIP 196604021994032002

Pembimbing II



Rina Devianty, S.S., M.Pd.
NIP 197103082014112001

Ketua Program Studi
Tadris Bahasa Indonesia



Rina Devianty, S.S., M.Pd.
NIP 197103082014112001

Sekretaris Program Studi
Tadris Bahasa Indonesia



Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
NIP 198912192023212043

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara



Rafida, M.Hum.
NIP 197011101997032004

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I



Tri Indah Kusumawati, M.Hum.

NIP 197009252007012021

Penguji II



Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.

NIP 198912192023212043



UNIVERSITY OF CALDIA
SUMATRA I IARY MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran P2RE Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Kelas XI di SMA Rahmat Islamiyah Medan" adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan

Medan, 7 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Fareil Zahra Vadinda

NIM 0314203009

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran P2RE Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita kelas XI di SMA Rahmat Islamiyah Medan” yang dilatarbelakangi bahwa masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan siswa dalam menulis teks berita. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita melalui model pembelajaran P2RE (Persiapan, Pengorganisasian, Reflektif, dan Evaluasi) pada siswa kelas XI di SMA Rahmat Islamiyah Medan. Metodologi penelitian ini adalah kuantitatif dengan menghasilkan pretest dan posttest. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui tes non tes (tes hasil belajar siswa, observasi, dokumentasi, dan angket). Analisis data meliputi analisis data uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa hasil observasi belajar siswa pada tahap pretest sebesar 9,9% pada tahap mengerjakan soal pretest secara individu nilai rata-rata siswa XI SMA Rahmat Islamiyah Medan hanya 76,2 sedangkan pada tahap posttest hasil belajar siswa sebesar 14,6% dan pada tahap soal posttest secara kelompok nilai rata-rata siswa 89,33. Jadi kesimpulannya nilai rata-rata siswa meningkat setelah diberikan model pembelajaran P2RE sebesar 13,11.

Kata kunci: menulis teks berita, model pembelajaran P2RE (persiapan, pengorganisasian, reflektif dan evaluasi)

ABSTRACT

The research that has been carried out is entitled "The Influence of the P2RE Learning Model in Improving the Ability to Write News Texts for class XI This research aims to improve the ability to write news texts through the P2RE (Preparation, Organizing, Reflective and Evaluation) learning model for class XI students at SMA Rahmat Islamiyah Medan. This research methodology is quantitative by producing a pretest and posttest. Research procedures include planning, implementing actions, observing and reflecting. Data collection techniques through non-tests (tests on student learning outcomes, observation, documentation and questionnaires). Data analysis includes data analysis of validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests. The results of the research revealed that the results of student learning observations at the pretest stage were 9.9%. At the stage of working on pretest questions individually the average score for students at XI SMA Rahmat Islamiyah Medan was only 76.2, while at the posttest stage student learning outcomes were 14.6% and at the posttest question stage as a group the students' average score was 89.33. So the conclusion is that the average student score increased after being given the P2RE learning model by 13,11.

Keywords: *writing news texts, P2RE learning model (preparation, organizing, reflective and evaluation).*



KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat Nyalah peneliti dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi sarjana Tadris Bahasa Indonesia. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Peneliti menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, peneliti berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi peneliti.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih teristimewa, kepada kedua orang tua saya, ayahanda Eddy Junaedi dan ibunda tercinta Almh Winda Haryati dan juga ibu sambung saya Nurlaila Hanum yang selalu mendoakan serta memberi dukungan yang luar biasa sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) ini dengan nilai yang baik. Secara khusus, ungkapan terima kasih juga saya tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Prof. Dr.Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Rina Devianty, S.S., M.Pd. dan Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Dr. Faridah, M.Hum. dan Rina Devianty, S.S., M.Pd. Selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.

5. Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum. dan Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd. Selaku Penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran / masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai
6. Terima kasih adik saya Revo Hirzi Efanda dan Riby Zharfa Dini yang telah membantu saya selama menyusun skripsi ini dan membantu baik motivasi dorongan maupun biaya yang tak teduga.
7. Terimakasih teman-teman saya Fani, Jeje, Qaqa, Sahrina, Ade, Vina, Rika, Purnama, Nila, Imah serta rekan-rekan HMJ dan HMI yang membantu dan membersamai selama proses skripsian yang mungkin banyak keluh kesah yang kita alami.
8. Terima kasih kepada M. Rifa Pase, S.Sos. penyemangat di hari-hari yang mungkin selalu diganggu dengan keluh kesah peneliti, terima kasih untuk seseorang yang selalu berusaha untuk anak kecil yang selalu menangis ini.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT.Amin.

Medan, 7 Agustus 2024

Peneliti,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Farell Zahra Vadinda
NIM 0314203009

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	7
2.1 Kerangka Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Menulis.....	7
1. Pengertian Menulis	7
2. Tujuan Menulis	9
3. Manfaat Menulis.....	11
2.1.2 Hakikat Berita	13
1. Pengertian Teks Berita	13
2. Ciri-Ciri Teks Berita.....	15
3. Struktur Teks Berita.....	16
4. Pola Penulisan Teks Berita.....	17
5. Kaidah Kebahasaan Teks Berita	19
6. Unsur-Unsur Teks Berita	19
7. Jenis-Jenis Teks Berita	21
8. Keterampilan Teks Berita	24

2.1.3 Model Pembelajaran	25
1. Pengertian Model Pembelajaran	25
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	27
3. Fungsi Model Pembelajaran.....	28
4. Pengertian Model Pembelajaran P2RE	29
5. Tahap-Tahap Model Pembelajaran P2RE	31
6. Kelebihan Model Pembelajaran P2RE	32
7. Kekurangan Model Pembelajaran P2RE	32
2.2 Penelitian Terdahulu	32
2.3 Kerangka Pikir.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Populasi dan Sampel	40
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	41
3.4 Instrumen Penelitian	42
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.6 Hipotesis Statistik	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Analisis Data Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	50
1. Deskripsi Subjek penelitian	45
2. Fasilitas Sekolah	51
3. Daftar Guru dan Staf SMA Rahmat Islamiyah Medan	51
4. Keadaan Siswa	53
5. Visi Misi SMA Rahmat Islamiyah Medan.....	54
4.1.2 Deskripsi Instrumen Pengumpulan Data.....	54

1. Tes Hasil Belajar Siswa.....	54
2. Lembar Observasi.....	54
3. Dokumentasi	56
4.1.3 Hasil Pretest dan Postest	56
4.1.4 Temuan Khusus	58
1. Uji Prasyarat Analisis.....	58
2. Uji Kualitas Data	59
4.2 Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	47
Tabel 3.3 Angket Mengenai Model Pembelajaran P2RE	48
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMA Rahmat Islamiyah Medan.....	51
Tabel 4.2 Nama Guru SMA Rahmat Islamiyah Medan	52
Tabel 4.3 Data siswa SMA Rahmat Islamiyah Medan	53
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 4.5 Nilai Pretest Siswa Hasil belajar Siswa.....	56
Tabel 4.6 Nilai Postest	56
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tes	58
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data	60
Tabel 4.11 Hasil Uji T.....	61
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piramida Struktur Berita.....	17
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Model Pembelajaran P2RE.....	38



LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP	71
Lampiran 2 Materi Pembelajaran	83
Lampiran 3 Nilai Siswa Uji Prasyarat Soal	84
Lampiran 4 Tabel Uji Validitas	85
Lampiran 5 R Tabel	86
Lampiran 6 Dokumentasi	88
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 9 Surat Balasan Sekolah	91
Lampiran 10 Lembar Validator Instrumen.....	92



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN