

MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU MATEMATIKA

DI MTS ZIA SALSABILA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

KHADIJAH PASARIBU

NIM : 0307203088






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 <p>Drs. Rustam, M.A NIP. 196809201995031002</p>	 <p>Dr. Khairuddin, M. Ag NIP. 196407062014111001</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd NIP. 197708082008011014</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Sayed Akhyar, M.A NIP. 198511202019031008</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan – 2024</p>  <p>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum NIP. 197011101997032004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya:

Nama : Khadijah Pasaribu

NIM : 03.07.20.3.088

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : **Manajemen pembelajaran Guru Matematika Di MTs.
Zia Salsabila**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Guru Matematika Di MTs. Zia Salsabila" ini secara keseluruhan ada benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sebelumnya. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang telah ditentukan.

Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 18 Juli 2024,

Yang Membuat pernyataan



Khadijah Pasaribu

NIM. 0307203088

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana manajemen pembelajaran guru matematika. Metodologi penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah ibu guru matematika. Analisis data penelitian ini menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, menyusun kesimpulan. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi metode, triangulasi teori.

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan yaitu bahwa manajemen pembelajaran yang baik oleh guru matematika berkontribusi secara signifikan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dan pencapaian akademik siswa. Oleh karena itu, pelatihan dan pengembangan profesional bagi guru matematika perlu difokuskan pada peningkatan kompetensi manajerial dalam pembelajaran untuk mencapai hasil yang lebih baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru matematika yang menerapkan manajemen pembelajaran yang baik, seperti perencanaan yang matang, penggunaan media pembelajaran yang tepat, serta evaluasi yang berkesinambungan, mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, strategi seperti pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran kooperatif, dan penggunaan teknologi pendidikan juga terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika dan keterampilan pemecahan masalah siswa.

Kata Kunci: Manajemen, Pembelajaran.

ABSTRACT

The aim of this research is to find out how mathematics teachers' learning management works. The research methodology uses qualitative research methods, the approach used in this research uses observation, interviews and documentation. The informant in this research was a mathematics teacher. This research data analysis uses data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data validity technique in this research uses source triangulation, method triangulation, theory triangulation.

Based on research that researchers have conducted, good learning management by mathematics teachers contributes significantly to improving the quality of learning and student academic achievement. Therefore, training and professional development for mathematics teachers needs to focus on increasing managerial competence in learning to achieve better results.

The research results show that mathematics teachers who implement good learning management, such as careful planning, use of appropriate learning media, and continuous evaluation, are able to increase student participation in the learning process. In addition, strategies such as problem-based learning, cooperative learning, and the use of educational technology have also proven effective in improving students' understanding of mathematical concepts and problem-solving skills.

Keywords: *Management, Learning*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran ALLAH SWT karena atas Rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan Skripsi ini yang merupakan tugas untuk menyelesaikan tugas akhir sehingga penulisan karya ini yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Guru Matematika" dapat diselesaikan dengan baik. Karya ini disusun sebagai upaya untuk memahami dan mengidentifikasi berbagai strategi dan praktik manajemen pembelajaran yang diterapkan oleh guru matematika dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.

Saya menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan guna penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi yang berguna bagi para pendidik, peneliti, dan semua pihak yang peduli terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Ucapan terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Rektor yaitu Prof.Dr. Nurhayati, M.Ag selaku pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Ibu Dekan yaitu Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum selaku pimpinan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Bapak Nasrul Syakur Syakur Chaniago, SS,M.Pd selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Sayed Akhyar, Lc, M.A selaku sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
5. Bapak Dr. Rustam, M.A dan Bapak Dr. Khairudddin, M.Ag selaku dosen pembimbing saya yang selalu memberikan motivasi dan membimbing saya dalam penyelesaian dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepada Umi Safira Salsabila, S,Psi, kepala MTs Zia Salsabila dan beserta guru yang menjadi informan penulis yang telah menerima dan membantu penulis selama penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
7. Terkhusus Kedua Orangtua saya Bapak Sahdan Pasaribu dan Ibu Tilawati Maha yang sangat saya sayangi, terimakasih telah memberikan pendidikan dan menjadikan saya sebagai kakak yang bertanggung jawab untuk bisa menyelesaikan studi saya. Dan taklupa pula doa dan dukungandari orangtua saya yang selalu dipanjatkan kepada saya agar saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Dan kepada tante saya Sadaria Fitri Maha yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada saya.
8. Adik Kandung Saya Andika Doli Pratama Pasaribu, terimakasih telah memebrikan motivasi kepada saya dalam menyeseaikan penyusan skripsi ini.
9. M. Bayu Ananda, terimakasih atas dukungan, semangat, serta telah menajdi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh teman seperjuangan, sahabat yang telah memberikan semangat dan support dalam pengerjaan skripsi ini dan sudah memberikan lingkungan yang positif.
11. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan yang tidak putus asa apapun proses penyusunan skripsi ini dengan meyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.

Medan, 18 Juli 2024

Khadijah Pasaribu
NIM. 0307203088

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Batasan Masalah 1

1.3 Rumusan Masalah..... 1

1.4 Tujuan Penelitian 4

1.5 Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN TEORI 5

2.1 Manajemen Pembelajaran 5

2.1.1. Pengertian Manajemen Pembelajaran 5

2.1. 3 Fungsi Manajemen Pembelajaran 9

2.1. 4 Tujuan Manajemen Pembelajaran 15

2.1.5 Ruang Lingkup Manajemen Pembelajaran 16

2.1.6 Prinsip-Prinsip Manajemen Pembelajaran 23

2.2 Manajemen Pembelajaran Guru Matematika..... 26

2.2.1 Pengertian Manajemen Pembelajaran Guru Matematika..... 26

2.2.2 Langkah- Langkah Guru Dalam Pembelajaran Matematika
..... 29

2.2.3 Metode Guru Dalam Pembelajaran Matematika..... 31

BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Pendekatan Penelitian	38
3.2 Latar Penelitian	38
3.3 Data dan Sumber Data	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5 Teknik Analisis Data.....	40
3.6 Teknik Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Sejarah Singkat MTs. Zia Salsabila	43
4.1.2 Profil MTs.Zia Salsabila	44
4.1.3 Visi,Misi dan Tujuan MTs.Zia Salsabila	44
4.1.4 Sarana dan Prasarana MTs. Zia Salsabila	46
4.1.5 Struktur Organisasi MTs.Zia Salsabila	47
4.1.6 Keadaan Tenaga Pendidik MTs. Zia Salsabila	47
4.1.7 Siswa Mts.Zia Salsabila	49
5.1 Temuan Khusus.....	49
5.1.1 Perencanaan Pembelajaran Guru Matematika	50
5.1.2 Pengorganisasian Pembelajaran Guru Matematika.....	53
5.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran Guru Matematika.....	55
5.1.4 Evaluasi Pembelajaran Guru Matematika.....	56
6.1 Pembahasan.....	57
6.1.1 Perencanaan Pembelajaran Guru Matematika	58
6.1.2 Pengorganisasian Pembelajaran Guru Matematika.....	58
6.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran Guru Matematika.....	59
6.1.4 Evaluasi Pembelajaran Guru Matematika.....	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
7.1 Kesimpulan	62
8.1 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	73



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

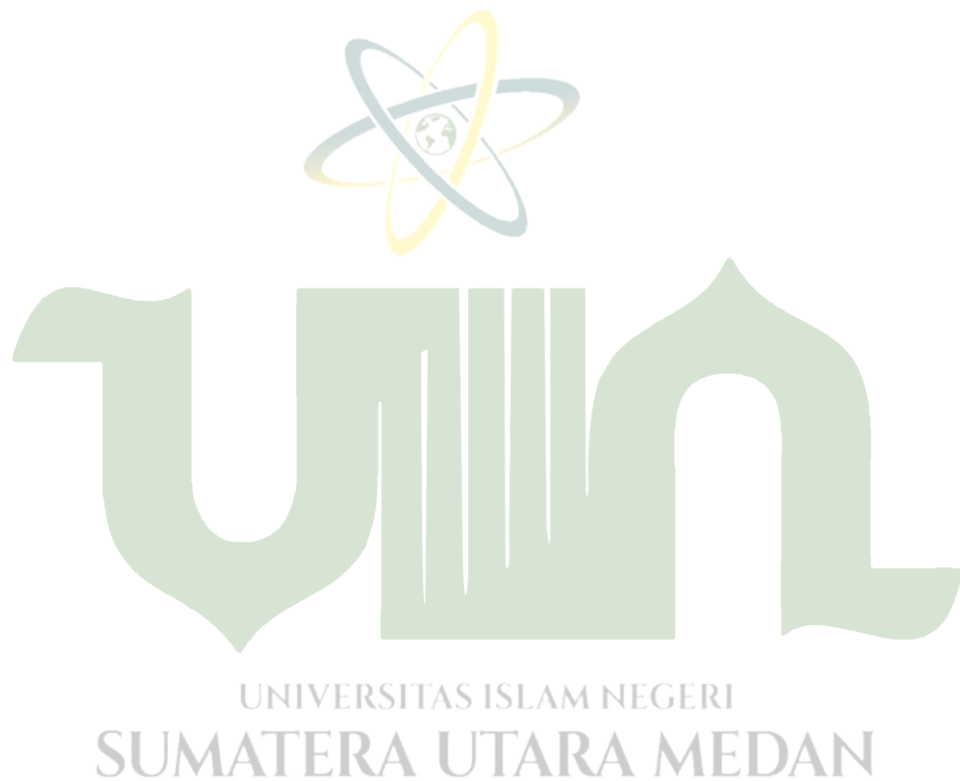
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana MTs. Zia Salsabila

Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Pendidik MTs. Zia Salsabila

Tabel 4.3 Struktur Organisasi Mts. Zia Salsabila

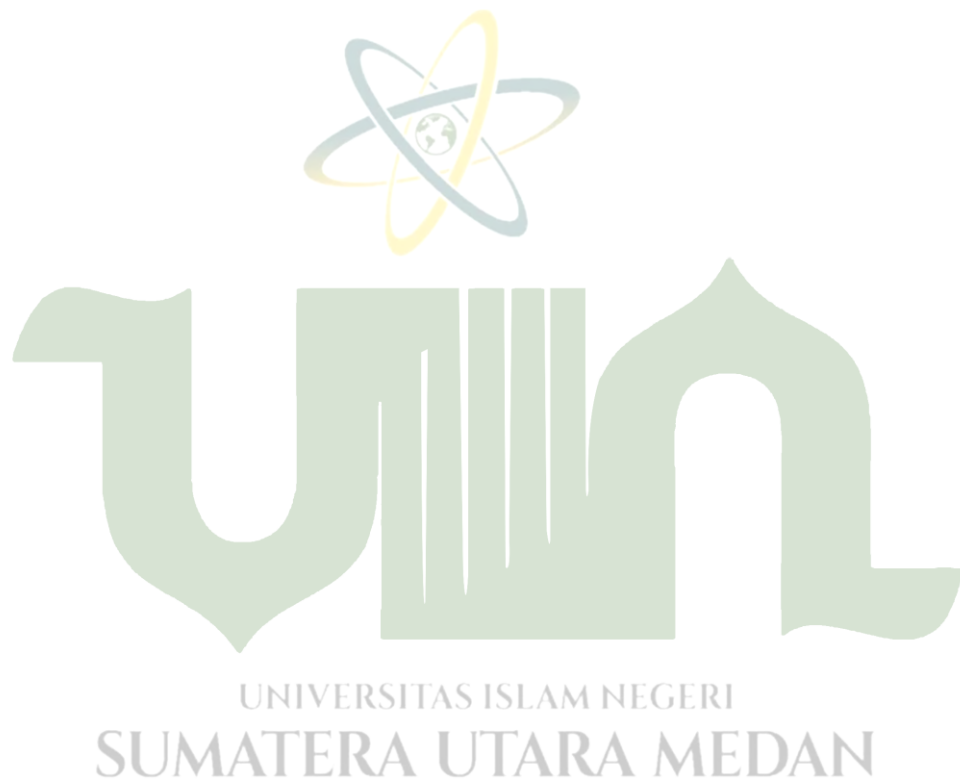
Tabel 4.4 Siswa MTs. Zia Salsabila



DAFTAR GAMBAR

3.1 Teknik Pengumpulan Data

4.1 Mts. Zia Salsabila Sebelum Renovasi



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Instrumen Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN