

BAB V

PENUTUP

5.1 . Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan temuan evaluasi dari validator, kelayakan media pembelajaran *flashcard* ditentukan. Secara spesifik, hasil validasi dari pakar media menghasilkan skor 81,25% yang dinyatakan sebagai kategori sangat layak, dan hasil validasi dari pakar materi menghasilkan skor 97,5% dengan kategori sangat layak. Media pembelajaran *flashcard* peneliti mendapat umpan balik positif dari pendidik, terbukti dengan skor 100% dalam kategori "sangat layak". Kemampuan media untuk menarik perhatian dan membangkitkan minat dalam belajar adalah cara lain di mana kelayakan media ditentukan.
2. Hasil penelitian penulis di MTs Islamiyah Medan, yang berjudul Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII MTs Islamiyah Medan, menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi siswa menjadi lebih baik. Dengan nilai kumulatif dan rata-rata, telah mencapai tingkat keberhasilan yang tinggi, karena nilai KKM sebesar 75 telah dicapai, nilai rata-rata kelas 80,17 adalah pencapaian sangat baik.

Pengembangan keterampilan menulis puisi siswa melalui penggunaan media *flashcard* dapat dinilai sebagai cara efektif untuk menyampaikan materi pembelajaran, terutama pembelajaran menulis puisi.

5.1 Saran

Peneliti membuat saran berikut berdasarkan hasil pengembangan media :

1. Pendidik hendaknya memanfaatkan materi pembelajaran *flashcard* semaksimal mungkin guna meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa selama berada di kelas. Sebagai alternatif, guru dapat menyediakan sumber belajar bahasa Indonesia dengan menggunakan

. media pembelajaran flashcard sebagai media alternatif

2. Siswa

Siswa perlu meningkatkan keterampilan menulis puisi. Selain itu siswa hendaknya juga memperluas pengetahuan tentang unsur-unsur pembangunan teknik yang digunakan dalam menulis puisi

3. Mengenai peneliti tambahan

Seharusnya mungkin bagi peneliti lain untuk menggunakan media *flashcard* dalam kegiatan pendidikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mendapatkan banyak pengetahuan mengenai contoh materi terkait atau penggunaan materi lain.

4. Untuk pembaca

Karya tesis ilmiah ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber informasi tambahan bagi pembaca tentang evolusi media ini atau sebagai salah satu sumber kajian