

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI  
SISWA KELAS VIII MTs ISLAMİYAH MEDAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Bahasa Indonesia

Oleh :

**PURNAMA SARI SIREGAR**

**NIM 0314203004**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**TADRIS BAHASA INDONESIA**


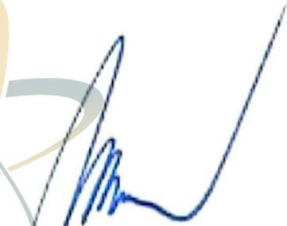




**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Tri Indah Kusumawati, S. S., M. Hum.</b> NIP 1970092522007012021</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Budiman, S. Pd, L, M. Pd.</b> NIP 198006122007011024</p>
<p><b>Ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia</b></p>  <p><b>Rina Devianty, S. S., M. Pd.</b> NIP 197103082014112001</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Tadris Bahasa Indonesia</b></p>  <p><b>Dr. Riris Nurkholida Rambe, M. Pd</b> NIP 198912192023212043</p>
<p><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan - 2024</b></p>   <p><b>Prof. Dr. Tien Rafidah, M. Hum.</b> NIP 197011101997032004</p>	

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

**Penguji I**



**Rina Devianty, S.S., M.Pd.**  
**NIP 197103082014112001**

**Penguji II**



**Dr. Faridah, M.Hum.**

**NIP 1966604021994032002**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Mts Islamiyah Medan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 18 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Purnama Sari Siregar  
NIM 0314203004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



Nama : Purnama Sari Siregar  
NIM : 0314203004  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : Tadris Bahasa Indonesia  
Pembimbing I : Tri Indah Kusumawati,S.S., M.Hum.  
Pembimbing II : Budiman, S. Pd, I., M.Pd.  
Judul : Pengembangan Media *Flashcard*  
Untuk Meningkatkan Keterampilan  
Menulis Puisi Siswa Kelas VIII  
MTS Islamiyah Medan

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui : (1) proses pengembangan media *flashcard* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. (2) kelayakan media *flashcard* dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. (3) Keefektifan media *flashcard* dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan model penelitian pengembangan (*R & D*) (*Research and Development*) Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan lima tahap yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik MTs Islamiyah Medan yang berjumlah 28 peserta didik. Instrumen dari penelitian ini adalah menggunakan angket untuk melihat pengembangan, kelayakan dan keefektifan dari media yang dikembangkan. Teknik analisis data menggunakan analisis data produk, analisis data awal, uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan media *flashcard* untuk menulis puisi sangat layak digunakan dengan presentase rata-rata penilaian ahli media 81,25% dan ahli materi 97,5%. Terdapat peningkatan rata-rata nilai siswa sebanyak 80,17%, sehingga disimpulkan bahwa rata-rata nilai pretest dan pottest mengalami perubahan signifikan. Simpulan penelitian : media *flashcard* untuk menulis puisi siswa layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran materi puisi oleh siswa kelas VIII MTS Islamiyah Medan. Saran penelitian selanjutnya : lebih teliti dalam perencanaan pengembangan media *flashcard*, sebaiknya dikembangkan sesuai kebutuhan dan karakteristik siswa.

**Kata Kunci : ADDIE, *Flashcard*, Keterampilan Menulis**

## ABSTRAK



Nama : Purnama Sari Siregar  
NIM : 0314203004  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : Tadris Bahasa Indonesia  
Pembimbing I : Tri Indah Kusumawati,S.S., M.Hum.  
Pembimbing II : Budiman, S. Pd, I., M.Pd.  
Judul : *Flashcard Media Development  
To Improve Poetry Writing Skills of  
Grade VIII Students of MTS  
Islamiyah Medan*

---

*This development research aims to find out: (1) the process of developing flashcard media to improve students' poetry writing skills. (2) the feasibility of flashcard media in improving students' poetry writing skills. (3) The effectiveness of flashcard media in improving students' poetry writing skills.*

*This research was conducted using the research and development model (R&D) (Research and Development) This research uses the ADDIE development model with five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects in this study are MTs Islamiyah Medan students totaling 28 students. The instrument of this study is to use a questionnaire to see the development, feasibility and effectiveness of the media developed. Data analysis techniques use product data analysis, preliminary data analysis, hypothesis testing. The results of the study show that flashcard media for writing poetry is very feasible to use with an average percentage of media experts 81.25% and material experts 97.5%. There was an increase in the average student score of 80.17%, so it was concluded that the average pretest and pottest scores experienced significant changes. Research conclusion: flashcard media for writing student poetry is suitable for use in poetry material learning activities by grade VIII students of MTS Islamiyah Medan. Further research suggestion: more thorough in planning the development of flashcard media, it should be developed according to the needs and characteristics of students.*

**Keywords:** *ADDIE, Flashcard, Writing Skills*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat- Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan proposal skripsi sarjana Tadris Bahasa Indonesia. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Ibu Rina Devianty, S. S., M. Pd., dan Dr. Riris Nurkholida Rambe, M. Pd.
4. Ibu Tri Indah Kusumawati, S. S., M. Hum. selaku Pembimbing I dan Bapak Budiman, S. Pd, I., M. Pd. selaku pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.

5. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
6. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada sumber pembiayaan perkuliahan dari beasiswa pemerintah kabupaten yang sudah membantu penulis dalam hal materi dari awal semester sampai akhir semester.
7. Sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada Orang tua tercinta Ayahanda Norman Siregar dan Ibunda Fatimah, yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a, dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. *I love you more more more.*
8. Ucapan terimakasih kepada kaka kesayangan penulis Susanti yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, meotivasi dan mendoakan penulis.
9. Adik terkasih Abdul Gagah Siregar dan Nuri Yanti Siregar, yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang karna merekalah termasuk orang yang menjadikan penulis untuk menjadi kuat dan lebih semangat.
10. Ucapan terimakasih juga buat keluarga besar penulis yang sudah memotivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi penulis ini.
11. Jaya Pratama yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, waktu, pikiran, materi maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi penulis, terimakasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.



12. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Tadris Bahasa Indonesia atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
14. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Medan, 11 Januari 2024  
Penulis,

Purnama Sari Siregar

NIM 0314203004

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	1
1.3. Pembatasan Masalah .....	6
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Pengembangan .....	6
1.6. Spesifikasi Produk.....	6
1.7. Pentingnya Pengembangan .....	7
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	7
1.9. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1. Model yang sudah ada ( <i>Existing Model</i> ).....	9
2.2. Analisis Kebutuhan .....	13
2.3. Materi yang Dikembangkan .....	13
2.3.1 Pengembangan.....	14
2.3.2 Media Pembelajaran.....	16
2.3.3 Media <i>Flashcard</i> .....	17
2.3.4 Puisi.....	22
2.3.5 Keterampilan Menulis Puisi.....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
3.2 Model Penelitian Pengembangan .....	28
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	28
3.4 Uji Coba Produk.....	30
3.4.1 Desain Uji Coba .....	30
3.4.2 Subjek Uji Coba .....	31
3.4.3 Jenis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> .....31
3.4.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.4.5 Teknik Analisis Data .....	<b>34Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	38
4.1.2 <i>Design</i> (Desain).....	40
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	42
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	48
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	56
4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	57
4.2.2 Tingkat Kelayakan.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>

5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Populasi.....	34
Tabel 3.2 Skala Likert.....	37
Tabel 3.3 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	39
Tabel 3.4 Kriteria Validasi Ahli.....	40
Tabel 3.5 Penilaian Angket Guru dan Peserta Didik.....	41
Tabel 3.6 Kriteria Untuk Uji Keperaktisan.....	41
Tabel 3.7 Desain Pembuatan Media <i>Flashcard</i> .....	45
Tabel 3.8 Data Hasil Penilaian Media <i>Flashcard</i> Oleh Ahli Media.....	47
Tabel 3.9 Komentar dan Saran Oleh Ahli Media.....	49
Tabel 4.1 Data Hasil Penilaian Media <i>Flashcard</i> Oleh Ahli Materi.....	50
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Oleh Ahli Materi.....	51
Tabel 4.3 Hasil Revisi Produk Dari Komentar dan Saran Ahli Media.....	52
Tabel 4.3 Hasil Revisi Produk Dari Komentar dan Saran Ahli Materi.....	53
Tabel 4.4 Data Hasil Penilaian Respon Guru.....	53
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Oleh Guru.....	53
Tabel 4.7 Data Persentase Kelayakan Media <i>Flashcard</i> .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media

Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi

Lampiran 5 Lembaran Angket Respon Guru

Lampiran 6 Lembar Angket Respon Peserta Didik

Lampiran 7 Lembar Hasil Respon Peserta didik

Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan (RPP)

Lampiran 9 Dokumentasi

Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN