

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan terkait dengan “Peran Guru PAI dalam menerapkan Karakter Kreatif Siswa pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Medan” maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Kurikulum Merdeka secara bertahap dan perlahan telah diterapkan pada tahun 2021 dan MAN 1 telah menggunakan Kurikulum Merdeka selama setahun belakangan, yakni pada Tahun Ajaran 2023/2024. Yang awal penerapan Kurikulum Merdeka masih dilakukan oleh kelas 10/fase E. Sedangkan pada kelas 11 dan 12/fase F masih menggunakan kurikulum sebelumnya yakni K-13. Sebelum peserta didik aktif dalam kegiatan belajar mengajar, MAN 1 mengelompokkan peserta didik menjadi 6 bagian berdasarkan kecerdasan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik yakni : Soshum, Saintek, Linguistik, Kinestetik, Seni, dan juga Islamic student. Pada implementasi kurikulum merdeka memiliki 2 raport, yaitu raport untuk pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Kemudian raport khusus untuk program P5 P2RA. Dan selama penerapan Kurikulum Merdeka di MAN 1 sudah melakukan 3 kali program P5 P2RA dengan tema yang berbeda. Tema yang pertama adalah demokrasi, tema kedua tentang budaya lokal, dan yang ketiga baru-baru ini dilaksanakan pada 8 Juni 2024 yaitu kuliner nusantara dan green school. Kemudian untuk evaluasi MAN 1 melakukan pelatihan rutin tentang kurikulum merdeka baik dari Kemenag ataupun pelatihan yang dilakukan oleh MAN 1 sendiri.
2. Peran guru PAI dalam menerapkan Karakter Kreatif pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Medan yaitu yang pertama sebagai pendidik, yang kedua sebagai murabbi atau orang yang menumbuhkan, mengarahkan, mengayomi peserta didik, *mu'allim* atau orang yang menguasai ilmu teoritik, memiliki kreativitas, komitmen tinggi dalam mengembangkan ilmu. Dan yang terakhir guru berperan sebagai motivator karena mereka

selalu memberikan informasi kepada peserta didik agar selalu memiliki niat dan semangat penuh dalam menuntut ilmu.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti peroleh, ada beberapa saran yang mungkin dapat membangun MAN 1 ke arah yang lebih baik, terutama terhadap implementasi Kurikulum Merdeka. Maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Di dalam penerapan Kurikulum Merdeka di MAN , di harapkan kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, lebih memantau perkembangan penerapan Kurikulum Merdeka di MAN 1 guna untuk penerapan Kurikulum Merdeka yang jauh lebih baik lagi. Dan sebaiknya di laksanakan evaluasi tentang implementasi Kurikulum Merdeka secara rutin agar terlaksana nya kurikulum tersebut secara maksimal.
2. Kepada guru-guru MAN 1 terutama guru PAI harus terus berusaha dalam menciptakan metode dan cara belajar yang menyenangkan bagi peserta didik serta meningkatkan peran guru dalam menerapkan Karakter kreatif pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Medan
3. Kepada siswa-siswi agar selalu mengembangkan potensi diri,potensi akademik, dan meningkatkan karakter kreatif terkhusus nya pada mata pelajaran PAI.