

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan pada penelitian ini yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap model hasil belajar IPS siswa kelas VII di MTs PAB 3 Helvetia. Nilai rata-rata pretest hasil belajar siswa kelas kontrol sebesar 58,80 dan nilai posttest 72,73. Sedangkan nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 61,13 dan nilai posttest 78,67. Dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,005$, maka disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa untuk kelas Pre-test dengan Post-test siswa. Kemudian nilai Sig. (2-tailed) didapat sebesar $0,002 < 0,05$ dan nilai t hitung sebesar $3,287 > 2.04227$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran menggunakan *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa, dimana nilai hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan simpulan maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada para guru di MTs PAB 3 khususnya guru IPS agar lebih bervariasi dalam menggunakan model pembelajaran dalam rangka siswa turut aktif berpartisipasi dalam kelas dan mendapat hasil belajar yang memuaskan.
2. Untuk penelitian selanjutnya agar menambah atau mengganti variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar, bisa dengan mengganti model pembelajaran atau objek penelitian agar hasil penelitian lebih luas.