

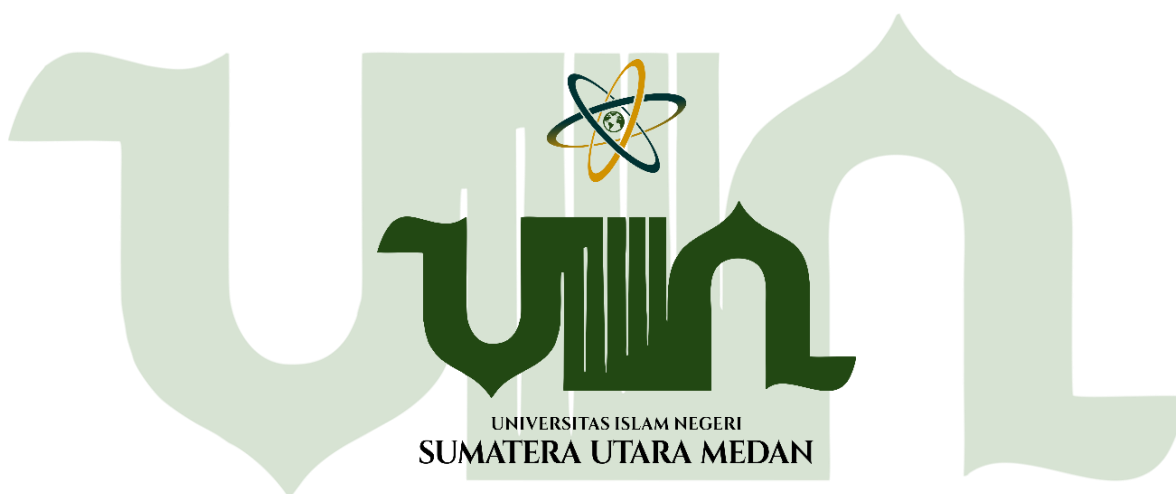
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY *LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS MATERI INTERAKSI  
SOSIAL KELAS VII MTs PAB 3 HELVETIA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

Dian Andriani. N  
NIM. 0309171038



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY *LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS MATERI INTERAKSI  
SOSIAL KELAS VII MTs PAB 3 HELVETIA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada  
Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH :**

**DIAN ANDRIANI N.**  
**NIM 03.09.17.1038**

**PEMBIMBING I**






**Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si**  
**NIP. 197202191999031003**

**PEMBIMBING II**

**Henni Endayani, .M.Pd**  
**NIP. 1994021520199032024**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

DISETUJUI DAN DI SAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si</u> NIP. 197202191999031003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Henni Endayani, M.Pd</u> NIP. 198503012015031002</p>
<p>Ketua Pogram Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710526199402007</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Nurlaili, M.Pd</u> NIP. 198008032019082002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p><u>Prof. Dr. Ties Rakhma, M.Hum</u> NIP. 1970120119620632004</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax,  
6615683 Medan Estate 20371 Email: [fitk.uinsu@gmail.com](mailto:fitk.uinsu@gmail.com)

### SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Materi Interaksi Sosial Kelas Vii Mts Pab 3 Helvetia**” yang disusun oleh **Dian Andriani. N** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah sarjana srata satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

13 Agustus 2024 M  
8 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah**  
**Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

  
Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19710526199402007


**Sekretaris**

  
Nurlaili, M.Pd  
NIP. 198008032019082002

**Anggota Penguji**

  
Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si  
NIP. 197202191999031003

  
Henni Endayani, M.Pd  
NIP. 198503012015031002

  
Dr. Fatkhur Rohman, M.A  
NIP.1985301215031002

  
Nasrul Syakur Chaniago, S.S.M.Pd  
NIP.197708082008011014

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Medan, 13 Agustus 2024

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di Tempat

***Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Dian Andriani. N  
NIM : 0309171038  
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS-1)  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery *Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Materi Interaksi Sosial Kelas Vii Mts Pab 3 Helvetia

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk di munaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

***Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

**Pembimbing Skripsi I**



**Dr. Svarbaini Saleh, S.Sos, M.Si**  
NIP. 197202191999031003

**Pembimbing Skripsi II**



**Henni Endavani, M.Pd**  
NIP. 198503012015031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dian Andriani. N

NIM : 0309171038

Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial ( IPS-1)

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial Kelas VII Mts Pab 3 Helvetia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh institusi batal saya terima.

Medan, 13 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Dian Andriani. N**  
**NIM. 0309171038**

## Abstrak



Nama : Dian Andriani. N  
NIM : 030917103  
Fak/Jur : FITK/ Tadris IPS  
Pembimbing I : Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos,M.Si  
Pembimbing II : Henni Endayani, M.Pd  
Judul : **Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial Kelas VII MTs PAB 3 Helvetia.**

---

**Kata kunci:** Hasil Belajar; Siswa; Model Pembelajaran *Discovery Learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Pembelajaran *Discovery Learning* pada materi Interaksi Sosial dikelas VII MTs PAB 3 HELVETIA tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Populasinya adalah seluruh kelas VII MTs PAB 3 Helvetia. Sampel penelitian ini adalah 30 siswa kelas VII-1 (kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran model Pembelajaran *Discovery Learning* dan 30 siswa kelas VII-2 (kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional). Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrument tes berupa soal-soal pilihan berganda.

Analisis data yang dilakukan dengan Uji-t. Temuan ini menunjukkan bahwa: Nilai rata-rata pretest hasil belajar siswa kelas kontrol sebesar 58,80 dan nilai posttest 72,73. Sedangkan nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 61,13 dan nilai posttest 78,67. Dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,005$ , maka disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa untuk kelas Pre-test dengan Post-test siswa. Kemudian nilai Sig. (2-tailed) didapat sebesar  $0,002 < 0,05$  dan nilai t hitung sebesar  $3,287 > 2.04227$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran menggunakan *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa, dimana nilai hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Pembimbing I

**Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si**  
**NIP. 197202191999031003**

## KATA PENGANTAR

### *Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Interaksi Sosial Kelas VII MTs PAB 3 HELVETIA Medan” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Sholawat beserta salam semoga tetap dilimpahkan oleh Allah SWT kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan menyusun skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. **Allah SWT** yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
2. Kedua Orang Tua Ayah **Kaya Muddin N** dan Mama **Hima Leli Harahap** yang telah mengasuh, membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh ketulusan, cinta dan kasih sayang. karena berkat doa, dukungan dan pengorbanan merekalah penulis dapat menyelesaikan pendidikan program sarjana (S1) di UINSU Medan.
3. Ibu **Prof. Dr. Nurhayatin, MAg** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu **Prof Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
5. Bapak **Dr. Sakti Ritonga, M.Pd.** selaku Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara.
6. Bapak **Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si** selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya dalam pengerjaan skripsi,



memberikan banyak motivasi serta arahan dan kesabaran dalam membimbing penulis.

7. Ibu **Henni Endayani, M.Pd** selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya dalam pengerjaan skripsi, memberikan banyak motivasi serta arahan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
8. Seluruh staff dan dosen Tadris IPS yang telah mendidik dan membimbing penuli selama berlangsungnya perkuliahan.
9. Kepala Madrasah, para guru, dan para siswa/i MTs. Swasta PAB 2 Helvetia yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut.
10. Seluruh teman dan sahabat seperjuangan, Tadris IPS-1 angkatan 2017 yang telah sama-sama berjuang mulai dari awal hingga akhir perkuliahan. dan semoga sama-sama sukses.

Penulis memohon semoga Allah SWT dapat memberikan balasan yang terbaik atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Medan, Juni 2024

Penulis

  
**DIAN ANDRIANI N. N**  
**NIM. 0309171038**

## DAFTAR ISI

<b>Abstrak</b> .....	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II</b> .....	<b>6</b>
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
<b>A. Kajian Teori</b> .....	<b>6</b>
1. Hasil Belajar.....	6
2. Model Pembelajaran Discovery Learning.....	13
<b>B. Penelitian Relevan</b> .....	<b>19</b>
<b>C. Kerangka Berfikir</b> .....	<b>21</b>
<b>D. Hipotesis Penelitian</b> .....	<b>23</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>24</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
<b>A. Jenis Penelitian</b> .....	<b>24</b>
<b>B. Tempat Penelitian</b> .....	<b>25</b>
<b>C. Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	<b>25</b>
<b>D. Defenisi Operasional Variabel</b> .....	<b>26</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>27</b>
<b>F. Instrumen Pengumpulan Data</b> .....	<b>28</b>
<b>G. Teknik Analisi Data</b> .....	<b>38</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>40</b>
A. Deskripsi Tempat penelitian.....	40
1. Profil MTs PAB 3 Helvetia.....	40
2. Visi dan Misi Sekolah.....	40
3. Struktur Organisasi MTs PAB 3 Helvetia.....	41
B. Deskripsi Hasil Belajar.....	42
1. Deskripsi Hasil Belajar Pada Kelas Eksperimen.....	42

2. Data Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	45
C. Uji Prasyarat Analisis .....	49
D. Hasil Analisis Data .....	50
1. Uji Paired Sample T Test .....	50
2. Uji Independent T Test.....	51
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN