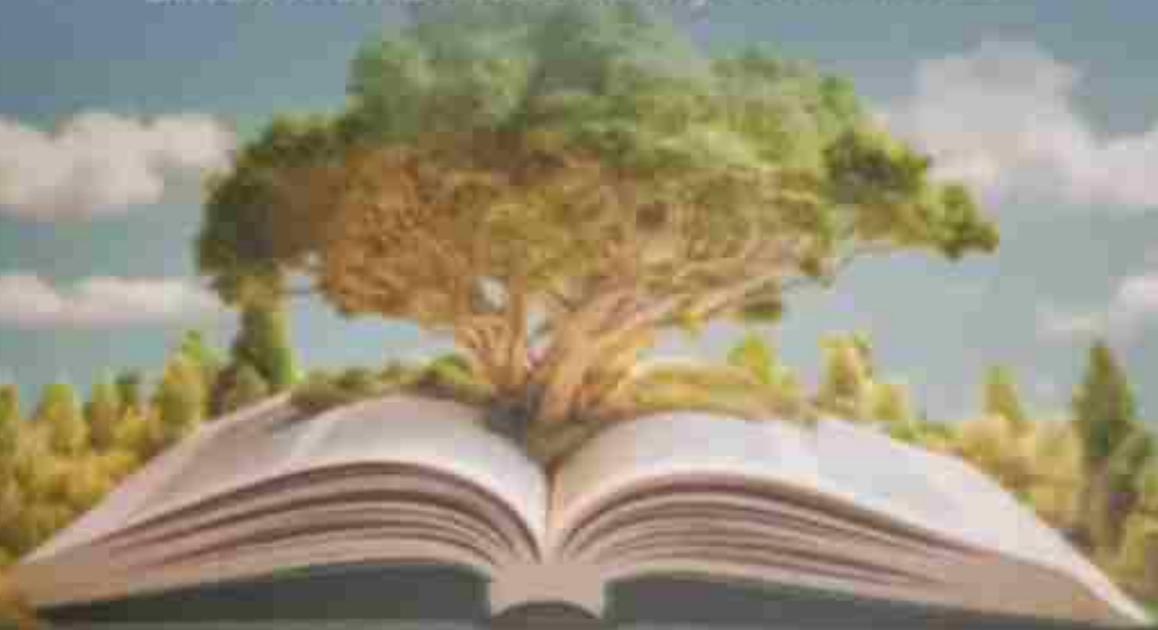


Journal of Islamic Education



MENDIDIK JIWA MUDA

Teknik dan Metode Konseling Islam
untuk Membentuk Remaja Berkualitas



Rahayu Wulandari | Hawa Alfina Salsabila
Hidayatut Thomaroh | Rodiatul Audiyah Lubis
Nabila Yun Alifah

MENDIDIK JIWA MUDA

Teknik dan Metode Konseling Islam
untuk Membentuk Remaja Berkualitas

Kaharudin Wulandari | Hana Alina Subhika
Widayat Thohamah | Rizkaul Anshariyah Lufis
Nahla Van Alifah

Seri
Dr. Yanti Arini, M.Pd.



Haura Utama

*Penelitian ini telah
mendapat dukungan finansial dari Institut Teknologi Sepuluh Nopember
Fondasi Kellogg dan Institut Teknologi Sepuluh Nopember
melalui skema penelitian dan penelitian umum tahun 2012.*

© 2012 Institut Teknologi Sepuluh Nopember

Untuk lebih jelasnya mengenai kebijakan
keberhasilan dan kegagalan penelitian ini dapat
diketahui melalui buku ini. Untuk informasi lebih lanjut
tentang kebijakan ini dapat dilihat melalui buku ini.

Editor: Dr. Nur Haniyati, S.Pd.
Desain: Dr. Lutfi
Penyunting: Nur Haniyati, S.Pd.



CS. Pustaka Utama
Jl. Raya Tugu No. 1, Surabaya 60132
Surabaya, Indonesia, Indonesia
Telp. (031) 84931000 • www.pustakautama.com

Cetakan I, Juli 2012
ISBN 978-625-492-100-8



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt atas rahmat serta izin-Nya sehingga penyusunan buku "MENDIDIK JIWA MUDA: Teknik dan Metode Konseling Islam untuk Membentuk Remaja Berkualitas" ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Pernahkah anda melihat siswa merasa bingung saat memilih jurusan di kelas sembilan? Atau panik saat memilih jurusan kuliah yang terasa seperti menentukan masa depan selamanya? Masa remaja memang penuh dengan momen yang membingungkan dan penuh tekanan. Tapi, gimana kalau ada cara buat menavigasi masa-masa itu dengan lebih percaya diri dan jelas? Masa remaja memang penuh dengan berbagai hal, mulai dari akademis, pertemanan, sampai mencari jati diri dan menentukan tujuan hidup.

Buku ini dapat digunakan sebagai panduan khususnya oleh guru BK untuk membantu siswa melewati masa-masa yang menyenangkan sekaligus menantang ini. Siswa akan belajar cara memahami diri sendiri dengan lebih baik, menjelajahi pilihan-pilihan masa depan, dan membangun keterampilan yang dibutuhkan untuk berkembang. Siswa akan belajar tentang komunikasi, pengambilan keputusan, membangun hubungan yang sehat, dan mengelola stres - semua alat penting untuk mengarungi masa SMA dan

signifikan. Ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, buku ini tidak hanya berisi teori, tetapi juga memberikan latihan-latihan praktis yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam buku ini akan ditemukan daftar isi, dan panduan untuk membantu siswa menemukan tipe kekuatan, memperjelas tujuan, dan membuat keputusan yang sesuai dengan diri mereka dengan penuh percaya diri.

Uraian terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang turut membantu dan mendukung hingga buku ini rampung dan layak diterbitkan. Selanjutnya kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar buku ini lebih tersempurnakan.

Medan, 24 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

BAB I LANDASAN TEORI DAN KONSEP 1

1. Pengertian Pembentukan Karakter Remaja dalam Islam 3
2. Konsep Karakter dalam Pendidikan Islam 10
3. Peran Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Karakter 20

BAB II METODE BIMBINGAN KONSELING ISLAM 37

1. Pengertian Metode 41
2. Metode Bimbingan dan Konseling Islam 43
3. Metode Bimbingan dan Konseling Islam Menurut Q.S. An-Nahl 125 47
4. Peran Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Karakter Remaja 49
5. Teknik Bimbingan dan Konseling Islam 52

BAB III FUNGSI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER 71

1. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam dalam Mengembangkan Ketaatan 75
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam dalam Mengembangkan Kesadaran Hidup 83
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial 87

BAB IV IMPLEMENTASI BIMBINGAN DAN KONSELING DI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER 101

1.	Implementasi Bimbingan dan Konseling di Dalam Pendidikan Islam	106
2.	Implementasi Bimbingan dan Konseling Islam di dalam Masyarakat	106
3.	Implementasi Bimbingan dan Konseling Islam di dalam Keluarga	110
BAB V ANALISIS DAN EVALUASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM		114
1.	Analisis Efektivitas Bimbingan dan Konseling Islam dalam Pembentukan Karakter	120
2.	Evaluasi Hasil Bimbingan dan Konseling Islam dalam Mengatasi Kenakalan Remaja	121
3.	Peran Bimbingan dan Konseling Islam dalam Mengembangkan Kualitas Hidup	135
DAFTAR PUSTAKA		151
		161

BAB I

LANDASAN TEORI DAN KONSEP

A. Kompetensi Dasar

Aspek	Kompetensi Dasar
Teologis dan Filosofis	<ul style="list-style-type: none">• Memahami landasan teologis dan filosofis pembentukan karakter dalam Islam.• Memahami ajaran Al-Quran dan Hadis tentang perilaku dan moralitas dalam Islam.• Mampu menjelaskan bagaimana nilai-nilai Islam diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Konsep Kunci	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai konsep kunci dalam pembentukan karakter Islami.• Memahami sifat-sifat terpuji seperti kejujuran, kedisiplinan, kesabaran, dan rasa tanggung jawab.
Penerapan	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menerapkan konsep-konsep pembentukan karakter Islami dalam kehidupan sehari-hari.

BAB II

METODE BIMBINGAN KONSELING ISLAM

A. Kompetensi Dasar

Aspek	Kompetensi Dasar
Memahami Definisi dan Tujuan Metode Bimbingan dan Konseling Islam	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian metode bimbingan dan konseling Islam.• Mengidentifikasi tujuan utama bimbingan dan konseling Islam.• Menjelaskan perbedaan metode bimbingan dan konseling Islam dengan metode lain.
Memahami Peran Metode Bimbingan dan Konseling Islam dalam Membentuk Karakter	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan peran metode bimbingan dan konseling Islam dalam pengembangan potensi individu.• Mengidentifikasi metode bimbingan dan konseling Islam yang berfokus pada pembentukan karakter.• Menjelaskan bagaimana metode-metode tersebut dapat membantu remaja menginternalisasi nilai-nilai positif Islam.

BAB III
FUNGSI BIMBINGAN DAN KONSELING
ISLAM DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER

A. Kompetensi Dasar

Aspek	Kompetensi Dasar
Memahami Landasan Teologis dan Filosofis Pembentukan Karakter Islami	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan landasan teologis dan filosofis pembentukan karakter dalam Islam.• Mengidentifikasi ajaran Al-Quran dan Hadis tentang perilaku dan moralitas Islam.• Menganalisis penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.
Mengidentifikasi dan Menjelaskan Konsep Kunci Pembentukan Karakter Islami	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi sifat-sifat terpuji dalam Islam seperti kejujuran, kedisiplinan, kesabaran, dan rasa tanggung jawab.

BAB IV IMPLEMENTASI BIMBINGAN DAN KONSELING DI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER

A. Kompetensi Dasar

Aspek	Kompetensi Dasar
Pemahaman Diri	<ul style="list-style-type: none">• Memahami nilai-nilai dan keyakinan diri.• Menyadari potensi dan bakat diri.• Mengembangkan citra diri yang positif.
Pengembangan Kepribadian	<ul style="list-style-type: none">• Menerapkan nilai-nilai moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari.• Bekerja sama dengan orang lain secara harmonis.• Menghadapi konflik dan masalah secara konstruktif.
Pengambilan Keputusan	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi informasi yang relevan dengan pengambilan keputusan.• Mengevaluasi alternatif solusi secara kritis.

BAB V

ANALISIS DAN EVALUASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

A. Kompetensi Dasar

Aspek	Kompetensi Dasar
Analisis Efektivitas Bimbingan dan Konseling Islam dalam Pembentukan Karakter	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi peran dan fungsi Bimbingan dan Konseling Islam dan pembentukan karakter.• Menganalisis efektivitas Bimbingan dan Konseling Islam dalam pembentukan karakter.
Evaluasi Hasil Bimbingan dan Konseling Islam dalam Mengatasi Kenakalan Remaja	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan kenakalan remaja.• Mengevaluasi hasil Bimbingan dan Konseling Islam dalam mengatasi kenakalan remaja.
Peran Bimbingan dan Konseling Islam dalam	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kualitas hidup.

Menemukan dan membuat karya berkualitas menjadi
 sesuatu yang penting dan sangat di tingkat pendidikan
 dan penelitian yang perlu, peran komunikasi literasi media
 penting dalam membentuk karakter dan sikap media yang unggul
 dan di tingkat sebagai akan kompetensinya untuk mencapai
 perubahan struktur komunikasi publik pada era baru dan
 baru untuk membangun generasi media yang berkualitas.
**"Mendaki New Media: Teknik dan Metode Komunikasi literasi
 untuk Membentuk Komunitas Berkeadilan"** merupakan bentuk
 kepedulian dan metode komunikasi yang berkeadilan media-nya
 literasi. Para guru akan menemukan strategi efektif untuk
 membangun komunitas yang terbuka dan saling mempromosikan
 dengan cara memahami keadilan dan keadilan anak remaja
 membantu mereka menyelesaikan permasalahan mereka secara
 kreatif, menggunakan media-nya literasi dan sikap media dalam era
 digital dan mengembangkan kemampuan masa depan yang penuh
 tantangan. Lebih dari sekadar teori, buku ini dilengkapi dengan
 contoh-contoh yang nyata dan langkah-langkah praktis yang
 mudah diterapkan. Para guru dan siswa dapat langsung
 mempraktikkan teknik-teknik komunikasi dalam kehidupan sehari-
 hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Dengan
 membaca dan menerapkan panduan dalam buku ini, para guru dan
 siswa akan menemukan peran penting dalam membangun generasi
 media yang berkualitas. Generasi media yang memiliki karakter kuat,
 sikap media dan saling mempromosikan berbagai tantangan di masa
 depan. Berkontribusi dalam masa depan generasi media dengan
 menggunakan teknik-teknik komunikasi literasi yang efektif.



Penerbit Andi
 Jl. Duri Raya No. 10
 Duri, Kabupaten Pangasinan
 08381-2222-1111

