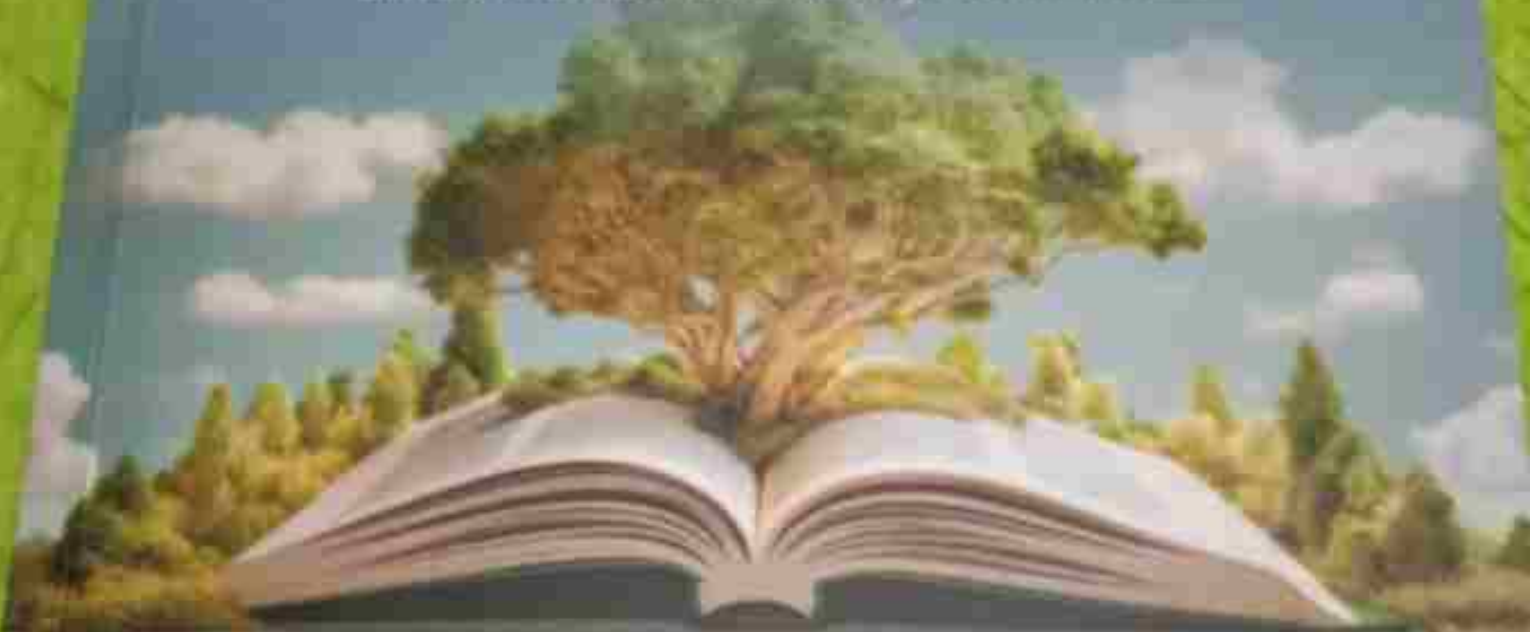


THE VOICE OF JAWA



# MENDIDIK JIWA MUDA

Teknik dan Metode Konseling Islam  
untuk Membentuk Remaja Berkualitas



Rahayu Wulandari | Hawa Alfina Salsabila  
Hidayatut Thomaroh | Rodiatul Audiyah Lubis  
Nabila Yun Alifah

# MENDIDIK JIWA MUDA

Teknik dan Metode Konseling Islam  
untuk Membentuk Remaja Berkualitas

Kaharudin Wilandari | Hana Alina Subhika  
Widayat Thohamah | Rizatul Anshariyah Lufis  
Nahla Van Alifah

Seri  
Dr. Yanti Arini, M.Pd.



Haura Utama

*Penelitian ini telah  
mendapat dukungan finansial dari Institut Teknologi Sepuluh Nopember  
Fondasi Kellogg dan Institut Teknologi Sepuluh Nopember  
melalui skema penelitian dan penelitian umum tahun 2012.*

© 2012 Institut Teknologi Sepuluh Nopember

Untuk lebih jelasnya mengenai kebijakan  
penggunaan hak cipta dan hak-hak lainnya, silakan kunjungi  
situs kami di [www.its.ac.id](http://www.its.ac.id) atau hubungi kami di nomor  
telp. 031-79931111 atau 031-79931112.

Editor: Dr. Nur Haniyati, S.Pd.  
Desain: Dr. Lutfi  
Penyunting: Nur Haniyati, S.Pd.



ITS Press Group  
Jl. Raya Tugu No. 100-101, Surabaya 60115  
Jl. Raya Darmasari, Mendoyoagung, Sukoharjo  
Telp. (031) 79931111 • [www.its.ac.id](http://www.its.ac.id)

Cetakan: 1 Juli 2012  
ISBN: 978-621-402-100-8



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt atas rahmat serta izin-Nya sehingga penyusunan buku "MENDIDIK JIWA MUDA: Teknik dan Metode Konseling Islam untuk Membentuk Remaja Berkualitas" ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Pernahkah anda melihat siswa merasa bingung saat memilih jurusan di kelas sembilan? Atau panik saat memilih jurusan kuliah yang terasa seperti menentukan masa depan selamanya? Masa remaja memang penuh dengan momen yang membingungkan dan penuh tekanan. Tapi, gimana kalau ada cara buat menavigasi masa-masa itu dengan lebih percaya diri dan jelas? Masa remaja memang penuh dengan berbagai hal, mulai dari akademis, pertemanan, sampai mencari jati diri dan menentukan tujuan hidup.

Buku ini dapat digunakan sebagai panduan khususnya oleh guru BK untuk membantu siswa melewati masa-masa yang menyenangkan sekaligus menantang ini. Siswa akan belajar cara memahami diri sendiri dengan lebih baik, menjelajahi pilihan-pilihan masa depan, dan membangun keterampilan yang dibutuhkan untuk berkembang. Siswa akan belajar tentang komunikasi, pengambilan keputusan, membangun hubungan yang sehat, dan mengelola stres - semua alat penting untuk mengarungi masa SMA dan

signifikan. Ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, buku ini tidak hanya berisi teori, tetapi juga memberikan latihan-latihan praktis yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam buku ini akan ditemukan data, gambar, dan panduan untuk membantu siswa menemukan tips, kekuatan, memperjelas tujuan, dan membuat keputusan yang sesuai dengan diri mereka dengan penuh percaya diri.

Uraian terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang turut membantu dan mendukung hingga buku ini rampung dan layak diterbitkan. Selanjutnya kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar buku ini lebih tersempurnakan.

Medan, 24 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... v

**BAB I LANDASAN TEORI DAN KONSEP** ..... 1

1. Pengertian Pembentukan Karakter Remaja dalam Islam ..... 3
2. Konsep Karakter dalam Pendidikan Islam ..... 10
3. Peran Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Karakter ..... 20

**BAB II METODE BIMBINGAN KONSELING ISLAM** ..... 37

1. Pengertian Metode ..... 41
2. Metode Bimbingan dan Konseling Islam ..... 43
3. Metode Bimbingan dan Konseling Islam Menurut Q.S. An-Nahl 125 ..... 47
4. Peran Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Karakter Remaja ..... 49
5. Teknik Bimbingan dan Konseling Islam ..... 52

**BAB III FUNGSI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER** ..... 71

1. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam dalam Mengembangkan Ketaatan ..... 75
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam dalam Mengembangkan Kesadaran Hidup ..... 83
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial ..... 87

**BAB IV IMPLEMENTASI BIMBINGAN DAN KONSELING DI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER** ..... 101

1.	Implementasi Bimbingan dan Konseling di Dalam Pendidikan Islam .....	106
2.	Implementasi Bimbingan dan Konseling Islam di dalam Masyarakat .....	106
3.	Implementasi Bimbingan dan Konseling Islam di dalam Keluarga .....	110
<b>BAB V ANALISIS DAN EVALUASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM .....</b>		<b>114</b>
1.	Analisis Efektivitas Bimbingan dan Konseling Islam dalam Pembentukan Karakter .....	120
2.	Evaluasi Hasil Bimbingan dan Konseling Islam dalam Mengatasi Kenakalan Remaja .....	121
3.	Peran Bimbingan dan Konseling Islam dalam Mengembangkan Kualitas Hidup .....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>151</b>
		<b>161</b>

## BAB I

### LANDASAN TEORI DAN KONSEP

#### A. Kompetensi Dasar

Aspek	Kompetensi Dasar
Teologis dan Filosofis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami landasan teologis dan filosofis pembentukan karakter dalam Islam.</li><li>• Memahami ajaran Al-Quran dan Hadis tentang perilaku dan moralitas dalam Islam.</li><li>• Mampu menjelaskan bagaimana nilai-nilai Islam diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>
Konsep Kunci	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai konsep kunci dalam pembentukan karakter Islami.</li><li>• Memahami sifat-sifat terpuji seperti kejujuran, kedisiplinan, kesabaran, dan rasa tanggung jawab.</li></ul>
Penerapan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menerapkan konsep-konsep pembentukan karakter Islami dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>



## BAB II

### METODE BIMBINGAN KONSELING ISLAM

#### A. Kompetensi Dasar

Aspek	Kompetensi Dasar
Memahami Definisi dan Tujuan Metode Bimbingan dan Konseling Islam	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian metode bimbingan dan konseling Islam.</li><li>• Mengidentifikasi tujuan utama bimbingan dan konseling Islam.</li><li>• Menjelaskan perbedaan metode bimbingan dan konseling Islam dengan metode lain.</li></ul>
Memahami Peran Metode Bimbingan dan Konseling Islam dalam Membentuk Karakter	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan peran metode bimbingan dan konseling Islam dalam pengembangan potensi individu.</li><li>• Mengidentifikasi metode bimbingan dan konseling Islam yang berfokus pada pembentukan karakter.</li><li>• Menjelaskan bagaimana metode-metode tersebut dapat membantu remaja menginternalisasi nilai-nilai positif Islam.</li></ul>

**BAB III**  
**FUNGSI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**ISLAM DALAM PEMBENTUKAN**  
**KARAKTER**

**A. Kompetensi Dasar**

Aspek	Kompetensi Dasar
Memahami Landasan Teologis dan Filosofis Pembentukan Karakter Islami	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan landasan teologis dan filosofis pembentukan karakter dalam Islam.</li><li>• Mengidentifikasi ajaran Al-Quran dan Hadis tentang perilaku dan moralitas Islam.</li><li>• Menganalisis penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>
Mengidentifikasi dan Menjelaskan Konsep Kunci Pembentukan Karakter Islami	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi sifat-sifat terpuji dalam Islam seperti kejujuran, kedisiplinan, kesabaran, dan rasa tanggung jawab.</li></ul>

## BAB IV IMPLEMENTASI BIMBINGAN DAN KONSELING DI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER

### A. Kompetensi Dasar

Aspek	Kompetensi Dasar
Pemahaman Diri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami nilai-nilai dan keyakinan diri.</li><li>• Menyadari potensi dan bakat diri.</li><li>• Mengembangkan citra diri yang positif.</li></ul>
Pengembangan Kepribadian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menerapkan nilai-nilai moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Bekerja sama dengan orang lain secara harmonis.</li><li>• Menghadapi konflik dan masalah secara konstruktif.</li></ul>
Pengambilan Keputusan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi informasi yang relevan dengan pengambilan keputusan.</li><li>• Mengevaluasi alternatif solusi secara kritis.</li></ul>

## BAB V

# ANALISIS DAN EVALUASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

### A. Kompetensi Dasar

Aspek	Kompetensi Dasar
Analisis Efektivitas Bimbingan dan Konseling Islam dalam Pembentukan Karakter	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi peran dan fungsi Bimbingan dan Konseling Islam dan pembentukan karakter.</li><li>• Menganalisis efektivitas Bimbingan dan Konseling Islam dalam pembentukan karakter.</li></ul>
Evaluasi Hasil Bimbingan dan Konseling Islam dalam Mengatasi Kenakalan Remaja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan kenakalan remaja.</li><li>• Mengevaluasi hasil Bimbingan dan Konseling Islam dalam mengatasi kenakalan remaja.</li></ul>
Peran Bimbingan dan Konseling Islam dalam	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kualitas hidup.</li></ul>

Menemukan dan membuat karya berkualitas menjadi  
tujuan setiap peserta dan orang tua. Di tingkat ini peserta  
dan pendidik akan yang positif, peran pendidik akan membuat  
penyempitan masalah-masalah yang ada dan akan mulai pada upaya  
diri, di level ini akan berkompetensi untuk membuat  
kemampuan untuk menemukan masalah pada. Yang baru dan  
baru untuk membuat program media yang berkualitas.  
**"Mendaki New Media Teknik dan Metode Koneksi Ilmu  
untuk Membantu Semua Berkesuksesan"** merupakan bentuk  
kemampuan dan metode koneksi yang berdasarkan nilai-nilai  
ilmu. Para guru akan menemukan strategi efektif untuk  
membantu masalah yang terjadi dan juga menemukan  
langkah yang membantu belajar dan ketiduran anak remaja  
membantu semua menyelesaikan permasalahan mereka secara  
teknik, menggunakan nilai-nilai ilmu dan teknik media dalam diri  
media dan menggunakan kemampuan masa depan yang positif  
tentang lebih dari sekadar teori, buku ini dilengkapi dengan  
contoh-contoh yang nyata dan langkah-langkah praktis yang  
mudah diterapkan. Para guru dan siswa dapat langsung  
mengaplikasikan teknik-teknik koneksi dalam kehidupan sehari-  
hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Dengan  
membaca dan menerapkan panduan dalam buku ini, para guru dan  
siswa akan menemukan peran positif dalam membangun generasi  
media yang berkualitas. Generasi media yang memiliki karakter kuat,  
teknik media dan juga menemukan berbagai tantangan di masa  
depan. Berkontribusi dalam masa depan generasi media dengan  
mengaplikasikan teknik koneksi ilmu yang efektif.



Penerbit Alfabeta

Jalan Setiabudi No. 100  
Jakarta Selatan 12130  
Telp. (021) 2500 0000  
www.alfabeta.com

