

MEDIA PEMBELAJARAN
ANAK USIA DINI

MEDIA

PEMBELAJARAN

ANAK USIA DINI

Oleh:

Dr. Hj. Khadijah, M.Ag



Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana

KATA PENGANTAR

MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI

Penulis: Dr. Hj. Khadijah, M.Ag

Copyright © 2015, pada penulis
Hak cipta dilindungi undang-undang
All rights reserved

Penata letak: Samsidar
Perancang sampul: Aulia Grafika

Diterbitkan oleh:

PERDANA PUBLISHING

Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana
(ANGGOTA IKAPI No. 022/SUT/11)
Jl. Sosro No. 16-A Medan 20224
Telp. 061-77151020, 7347756 Faks. 061-7347756
E-mail: perdanapublishing@gmail.com
Contact person: 08126516306

Cetakan pertama: April 2015

ISBN 978-602-8935-80-7

Dilarang memperbanyak, menyalin, merekam sebagian atau seluruh bagian buku ini dalam bahasa atau bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit atau penulis

Puji syukur penulis panjatkan kehadiratan Allah SWT. Karena hanya atas rahmat dan ridho-Nya semata buku yang berjudul “**MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI**” dapat terselesaikan.

Dewasa ini bidang pembelajaran secara umum sedikit banyak terpengaruh oleh adanya perkembangan dan penemuan-penemuan dalam bidang keterampilan, ilmu dan teknologi. Pengaruh perkembangan tersebut tampak jelas dalam upaya-upaya pembaharuan sistem pendidikan dan pembelajaran. Upaya pembaharuan itu menyentuh bukan hanya sarana fisik/fasilitas pendidikan tetapi juga sarana non fisik seperti pengembangan kualitas tenaga kependidikan yang memiliki kualitas pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan memanfaatkan fasilitas yang tersedia, cara kerja yang inovatif, serta sikap positif terhadap tugas-tugas kependidikan yang diembannya. Salah satu bagian integral dari upaya pembaharuan itu adalah media pembelajaran. Oleh karena itu, media pembelajaran anak usia dini menjadi suatu bidang yang seyogianya dikuasai oleh setiap guru PAUD yang profesional.

Tumbuhnya kesadaran terhadap pentingnya pengembangan media pembelajaran di masa yang akan datang harus dapat dikerjakan. Di samping memahami penggunaannya, para gurupun patut berupaya untuk mengembangkan keterampilannya

untuk membuat sendiri media yang menarik, murah dan efisien, dengan tidak menolak kemungkinan pemanfaatan alat modren yang sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sebab guru pada hakikatnya merupakan tenaga kependidikan yang memikul berat tanggungjawab kemanusiaan, khususnya yang berkaitan dengan proses pendidikan generasi penerus bangsa menuju gerbang pencerahan dalam melepaskan diri dari belenggu kebodohan. Betapa berat tugas dan kewajiban yang harus diemban oleh guru tersebut sehingga harus menuntut profesionalitas tinggi dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar dapat bermakna.

Penulis berharap buku ini berguna dan bermanfaat bagi para pembaca dan membantu mahasiswa dalam memahami bidang pendidikan anak usia dini (PAUD) serta mampu merancang dan menggunakan media yang tepat untuk anak usia dini. Dengan demikian, pengalaman mengajar kelak dimasyarakat dapat diperkaya dan dapat lebih menarik dan efektif sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai pada setiap tingkatan perkembangan anak.

Medan, Januari 2015

Dr.Hj. Khadijah, M.Ag

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I:	
PENDAHULUAN	1
BAB II:	
DEFENISI, TUJUAN, CIRI, DAN MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI	3
A. Defenisi, Tujuan dan Fungsi Media Pembelajaran AUD	3
1. Pendidikan Anak Usia Dini	3
2. Pengertian Media Pembelajaran AUD	6
3. Tujuan Media Pembelajaran AUD	14
4. Fungsi Media Pembelajaran AUD	23
B. Ciri dan Manfaat Media Pembelajaran AUD	24
1. Ciri-ciri Media Pembelajaran AUD	24
2. Manfaat Media Pembelajaran AUD	25
BAB III:	
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI	29

A. Jenis, Pemilihan dan Syarat Media Pembelajaran AUD	29
1. Jenis-jenis Media Pembelajaran AUD	29
2. Pemilihan Media Pembelajaran AUD	36
3. Syarat Pembuatan Media Pembelajaran AUD ..	42
B. Prinsip dan Penggunaan Media Pembelajaran AUD	43
1. Prinsip-prinsip Pembuatan Media Pembelajaran AUD	43
2. Penggunaan Media Pembelajaran AUD	47
C. Peranan Media Pembelajaran pada PAUD	61
1. Posisi Media dalam Pembelajaran AUD	61
2. Pengaruh Media Terhadap Pembelajaran AUD	64

BAB IV:**MACAM-MACAM MEDIA PEMBELAJARAN**

ANAK USIA DINI	74
A. Macam-macam Media Pembelajaran AUD	74
1. Media/Alat Peraga	75
2. Media/Alat Permainan	75
3. Media/Alat Manipulatif	91
4. Media/Alat Pictorial	92
5. Media/Alat Symbolic	94
6. Media/Alat Puzzle	95
7. Building/Alat Block	96

BAB V:

MEDIA PRODUK TEGNOLOGI ANAK USIA DINI .	98
A. Media Produk Teknologi Pembelajaran AUD	98
1. Produk Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	98
2. Pemanfaatan Produk Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	99
3. Teknologi dan Perkembangan Kosakata Anak	102

BAB VI:**PENGEMBANGAN KECERDASAN JAMAK (MULTIPLE IN TELLIGENCES) MELALUI MEDIA/**

ALAT BERMAIN	106
A. Kecerdasan AUD	106
1. Perkembangan Otak AUD	106
2. Pengertian dan Jenis Kecerdasan AUD	111
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan AUD	115
B. Meningkatkan Kecerdasan Jamak AUD Melalui Media -Bermain	117

BAB VII:

SETTING AREA PEMBELAJARAN PADA AUD	132
A. Area Pembelajaran AUD	132
1. Area Bahasa	132
2. Area Matematika	133
3. Area Balok	134
4. Area Bermain Drama	135

5. Area Seni dan Keterampilan Tangan.....	137
6. Area Musik.....	138
7. Area Pasir dan Air.....	139
8. Area Sains.....	140
9. Area Komputer.....	142
10. Area Hewan dan Tumbuhan.....	142
11. Area Pengembangan Agama.....	143

BAB VIII:**KEDUDUKAN STRATEGI DALAM MEDIA****PENDIDIKAN ANAK USIA DINI..... 144**

A. Pengertian dan Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran AUD.....	144
1. Pengertian Strategi Pembelajaran AUD.....	144
2. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran AUD.....	146
B. Macam-macam Strategi Pembelajaran Aktif PAUD.....	148
1. Circle Time 4.....	148
2. Sistem Kalender.....	148
3. <i>Small Project</i>	149
4. Kelompok Besar (<i>Big Team</i>).....	150
5. Kunjungan/Karyawisata.....	150
6. Permainan.....	151
7. Bercerita.....	153

BAB IX:**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI****MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN..... 154**

A. Kreativitas AUD.....	154
-------------------------	-----

1. Pengertian Kreativitas AUD.....	154
2. Unsur-unsur Kreativitas AUD.....	158
3. Ciri-ciri Kepribadian Kreatif AUD.....	159
B. Teori Proses Kreatif.....	167
1. Teori Wallas.....	167
2. Teori Belahan Otak Kanan dan Kiri.....	168
C. Hubungan Kreativitas dan Media Pembelajaran AUD.....	169
D. Upaya Guru dalam meningkatkan Kreativitas AUD.....	174

BAB XIII:**EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN ANAK****USIA DINI..... 177**

A. Hakikat, Tujuan, Prinsip dan Jenis Evaluasi AUD.....	177
1. Hakikat dan Tujuan Evaluasi AUD.....	177
2. Prinsip-prinsip Evaluasi AUD.....	180
3. Jenis-jenis Evaluasi AUD.....	180
B. Alat, Cara, Prosedur dan Pelaporan Evaluasi AUD.....	182
1. Alat dan Cara Evaluasi AUD.....	183
2. Prosedur Evaluasi AUD.....	188
3. Pelaporan Hasil Evaluasi AUD.....	193
C. Hubungan Penilaian, Proses dan Hasil Belajar.....	195
D. RKH dan Penilaian AUD.....	198

DAFTAR PUSTAKA.....	205
---------------------	-----

