

untuk membuat sendiri media yang menarik, murah dan efisien, dengan tidak menolak kemungkinan pemanfaatan alat modren yang sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sebab guru pada hakikatnya merupakan tenaga kependidikan yang memikul berat tanggungjawab kemanusiaan, khususnya yang berkaitan dengan proses pendidikan generasi penerus bangsa menuju gerbang pencerahan dalam melepaskan diri dari belenggu kebodohan. Betapa berat tugas dan kewajiban yang harus diemban oleh guru tersebut sehingga harus menuntut profesionalitas tinggi dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar dapat bermakna.

Penulis berharap buku ini berguna dan bermanfaat bagi para pembaca dan membantu mahasiswa dalam memahami bidang pendidikan anak usia dini (PAUD) serta mampu merancang dan menggunakan media yang tepat untuk anak usia dini. Dengan demikian, pengalaman mengajar kelak dimasyarakat dapat diperkaya dan dapat lebih menarik dan efektif sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai pada setiap tingkatan perkembangan anak.

Medan, Januari 2015

Dr.Hj. Khadijah, M.Ag

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
<b>BAB I:</b>	
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>BAB II:</b>	
<b>DEFENISI, TUJUAN, CIRI, DAN MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI ....</b>	<b>3</b>
A. Defenisi, Tujuan dan Fungsi Media Pembelajaran AUD .....	3
1. Pendidikan Anak Usia Dini .....	3
2. Pengertian Media Pembelajaran AUD .....	6
3. Tujuan Media Pembelajaran AUD .....	14
4. Fungsi Media Pembelajaran AUD .....	23
B. Ciri dan Manfaat Media Pembelajaran AUD .....	24
1. Ciri-ciri Media Pembelajaran AUD .....	24
2. Manfaat Media Pembelajaran AUD .....	25
<b>BAB III:</b>	
<b>PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI .....</b>	<b>29</b>

A. Jenis, Pemilihan dan Syarat Media Pembelajaran AUD .....	29
1. Jenis-jenis Media Pembelajaran AUD .....	29
2. Pemilihan Media Pembelajaran AUD .....	36
3. Syarat Pembuatan Media Pembelajaran AUD ..	42
B. Prinsip dan Penggunaan Media Pembelajaran AUD .....	43
1. Prinsip-prinsip Pembuatan Media Pembelajaran AUD .....	43
2. Penggunaan Media Pembelajaran AUD .....	47
C. Peranan Media Pembelajaran pada PAUD .....	61
1. Posisi Media dalam Pembelajaran AUD .....	61
2. Pengaruh Media Terhadap Pembelajaran AUD .....	64
<b>BAB IV:</b>	
<b>MACAM-MACAM MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI .....</b>	<b>74</b>
A. Macam-macam Media Pembelajaran AUD .....	74
1. Media/Alat Peraga .....	75
2. Media/Alat Permainan .....	75
3. Media/Alat Manipulatif .....	91
4. Media/Alat Pictorial .....	92
5. Media/Alat Symbolic .....	94
6. Media/Alat Puzzle .....	95
7. Building/Alat Block .....	96

**BAB V:**

<b>MEDIA PRODUK TEGNOLOGI ANAK USIA DINI .</b>	<b>98</b>
A. Media Produk Teknologi Pembelajaran AUD .....	98
1. Produk Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini .....	98
2. Pemanfaatan Produk Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini .....	99
3. Teknologi dan Perkembangan Kosa Kata Anak	102

**BAB VI:**

<b>PENGEMBANGAN KECERDASAN JAMAK (MULTIPLE IN TELLIGENCES) MELALUI MEDIA/ALAT BERMAIN .....</b>	<b>106</b>
A. Kecerdasan AUD .....	106
1. Perkembangan Otak AUD .....	106
2. Pengertian dan Jenis Kecerdasan AUD .....	111
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan AUD .....	115
B. Meningkatkan Kecerdasan Jamak AUD Melalui Media -Bermain .....	117

**BAB VII:**

<b>SETTING AREA PEMBELAJARAN PADA AUD</b>	<b>132</b>
A. Area Pembelajaran AUD .....	132
1. Area Bahasa .....	132
2. Area Matematika .....	133
3. Area Balok .....	134
4. Area Bermain Drama .....	135

5. Area Seni dan Keterampilan Tangan .....	137
6. Area Musik .....	138
7. Area Pasir dan Air .....	139
8. Area Sains .....	140
9. Area Komputer .....	142
10. Area Hewan dan Tumbuhan .....	142
11. Area Pengembangan Agama .....	143

**BAB VIII:****KEDUDUKAN STRATEGI DALAM MEDIA  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI .....**

144

A. Pengertian dan Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran AUD .....	144
1. Pengertian Strategi Pembelajaran AUD .....	144
2. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran AUD .....	146
B. Macam-macam Strategi Pembelajaran Aktif PAUD .....	148
1. Circle Time 4 .....	148
2. Sistem Kalender .....	148
3. <i>Small Project</i> .....	149
4. Kelompok Besar ( <i>Big Team</i> ) .....	150
5. Kunjungan/Karyawisata .....	150
6. Permainan .....	151
7. Bercerita .....	153

**BAB IX:****MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN .....**

154

A. Kreativitas AUD .....	154
--------------------------	-----

1. Pengertian Kreativitas AUD .....	154
2. Unsur-unsur Kreativitas AUD .....	158
3. Ciri-ciri Kepribadian Kreatif AUD .....	159
B. Teori Proses Kreatif .....	167
1. Teori Wallas .....	167
2. Teori Belahan Otak Kanan dan Kiri .....	168
C. Hubungan Kreativitas dan Media Pembelajaran AUD .....	169
D. Upaya Guru dalam meningkatkan Kreativitas AUD .....	174

**BAB XIII:****EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN ANAK  
USIA DINI .....**

177

A. Hakikat, Tujuan, Prinsip dan Jenis Evaluasi AUD .....	177
1. Hakikat dan Tujuan Evaluasi AUD .....	177
2. Prinsip-prinsip Evaluasi AUD .....	180
3. Jenis-jenis Evaluasi AUD .....	180
B. Alat, Cara, Prosedur dan Pelaporan Evaluasi AUD .....	182
1. Alat dan Cara Evaluasi AUD .....	183
2. Prosedur Evaluasi AUD .....	188
3. Pelaporan Hasil Evaluasi AUD .....	193
C. Hubungan Penilaian, Proses dan Hasil Belajar .....	195
D. RKH dan Penilaian AUD .....	198

DAFTAR PUSTAKA .....	205
----------------------	-----